

# Book Club Management Materials Spanish Resources

## Book Club Calendar

Mes: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

| domingo | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes | sábado |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |

**Iniciar el Conversación**

- Yo pienso ...
- Estoy de acuerdo... porque ...
- No estoy de acuerdo... porque...
- En adición ...
- Me di cuenta...
- Me pregunto...

- No comprendo...
- Por favor, diga más sobre eso ...
- Por favor, dígame dónde está eso en el libro?
- Creo que el autor quiso decir ...

© BookPages.com | Book Club Calendar

Custom Calendar Template

Conversation Prompts

Expectation Guide for Before, During, and After Book Club

Nombre: \_\_\_\_\_

### Expectativas para el Club de Libros

| Antes de El Club de Libros   | Durante El Club de Libros  | Después El Club de Libros  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Lee el texto asignado.</li> <li>Elija una opción de respuesta de lectura desde su panel de opciones y luego responda al texto en el cuaderno de su lector.</li> <li>Prepárese para el Club de Libro antes de tiempo:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Elija al menos una parte interesante, divertida o confusa para compartir con su club de lectura.</li> <li>Marque la parte que desea compartir con una nota adhesiva o escriba el número de página en su cuaderno.</li> <li>Recuerde apoyar su pensamiento con evidencia del texto (explique por qué la parte que eligió es interesante, divertida, confusa, etc.).</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Venga al Club de Libro a tiempo y listo para comenzar la discusión.</li> <li>Trabaja su libro, cuaderno de lectura y cualquier otro material que pueda necesitar para el Club de Libro con usted.</li> <li>Participe en el Club de Libro compartiendo sus ideas, escuchando a los demás y haciendo preguntas.</li> <li>Apoye su pensamiento con evidencia del texto.</li> <li>Píde ayuda si la necesitas.</li> <li>Permanezca en el tema.</li> <li>Haz contacto visual con las personas en tu Club de Libro.</li> <li>Respete a las personas en tu Club de libro:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Intenta no interrumpir: espera tu turno para compartir</li> <li>Use lenguaje respetuoso</li> <li>Escucha cuidadosamente</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexiona sobre tu reunión del Club de libro. Piensa en estas cosas:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué parte de la reunión te hizo sentir bien contigo mismo como lector?</li> <li>¿Qué puedes hacer para tener una mejor conversación la próxima vez?</li> </ul> </li> <li>Registre su tarea de lectura en su calendario del Club de Libro.</li> <li>Decida cuándo completará su tarea (durante el tiempo de lectura independiente, como tarea, etc.).</li> </ul> |

© BookPages.com | Expectations for Book Club

## Student Self-Evaluation Rubric

Nombre: \_\_\_\_\_

### Cómo lo hice en el When You Reach Me Book Club

| Expectativas del Club de Libros                                     | 3 Hice lo mejor que pude | 2 Puedo hacer mejor | 1 No lo intenté |   |
|---|--------------------------|---------------------|-----------------|---|
| Leí la tarea.   |                          |                     |                 | Antes de la reunión del Club de Libro   |
| Respondí al texto en el cuaderno de mi lector.                      |                          |                     |                 |   |
| Preparé algo para compartir con mi Club de Libros.                  |                          |                     |                 |   |
| Tenía mis materiales.   |                          |                     |                 | Durante la reunión del Club de Libro    |
| Compartí mi pensamiento.  |                          |                     |                 |   |
| Le hice una pregunta a alguien.                                     |                          |                     |                 | Después de la reunión del Club de Libro |
| Me mantuve atento a la tarea, escuché y mostré respeto a los demás. |                          |                     |                 |   |
| Me tomé el tiempo para reflexionar.                                 |                          |                     |                 |   |
| Se cuándo y dónde me prepararé para la próxima reunión.             |                          |                     |                 |   |
| Nota  | Una nota de tu maestro   |                     |                 |   |
| / 27  |                          |                     |                 |   |

© BookPages.com | Book Club Self-Evaluation

Tied to the Book Club Expectation Guide

## Reader's Response Option Board

Nombre: \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>Escibe sobre la forma en que se contó esta historia. ¿Fue contado en 1ra, 2da, o 3ra persona? ¿Cómo lo sabes?</p> <p>¿Cuál fue la idea principal del texto que leste hoy? Enumere al menos 3 detalles que respalden su idea principal.</p> <p>Esciba sobre las estrategias de lectura que usó para ayudarlo a ser un mejor lector.</p> <p>Compara y contrasta dos personajes. Cuéntales cómo son iguales y diferentes.</p> <p>Esciba sobre la forma en que el problema principal y la solución se desarrollaron en la historia.</p> <p><b>Direcciones:</b><br/>Elija una de las opciones de respuesta de la pizarra. Después de que hayas escrito tu respuesta, cóbrala en el recuadro de la Tabla de Cambios.</p>  | <p>¿De qué manera las ilustraciones le proporcionan una comprensión más profunda del texto?</p> <p>Escibe sobre las nuevas palabras que lees. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?</p> <p>¿Qué capítulo fue el más importante? ¿Por qué piensas eso?</p>  | <p>Elija dos configuraciones del texto. Explica por qué cada uno es importante para la historia.</p> <p>¿Cómo se compara este texto con otros libros que has leído? Dar ejemplos.</p> <p>Esciba sobre el mensaje del narrador y use evidencia del texto para apoyar su pensamiento.</p> <p>¿De qué manera la historia te enseñó algo nuevo sobre el mundo o sobre ti mismo?</p>  | <p>¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.</p> <p>¿Cuáles son algunas palabras o frases poderosas usadas en el texto? ¿Por qué son poderosas?</p> <p>Nombra otro texto con un tema similar a tu texto. Cuéntales cómo los textos son iguales y diferentes.</p>  |
| <p><b>RLS.4</b><br/>Escibe sobre la forma en que se contó esta historia. ¿Fue contado en 1ra, 2da, o 3ra persona? ¿Cómo lo sabes?</p> <p><b>RLS.1</b><br/>¿Cuál fue la idea principal del texto que leste hoy? Enumere al menos 3 detalles que respalden su idea principal.</p> <p><b>RLS.10</b><br/>Esciba sobre las estrategias de lectura que usó para ayudarlo a ser un mejor lector.</p> <p><b>RLS.3</b><br/>Compara y contrasta dos personajes. Cuéntales cómo son iguales y diferentes.</p> <p><b>RLS.5</b><br/>Esciba sobre la forma en que el problema principal y la solución se desarrollaron en la historia.</p> <p><b>Direcciones:</b><br/>Elija una de las opciones de respuesta de la pizarra. Escibe tu respuesta en el cuaderno de tu lector. Después de que hayas escrito tu respuesta, cóbrala en el recuadro de la Tabla de Cambios.</p> | <p><b>RLS.7</b><br/>¿De qué manera las ilustraciones le proporcionan una comprensión más profunda del texto?</p> <p><b>RLS.4</b><br/>Escibe sobre las nuevas palabras que lees. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?</p> <p><b>RLS.5</b><br/>¿Qué capítulo fue el más importante? ¿Por qué piensas eso?</p> <p><b>RLS.1</b><br/>Haz una inferencia sobre el personaje principal. ¿Qué hace feliz al personaje? Dar ejemplos.</p> <p><b>RLS.4</b><br/>Da un ejemplo de una frase interesante que leas hoy. Indique cómo el lenguaje del autor afecta su comprensión.</p> | <p>Elija dos configuraciones del texto. Explica por qué cada uno es importante para la historia.</p> <p>¿Cómo se compara este texto con otros libros que has leído? Dar ejemplos.</p> <p><b>RLS.6</b><br/>Esciba sobre el mensaje del narrador y use evidencia del texto para apoyar su pensamiento.</p> <p><b>RLS.10</b><br/>Esciba sobre las cosas que un lector necesita saber para entender el texto.</p> <p><b>RLS.10</b><br/>¿Qué aprendiste sobre ti como lector hoy? Use ejemplos del texto.</p> | <p>¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.</p> <p><b>RLS.4</b><br/>¿Cuáles son algunas palabras o frases poderosas usadas en el texto? ¿Por qué son poderosas?</p> <p><b>RLS.9</b><br/>Nombra otro texto con un tema similar a tu texto. Cuéntales cómo los textos son iguales y diferentes.</p> <p><b>RLS.7</b><br/>Elige una escena del libro. Dica cómo sero diferente si se convirtiera en una película.</p> <p><b>RLS.2</b><br/>Escibe un resumen del texto que leste hoy.</p> |

© BookPages.com | Common Core Aligned Book Club Reading Response Option Board

with 5<sup>th</sup> Grade Common Core Alignment