Book Club Management Materials Spanish Resources

Book Club Calendar

Custom Calendar Template

Mes: Nombre:

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado

Conversation Prompts

Iniciar el Conversación	• Yo pienso ... • Estoy de acuerdo... porque ... • No estoy de acuerdo... porque... • En adición ... • Me di cuenta ... • Me pregunto...	• No comprendo... • Por favor, diga más sobre eso ... • ¿Puedes mostrarme dónde está eso en el libro? • Creo que el autor quiso decir ...

Book Club – The Princess in Black

BookPagez.com | Book Club Calendar

Expectation Guide for Before, During, and After Book Club

Nombre:

Expectativas para el Club de Libros

Antes de El Club de Libros	Durante El Club de Libros	Después El Club de Libros
❑ Lee el texto asignado. ❑ Elija una opción de respuesta de lectura desde su panel de opciones y luego responda al texto en el cuaderno de su lector. ❑ Prepárese para el Club del Libro antes de tiempo: • Elija al menos una parte interesante, divertida o confusa para compartir con su club de lectura. • Marque la parte que desea compartir con una nota adhesiva o escriba el número de página en su cuaderno. • Recuerde apoyar su pensamiento con evidencia del texto (explique por qué la parte que eligió es interesante, divertida, confusa, etc.).	❑ Ven al Club de Libro a tiempo y listo para comenzar la discusión. ❑ Traiga su libro, cuaderno de lectura y cualquier otro material que pueda necesitar para el Club de Libro con usted. ❑ Participe en el Club de Libro compartiendo sus ideas, escuchando a los demás y haciendo preguntas. ❑ Apoye su pensamiento con evidencia del texto. ❑ Pide ayuda si la necesitas. ❑ Permanecer en el tema. ❑ Haz contacto visual con las personas en tu Club de Libro. ❑ Respeta a las personas en tu Club de libro: • Intenta no interrumpir: espera tu turno para compartir • Use lenguaje respetuoso • Escucha cuidadosamente	❑ Reflexiona sobre tu reunión del Club de libro. Piensa en estas cosas: • ¿Qué parte de la reunión te hizo sentir bien contigo mismo como lector? • ¿Qué puedes hacer para tener una mejor conversación la próxima vez? ❑ Registre su tarea de lectura en su calendario del Club de Libro. ❑ Decida cuándo completará su tarea (durante el tiempo de lectura independiente, como tarea, etc.).

Book Club – The Princess in Black

BookPagez.com | Expectations for Book Club

Student Self-Evaluation Rubric

Tied to the Book Club Expectation Guide

Nombre:

Cómo lo hice en el The Princess in Black Book Club

La fecha: Expectativas del Club de Libros	3 Hice lo mejor que pude	2 Puedo hacer mejor	1 No lo intenté	
Leí la tarea.				Antes de ir al Club de libros
Respondí al texto en el cuaderno de mi lector.				
Preparé algo para compartir con mi Club de Libros.				
Tenía mis materiales.				Durante el Club de libro
Compartí mi pensamiento.				
Le hice una pregunta a alguien.				
Me mantuve atento a la tarea, escuché y mostré respeto a los demás.				
Me tomé el tiempo para reflexionar.				Después
Sé cuándo y dónde me prepararé para la próxima reunión.				

Nota	Una nota de tu maestro
/ 27	

BookPagez.com | Book Club Self-Evaluation

Reader's Response Option Board

Nombre:

Escriba sobre las conexiones que puede hacer con el texto.	¿Recomendarías este libro? ¿Por qué o por qué no?	Escribe sobre el personaje que más te gusta / menos. Explica por qué te sientes de la manera en que lo haces.	Escribe sobre las formas en que un personaje cambió en la historia y por qué el personaje cambió.
Escriba sobre las partes del texto que encontró confusas o sobre las cosas que se está preguntando.	Escribe sobre las palabras desconocidas que lees. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?	Elija tres eventos del libro. Escriba sobre qué causó que sucedieran los eventos.	¿Cuáles son algunas palabras o frases poderosas usadas en el texto? ¿Por qué son poderosos?
Escriba sobre las estrategias de lectura que usó para mejorar su comprensión.	Escribe sobre tu parte favorita. Explica por qué es tu parte favorita.	Escriba sobre el mensaje del autor y use evidencia del texto para apoyar su pensamiento.	Identifica el género y explica cómo lo sabes. Compare el texto con otros textos del mismo género.
Compara y contrasta ideas del libro. Escriba sobre dos personajes, eventos o configuraciones que son iguales o diferentes.			
Escriba sobre la forma en que el problema principal y la solución se desarrollaron en la historia.			

Directions:
Elija una de las opciones de resp
Después de que hayas escrito tu

BookPagez.com | Common Cor

with 2nd Grade Common Core Alignment

Nombre:

RL.2.6 Escriba sobre las conexiones que puede hacer con el texto.	RL.2.7 ¿Recomendarías este libro? ¿Por qué o por qué no?	RL.2.3 Escribe sobre el personaje que más te gusta / menos. Explica por qué te sientes de la manera en que lo haces.	RL.2.3 Escribe sobre las formas en que un personaje cambió en la historia y por qué el personaje cambió.
RL.2.1 Escriba sobre las partes del texto que encontró confusas o sobre las cosas que se está preguntando.	RL.2.10 Escribe sobre las palabras desconocidas que lees. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?	RL.2.1 Elija tres eventos del libro. Escriba sobre qué causó que sucedieran los eventos.	RL.2.4 ¿Cuáles son algunas palabras o frases poderosas usadas en el texto? ¿Por qué son poderosos?
RL.2.10 Escriba sobre las estrategias de lectura que usó para mejorar su comprensión.	RL.2.5 Escribe sobre tu parte favorita. Explica por qué es tu parte favorita.	RL.2.2 Escriba sobre el mensaje del autor y use evidencia del texto para apoyar su pensamiento.	RL.2.7 Identifica el género y explica cómo lo sabes. Compare el texto con otros textos del mismo género.
RL.2.6 Compara y contrasta ideas del libro. Escriba sobre dos personajes, eventos o configuraciones que son iguales o diferentes.	RL.2.1 Predecir lo que podría suceder a continuación y explicar por qué su predicción tiene sentido.	RL.2.10 Escriba sobre las cosas que un lector necesita saber para entender el texto.	RL.2.7 Dibuja y etiqueta una imagen de una configuración descrita en el texto.
RL.2.5 Escriba sobre la forma en que el problema principal y la solución se desarrollaron en la historia.	RL.2.4 Busca un lugar en el libro que te haga sentir algo (feliz, triste, enojado). Explica por qué te sentiste de la manera en que lo hiciste.	RL.2.10 ¿Qué aprendiste sobre ti como lector hoy? ¿Qué hizo que aprendieras lo que hiciste?	RL.2.2 ¿Cuál es el hecho o idea más importante que lees hoy? ¿Por qué piensas eso?

Directions:
Elija una de las opciones de respuesta de la pizarra. Escribe tu respuesta en el cuaderno de tu lector. Después de que hayas escrito tu respuesta, colorea en el recuadro de la tabla de arriba.

Book Club – The Princess in Black

BookPagez.com | Common Core Aligned Book Club Reading Response Option Board