Book Club Management Materials Spanish Resources

Book Club Calendar

Custom Calendar Template

Mes: Nombre:

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado

Conversation Prompts

Iniciar el Conversación		
	• Yo pienso ... • Estoy de acuerdo... porque ... • No estoy de acuerdo... porque... • En adición ... • Me di cuenta ... • Me pregunto...	• No comprendo... • Por favor, diga más sobre eso ... • ¿Puedes mostrarme dónde está eso en el libro? • Creo que el autor quiso decir ...

Book Club – The Invention of Hugo Cabret

BookPagez.com | Book Club Calendar

Expectation Guide for Before, During, and After Book Club

Nombre:

Expectativas para el Club de Libros

Antes de El Club de Libros	Durante El Club de Libros	Después El Club de Libros
❑ Lee el texto asignado. ❑ Elija una opción de respuesta de lectura desde su panel de opciones y luego responda al texto en el cuaderno de su lector. ❑ Prepárese para el Club del Libro antes de tiempo: • Elija al menos una parte interesante, divertida o confusa para compartir con su club de lectura. • Marque la parte que desea compartir con una nota adhesiva o escriba el número de página en su cuaderno. • Recuerde apoyar su pensamiento con evidencia del texto (explique por qué la parte que eligió es interesante, divertida, confusa, etc.).	❑ Ven al Club de Libro a tiempo y listo para comenzar la discusión. ❑ Traiga su libro, cuaderno de lectura y cualquier otro material que pueda necesitar para el Club de Libro con usted. ❑ Participe en el Club de Libro compartiendo sus ideas, escuchando a los demás y haciendo preguntas. ❑ Apoye su pensamiento con evidencia del texto. ❑ Pide ayuda si la necesitas. ❑ Permanecer en el tema. ❑ Haz contacto visual con las personas en tu Club de Libro. ❑ Respeta a las personas en tu Club de libro: • Intenta no interrumpir: espera tu turno para compartir • Use lenguaje respetuoso • Escucha cuidadosamente	❑ Reflexiona sobre tu reunión del Club de libro. Piensa en estas cosas: • ¿Qué parte de la reunión te hizo sentir bien contigo mismo como lector? • ¿Qué puedes hacer para tener una mejor conversación la próxima vez? ❑ Registre su tarea de lectura en su calendario del Club de Libro. ❑ Decida cuándo completará su tarea (durante el tiempo de lectura independiente, como tarea, etc.).

Book Club – The Invention of Hugo Cabret

BookPagez.com | Expectations for Book Club

Student Self-Evaluation Rubric

Tied to the Book Club Expectation Guide

Nombre:

Book Club – The Invention of Hugo Cabret

Cómo lo hice en el The Invention of Hugo Cabret Book Club

La fecha:	Expectativas del Club de Libros	3 Hice lo mejor que pude	2 Pueda hacer mejor	1 No lo intenté	
	Leí la tarea.				Antes: Cuando preparo para el Club de libros
	Respondí al texto en el cuaderno de mi lector.				
	Preparé algo para compartir con mi Club de Libros.				
	Tenía mis materiales.				Durante: Cuando estoy en un participante en Club del libro
	Compartí mi pensamiento.				
	Le hice una pregunta a alguien.				
	Me mantuve atento a la tarea, escuché y mostré respeto a los demás.				
	Me tomé el tiempo para reflexionar.				Después: Cuando estoy responsable
	Sé cuándo y dónde me prepararé para la próxima reunión.				

Nota	Una nota de tu maestro
/ 27	

BookPagez.com | Book Club Self Evaluation

Reader's Response Option Board

with 6th Grade Common Core Alignment

Nombre:

¿Desde qué punto de vista está escrito el texto? ¿Cómo lo sabes?	¿Qué ves / escuchas al leer el texto?	Describe cómo evoluciona el personaje principal con la trama.	¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.
¿Por qué el autor escribió esta pieza? Da 3 ejemplos para apoyar tu respuesta.	¿Dígale a la autora cómo usó las palabras para impactar sus emociones mientras lee el texto?	Resume brevemente la trama y el tema del texto.	¿Cuáles son algunas palabras o frases poderosas usadas en el texto? ¿Por qué son poderosos?
Identifica el género del texto que lees. Proporcione al menos 3 ejemplos para respaldar su respuesta.	¿Qué estructura de texto usó el autor para contar la historia? ¿Cómo lo sabes?	Escriba sobre el mensaje del narrador y use evidencia del texto para apoyar su pensamiento.	Nombra otro texto con un tema similar a tu texto. Cuéntales cómo los textos son iguales y diferentes.
Describe el problema en el texto que lees hoy. ¿Cómo crees que se resolverá el problema?	¿Qué inferencias hiciste al leer hoy? Cuéntale cómo tus	Escriba sobre las cosas que un lector necesita saber para	Elige una escena del libro. Di
Identifica la parte / capítulo más importante de la historia que leíste hoy. Dile por qué crees que es importante.			

Direcciones:

Elija una de las opciones de resp
Después de que hayas escrito tu

BookPagez.com | Common Core

Nombre:

RL.6.6 ¿Desde qué punto de vista está escrito el texto? ¿Cómo lo sabes?	**RL.6.7** ¿Qué ves / escuchas al leer el texto?	**RL.6.3** Describe cómo evoluciona el personaje principal con la trama.	**RL.6.2** ¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.
RL.6.1 ¿Por qué el autor escribió esta pieza? Da 3 ejemplos para apoyar tu respuesta.	**RL.6.4** ¿Dígale a la autora cómo usó las palabras para impactar sus emociones mientras lee el texto?	**RL.6.10** Resume brevemente la trama y el tema del texto.	**RL.6.4** ¿Cuáles son algunas palabras o frases poderosas usadas en el texto? ¿Por qué son poderosos?
RL.6.10 Identifica el género del texto que lees. Proporcione al menos 3 ejemplos para respaldar su respuesta.	**RL.6.5** ¿Qué estructura de texto usó el autor para contar la historia? ¿Cómo lo sabes?	**RL.6.6** Escriba sobre el mensaje del narrador y use evidencia del texto para apoyar su pensamiento.	**RL.6.9** Nombra otro texto con un tema similar a tu texto. Cuéntales cómo los textos son iguales y diferentes.
RL.6.3 Describe el problema en el texto que lees hoy. ¿Cómo crees que se resolverá el problema?	**RL.6.1** ¿Qué inferencias hiciste al leer hoy? Cuéntale cómo tus inferencias te ayudaron como lector.	**RL.6.10** Escriba sobre las cosas que un lector necesita saber para comprender el texto que lee hoy.	**RL.6.7** Elige una escena del libro. Di cómo sería diferente si se hiciera en una película.
RL.6.5 Identifica la parte / capítulo más importante de la historia que leíste hoy. Dile por qué crees que es importante.	**RL.6.4** Da un ejemplo de lenguaje figurativo en el texto que lees hoy. Cuéntales cómo la elección de palabras impactó su comprensión del texto.	**RL.6.10** ¿Qué aprendiste sobre ti como lector hoy? Use ejemplos del texto.	**RL.6.2** ¿Qué sugiere la historia que lees hoy sobre la vida? Use ejemplos para respaldar su respuesta.

Direcciones:

Elija una de las opciones de respuesta de la pizarra. Escribe tu respuesta en el cuaderno de tu lector. Después de que hayas escrito tu respuesta, colorea en el recuadro de la tabla de arriba.

Book Club – The Invention of Hugo Cabret

BookPagez.com | Common Core Aligned Book Club Reading Response Option Board