

Book Club Management Materials Spanish Resources

Book Club Calendar

Mes: _____ Nombre: _____

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado

Iniciar el Conversación

- Yo pienso ...
- Estoy de acuerdo... porque ...
- No estoy de acuerdo... porque...
- En opinión ...
- Me di cuenta...
- Me pregunto...

- No comprendo...
- Por favor, diga más sobre eso ...
- ¿Puedes mostrarme dónde está eso en el libro?
- Creo que el autor quiso decir ...

© BookPages.com | Book Club Calendar

Custom Calendar Template

Conversation Prompts

Expectation Guide for Before, During, and After Book Club

Nombre: _____

Expectativas para el Club de Libros

Antes de El Club de Libros	Durante El Club de Libros	Después El Club de Libros
<input type="checkbox"/> Lee el texto asignado. <input type="checkbox"/> Elige una opción de respuesta de lectura desde su panel de opciones y luego responde al texto en el cuaderno de su lector. <input type="checkbox"/> Prepárese para el Club de Libro antes de tiempo: <ul style="list-style-type: none"> • Elija al menos una parte interesante, divertida o confusa para compartir con su club de lectura. • Marque la parte que desea compartir con una nota adhesiva o escriba el número de página en su cuaderno. • Recuerde apoyar su pensamiento con evidencia del texto (explique por qué lo parte que eligió es interesante, divertida, confusa, etc.). 	<input type="checkbox"/> Ven al Club de Libro a tiempo y listo para comenzar la discusión. <input type="checkbox"/> Triga su libro, cuaderno de lectura y cualquier otro material que pueda necesitar para el Club de Libro con usted. <input type="checkbox"/> Participe en el Club de Libro compartiendo sus ideas, escuchando a los demás y haciendo preguntas. <input type="checkbox"/> Apoye su pensamiento con evidencia del texto. <input type="checkbox"/> Píde ayuda si la necesitas. <input type="checkbox"/> Permanezca en el tema. <input type="checkbox"/> Haz contacto visual con las personas en tu Club de Libro. <input type="checkbox"/> Respeta a las personas en tu Club de libro: <ul style="list-style-type: none"> • Intenta no interrumpir: espera tu turno para compartir • Use lenguaje respetuoso • Escucha cuidadosamente 	<input type="checkbox"/> Reflexiona sobre tu reunión del Club de libro. Piensa en estas cosas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué parte de la reunión te hizo sentir bien contigo mismo como lector? • ¿Qué puedes hacer para tener una mejor conversación la próxima vez? <input type="checkbox"/> Registre su tarea de lectura en su calendario del Club de Libro. <input type="checkbox"/> Decida cuándo completará su tarea (durante el tiempo de lectura independiente, como tarea, etc.).

© BookPages.com | Expectations for Book Club

Student Self-Evaluation Rubric

Nombre: _____

Cómo lo hice en el Tales of a Fourth Grade Nothing Book Club

Expectativas del Club de Libros	3 Hice lo mejor que pude	2 Puedo hacer mejor	1 No lo intenté	
Lef la tarea.				Antes de la reunión del Club de Libro
Respondí al texto en el cuaderno de mi lector.				Durante la reunión del Club de Libro
Preparé algo para comparar con mi Club de Libros.				Después de la reunión del Club de Libro
Tenia mis materiales.				
Compartí mi pensamiento.				
Le hice una pregunta a alguien.				
Me mantuve atento a la tarea, escuché y mostré respeto a los demás.				
Me tomé el tiempo para reflexionar.				
Sé cuándo y dónde me prepararé para la próxima reunión.				
Nota				Una nota de tu maestro
/ 27				

© BookPages.com | Book Club Self-Evaluation

Tied to the Book Club Expectation Guide

Reader's Response Option Board

Nombre: _____

Escribe sobre la forma en que se contó esta historia. ¿Fue contado en 1ra, 2da, o 3ra persona? ¿Cómo lo sabes?	¿De qué manera las ilustraciones le proporcionan una comprensión más profunda del texto?	Elige dos configuraciones del texto. Explica por qué cada uno es importante para la historia.	¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.
¿Cuál fue la idea principal del texto que leste hoy? Enumere al menos 3 detalles que respalden su idea principal.	Escribe sobre las nuevas palabras que lees. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?	¿Cómo se compara este texto con otros libros que has leído? Dar ejemplos.	¿Cuáles son algunas palabras o frases poderosas usadas en el texto? ¿Por qué son poderosas?
Escribe sobre las estrategias de lectura que usó para ayudarte a ser un mejor lector.	¿Qué capítulo fue el más importante? ¿Por qué piensas eso?	Escribe sobre el mensaje del narrador y use evidencia del texto para apoyar su pensamiento.	Nombra otro texto con un tema similar a tu texto. Cuéntales cómo los textos son iguales y diferentes.
Compara y contrasta dos personajes. Cuéntales cómo son iguales y diferentes.	Haz una inferencia sobre el personaje principal. ¿Qué hace feliz al personaje? Dar ejemplos.	Escribe sobre las cosas que un lector necesita saber para entender el texto.	Elige una escena del libro. Dón cómo sería diferente si se convirtiera en una película.
Escribe sobre la forma en que el problema principal y la solución se desarrollaron en la historia.	Escribe sobre la forma en que se contó esta historia. ¿Fue contado en 1ra, 2da, o 3ra persona? ¿Cómo lo sabes?	Elige dos configuraciones del texto. Explica por qué cada uno es importante para la historia.	¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.
Direcciones: Elige una de las opciones de resp Después de que hayas escrito tu	RL.1 ¿Cuál fue la idea principal del texto que leste hoy? Enumere al menos 3 detalles que respalden su idea principal.	RL.4 Escribe sobre las nuevas palabras que lees. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?	RL.4 ¿Cómo se compara este texto con otros libros que has leído? Dar ejemplos.
RL.10 Escribe sobre las estrategias de lectura que usó para ayudarte a ser un mejor lector.	RL.4.5 ¿Qué capítulo fue el más importante? ¿Por qué piensas eso?	RL.4.6 Escribe sobre el mensaje del narrador y use evidencia del texto para apoyar su pensamiento.	RL.4.9 Nombra otro texto con un tema similar a tu texto. Cuéntales cómo los textos son iguales y diferentes.
RL.4.3 Compara y contrasta dos personajes. Cuéntales cómo son iguales y diferentes.	RL.4.1 Haz una inferencia sobre el personaje principal. ¿Qué hace feliz al personaje? Dar ejemplos.	RL.4.10 Escribe sobre las cosas que un lector necesita saber para entender el texto.	RL.4.7 Elige una escena del libro. Dón cómo sería diferente si se convirtiera en una película.
RL.4.5 Escribe sobre la forma en que el problema principal y la solución se desarrollaron en la historia.	RL.4.4 Da un ejemplo de una frase interesante que lees hoy. Indique cómo el lenguaje del autor afectó su comprensión.	RL.4.10 ¿Qué aprendiste sobre ti como lector hoy? Use ejemplos del texto.	RL.4.2 Escribe un resumen del texto que leste hoy.

Direcciones:
Elige una de las opciones de respuesta de la pizarra. Escribe tu respuesta en el cuaderno de tu lector. Después de que hayas escrito tu respuesta, cóleala en el cuaderno de la tabla de arriba.

© BookPages.com | Common Core Aligned Book Club Reading Response Option Board

with 4th Grade Common Core Alignment