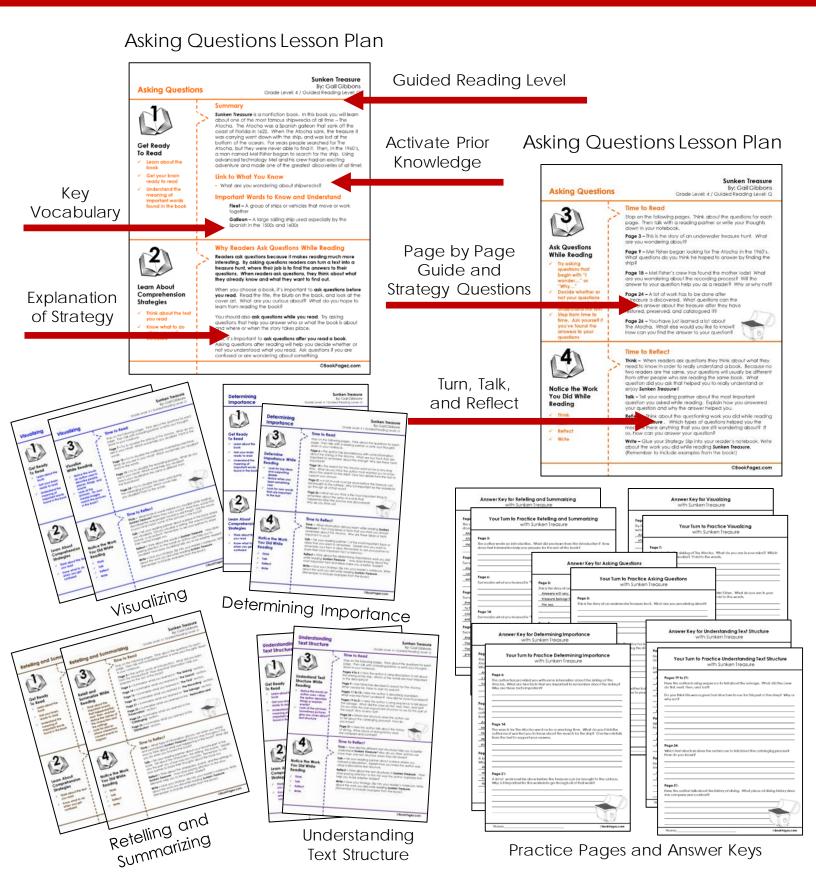
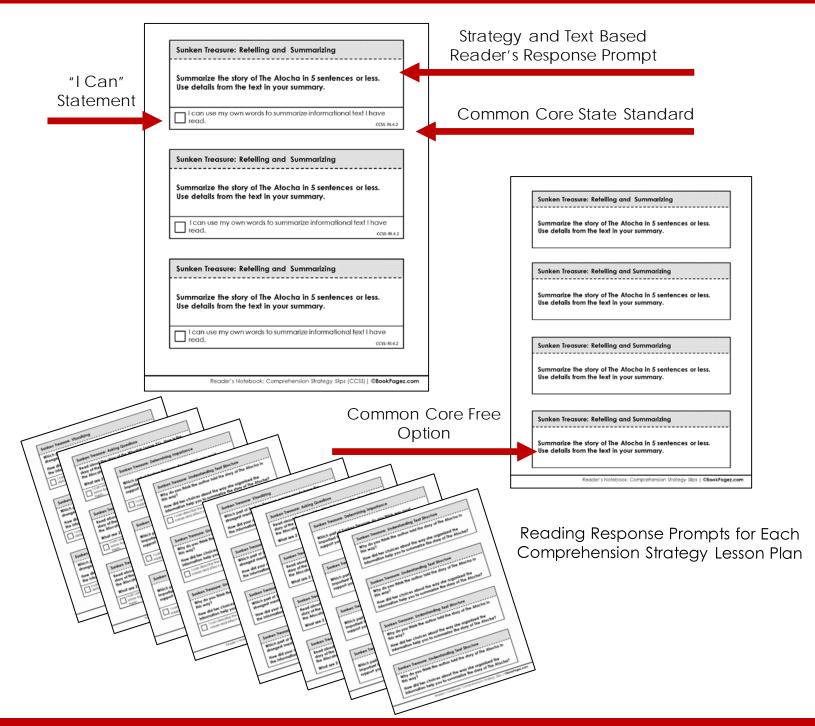
# Here's What You'll Get in the **Sunken Treasure Super Pack**

### 5 Comprehension Strategy Lesson Plans and Practice Pages



### Writing About Reading with Optional CCSS Alignment



### 5 Comprehension Strategy Graphic Organizers



Retelling and Summarizing



Visualizing



Determining Importance

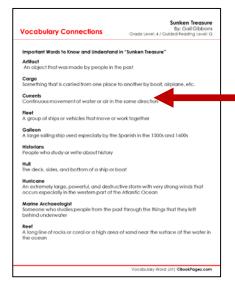


Asking Questions

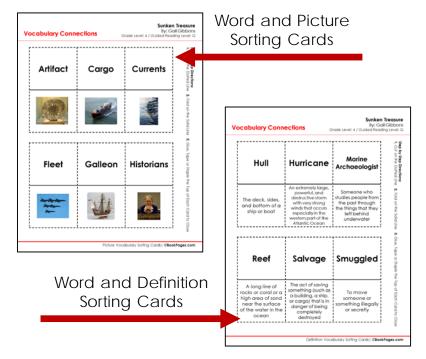


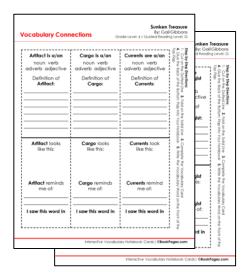
Understanding Text Structure

### **Vocabulary Connections Resources**

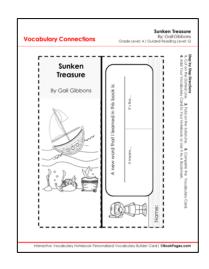


Important Words to Know and
Understand in
Sunken Treasure Word List

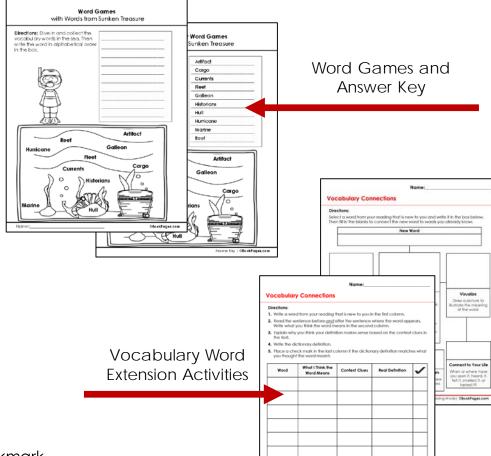




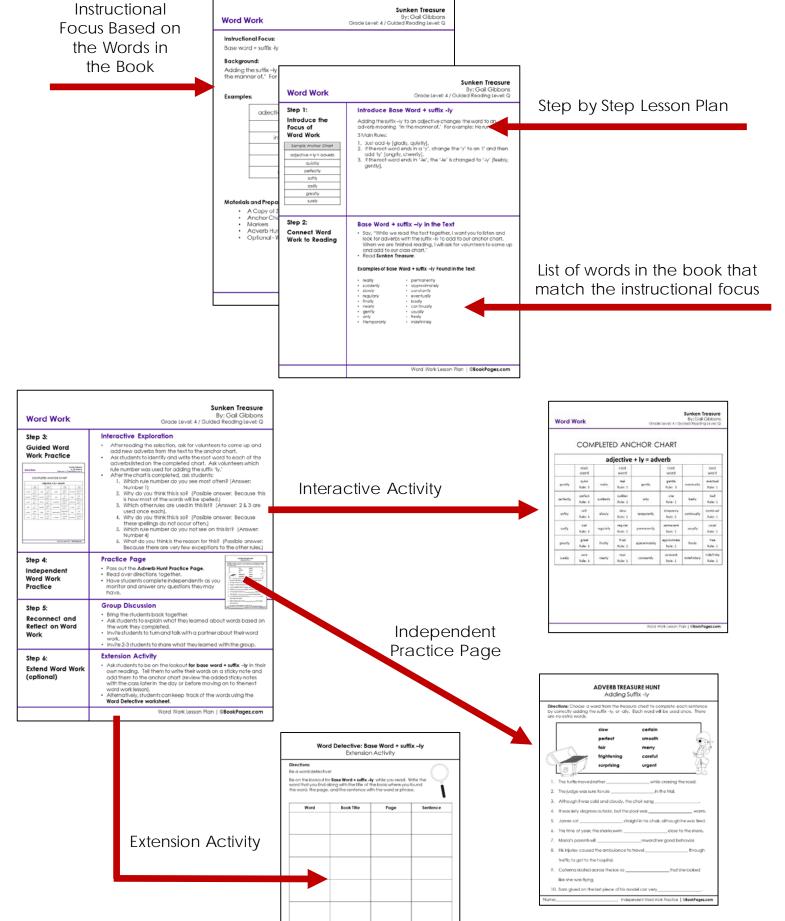
Interactive Vocabulary Notebook Cards



Personalized Vocabulary Bookmark



### Word Work Lesson Plan and Activities



### **Common Core Aligned Comprehension Assessment**

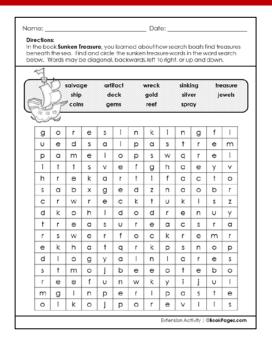
	Name:
Sunken Treasure CCSS Assessment	Score: /9
Directions: Use what you know about Sunken Treasure to answer ea	
What is one possible <u>inference</u> you can make about	
(A) Treasure hunters must have a lot of patience,	time and helieve in teamwork
The Atocha is the best sunken treasure ever for	und.
(C) The Atocha was a Spanish galleon ship.	One q
Mel Fisher led the team that found the Atoche	<sub>z.</sub> Informat
Which is the best summary of the search and recover	
Mel Fisher found and recovered the treasure is	
Spain wanted their treasure back.	11 1700.
It took more than 20 years for Mal Fisher and h	sis team of researchers and scientists
to find and recover the Atocha's treasure.	
(D) The Atocha was easy to find and it was quick	and easy to bring the treasure up.
3. What was the result of Eugene Lyon translating old Sp	anish shipping records?
(A) He teaches Mel Fisher how to read Spanish.	
(B) Spain told them to stop because it was their to	reasure.
(c) It wasted years; all for nothing.	
(D) There is a new clue about where the Atochas	sank.
4. What does the phrase, "the mother lode" mean?	
(A) It means they found the treasure he had prom	nised to give to his mom.
B It means the biggest or main part of the treas	ure.
C It means the treasure 5. How is most of the i	information about the <i>Atocha</i> organized? (RI.4.5)
D It means they would h A The informat	tion compares the Atocha to the Santa Margarita.
(B) The informati	tion explains everything through cause and effect.
CCSS Assessment C The informati	tion is told through a historical fiction story.
	tion is organized in time order with headings.
6. Is it possible to get (Rl.4.6)	a first-hand account of what happened on the Atocha when it sank?
A Yes, you car	n email a person who was there.
B No, because	e no one survived.
Yes, you cou	uld read one if one of the survivors wrote down what happened.
D Yes, Mel Fish	er could give you a first-hand account.
	ons use in the text about the $A tocha$ and the other famous treasure text easier to understand? (RI.4.7)
She used cle	ear headings to tell the next step in the process for each ship.
(B) She used did	agrams of each ship to show where the treasure should be found.
(c) She included	d a Table of Contents to make it easy to find each section.
(D) She showed	graphs of all the different treasure that was found.
8. How were The Mary	Rose and The Vasa alike? (R1.4.9)
(A) They were b	oth English ships that sunk in the 1500s.
They were b	oth warships that sunk and were found again.
C The Mary Ro	se was Swedish, and The Vasa was English.
D The were bo	oth pirate ships and sunk in battle.
9. Why did the author	include The History of Diving at the end of this selection? (RI.4.10)
(A) She needed	to fill one more page.
B Without imp	rovements in diving, the treasure may have never been recovered.
C If you are in:	terested in sunken treasure, you might also be interested in diving.

CCSS Assessment 4 $^{\rm th}$  Grade Reading Standards for Information | BookPagez.com

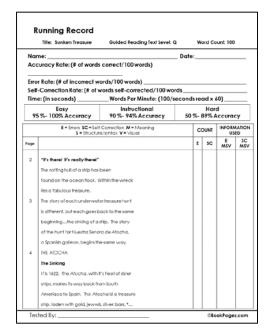
Common Core Assessment:
One question for each Reading
Informational OR Reading Literature
standard (1-9)

Answer Key

### Bonus Activity and Running Record Assessment

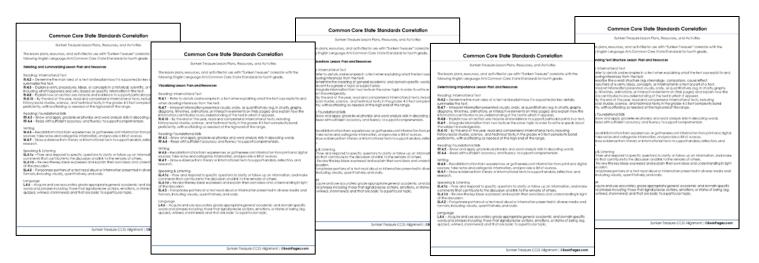


Bonus Extension Activity



Running Record Assessment

### Complete Common Core Alignment



Comprehension Strategy Lesson Plan and Resource Common Core Alignment



Vocabulary Connections Common Core Alignment



Word Work Common Core Alignment

# Student Facing Resources in Spanish for Sunken Treasure Super Pack

## 5 Comprehension Strategy Practice Pages

### Retelling and Summarizing Practice Page Answer Key Tu turno para practicar: Volver a contar y resumir Page by Page con Sunken Treasure (Tesoro hundido) Guided El autor escribió una introducción. ¿Qué aprendiste de la introducción? Volver a contar v resumir Questions con Sunken Treasure (Tesoro hundido) Resuma lo que aprendió en la sección "The Find" (El hallazgo) Las respuestas varían, Podrían incluir: La tripulación de Mel Fisher encontró el ¿Cómo te ayuda esa información a prepararte para el resto del libro? barco en 1985. El barco estaba a solo 55 pies por debajo de la superficie del agua. Encontraron todo el oro, joyas y otras cosas preciosas. Llamaron al tesoro la "Madre Carga". Resuma lo que aprendió en la sección "The Recording" (La Grabación) Las respuestas varían. Podrían incluir: Antes de que se trajera el tesoro, los arqueólogos marinos registraron la posición exacta de cada artefacto. Hicieron ma lo que aprendió en la sección "**The Sinking**" (El Hundimiento) esto para que las personas en el futuro puedan aprender sobre los tiempos Las respuestas varían, Podrían incluir: Los buzos hicieron listas de cada pieza en el tesoro, tomaron fotos y trajeron cuidadosamente el tesoro a la superficie usando puentes aéreos. Le tomó años salvar todo el tesoro. Sample answers written in Spanish respuestas varían. Podrían incluir: Los trabajadores tenían que cuidar esoro una vez que fue rescatado. Algunas cosas tenían que ser empapadas en agua y otras cosas tenían que empaparse en productos químicos. Remojar las cosas lo hizo, así que las cosas no se derrumbaron, y remojar las cosas restauradas a su condición original. Visualizar con Sunken Treasure (Tesoro hundido) Tu turno para practicar: Visualizar con Sunken Treasure (Tesoro hundido) Tu turno para practicar: Determinar la importancia con Sunken Treasure (Tesoro hundido) Las res Hacer preguntas con Sunken Treasure (Tesoro hundido) cuándo s Esta es la pregunto Las res Tu turno para practicar: Entender la estructura del texto con Sunken Treasure (Tesoro hundido) Tu turno para practicar: Hacer preguntas con Sunken Treasure (Tesoro hundido) ¿Por qué son importantes estos hechos? Página 14: La búsqued autor más c Las respu que Mel F de secu Las res claram valía la p ¿Crees que esta fue una buena estructura de texto para usar en esta po historia? ¿Por qué o por qué no? Página 24 Mel Fisher comenzó a buscar el Atocha en la década de 1960. ¿Qué p crees que esperaba responder encontrando el barco? gente y Da dos detalles del texto para apovar tu respuesto ¿Cómo lo y contra Visualizing Determining Importance

Asking Questions

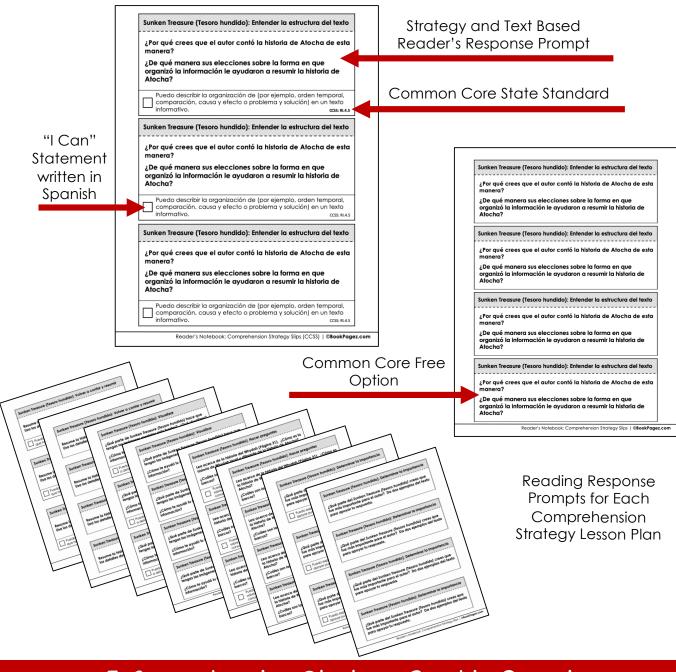
Las resp

Página 12:

Las resp

Understanding Text Structure

### Writing About Reading with Optional CCSS Alignment



### 5 Comprehension Strategy Graphic Organizers



Retelling and Summarizing



Making Predictions



Determining Importance



Asking Questions



Understanding Text Structure

# **Extension Activity**

#### Nombre: La fecha

### Direcciones:

Direcciones:

En el libro Sunken Treasure (Tesoro hundido), aprendiste como los barcos de búsqueda encuentran tesoros debajo del mar. Encuentra y encierra en un círculo las palabras del tesoro hundido en la búsqueda de palabras a continuación. Las palabras pueden ser diagonales, hacia atrás, de izquierda a derecha o hacia arriba y hacia abajo.

		salvar barco monedas		artefacto cubierta gemas		restos oro arrecife			hundimiento plata rociar		tesoro joyas	
Н	s	м	Q	1	Р	М	Z	Y	K	Р	K	R
U	R	N	Α	Υ	0	J	Х	T	G	L	J	E
N	G	В	Α	R	С	0	С	R	E	K	P	D
D	н	G	F	R	1	Y	D	E	M	L	G	F
ı	M	Н	T	G	R	Α	٧	L	Α	S	F	S
М	0	N	E	D	Α	S	G	T	S	Н	D	Α
ı	P	Y	S	В	Υ	L	Α	F	L	Υ	S	G
E	ı	U	0	٧	T	0	В	0	R	0	E	Н
N	L	K	R	F	G	1	T	В	J	G	F	J
T	K	J	0	С	Н	С	Н	Н	Н	F	-1	U
0	W	G	G	D	Α	Y	J	R	G	D	С	Y
R	D	F	Н	F	J	T	K	Α	F	S	E	T
Α	T	R	E	ı	В	U	С	ı	D	Α	R	R
T	F	T	J	J	M	R	L	С	R	Q	R	E
Υ	R	D	U	K	K	E	ı	0	T	w	Α	D
Α	н	w	S	0	Т	S	E	R	Υ	E	٧	F

Extension Activity | @BookPagez.com