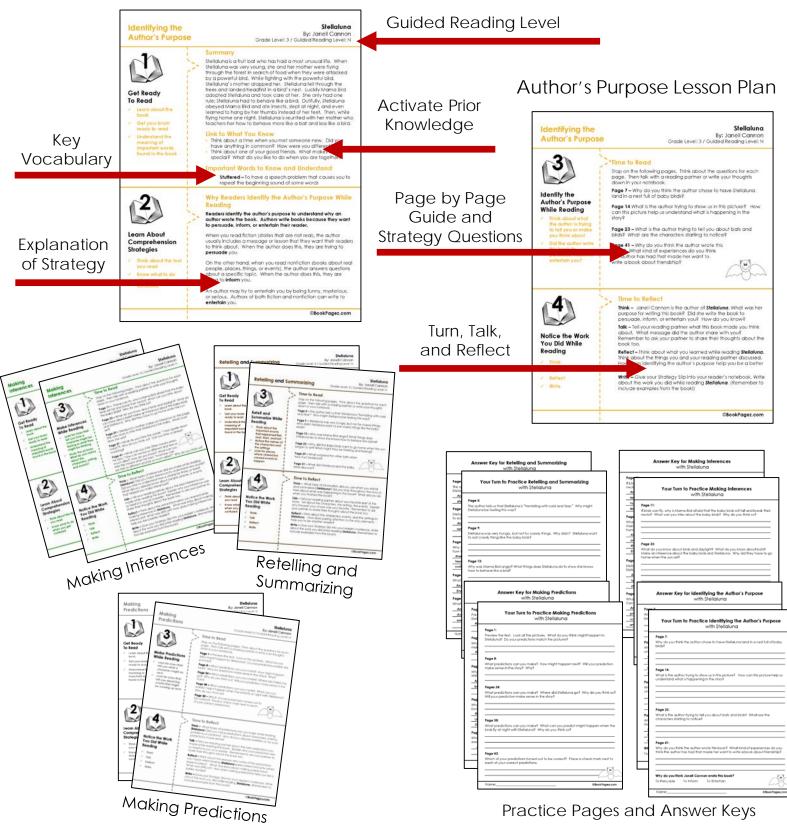
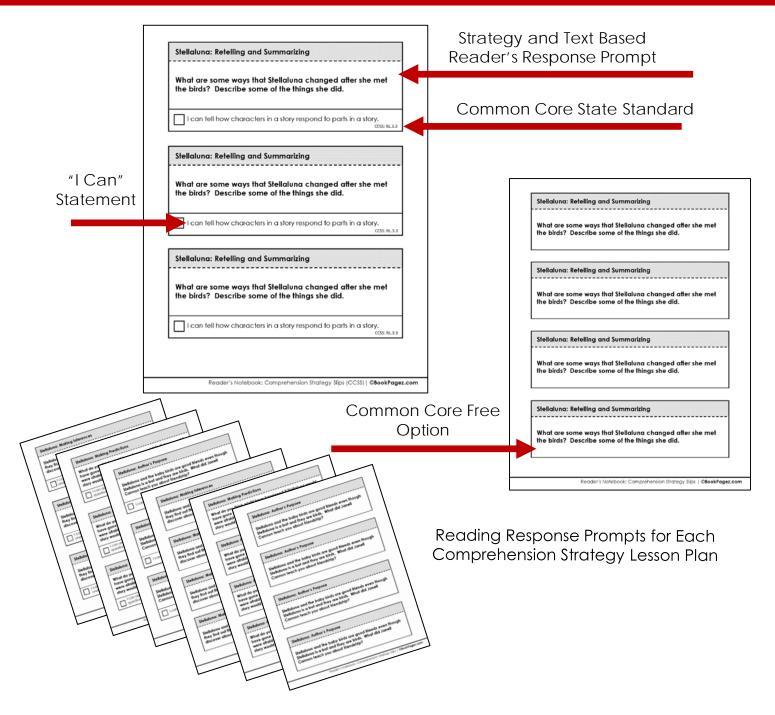
Here's What You'll Get in the **Stellaluna Super Pack**

4 Comprehension Strategy Lesson Plans and Practice Pages

Author's Purpose Lesson Plan



Writing About Reading with Optional CCSS Alignment



4 Comprehension Strategy Graphic Organizers

Retelling ar Title:	nd Summorizin	9
What is this b	ook abouf?	
s it fiction or	non liction?	
Draw a pictu Velow:	re or write a ser	ntence for each
First	Next	Then
After that	Then	Last
that is the r	sost important t	hing you read in
book?		
relifers:	f the questions.	
crefully cut o	n the doffed line. Maple into your re	and soft and shadows in

Retelling and Summarizing



Making Inferences

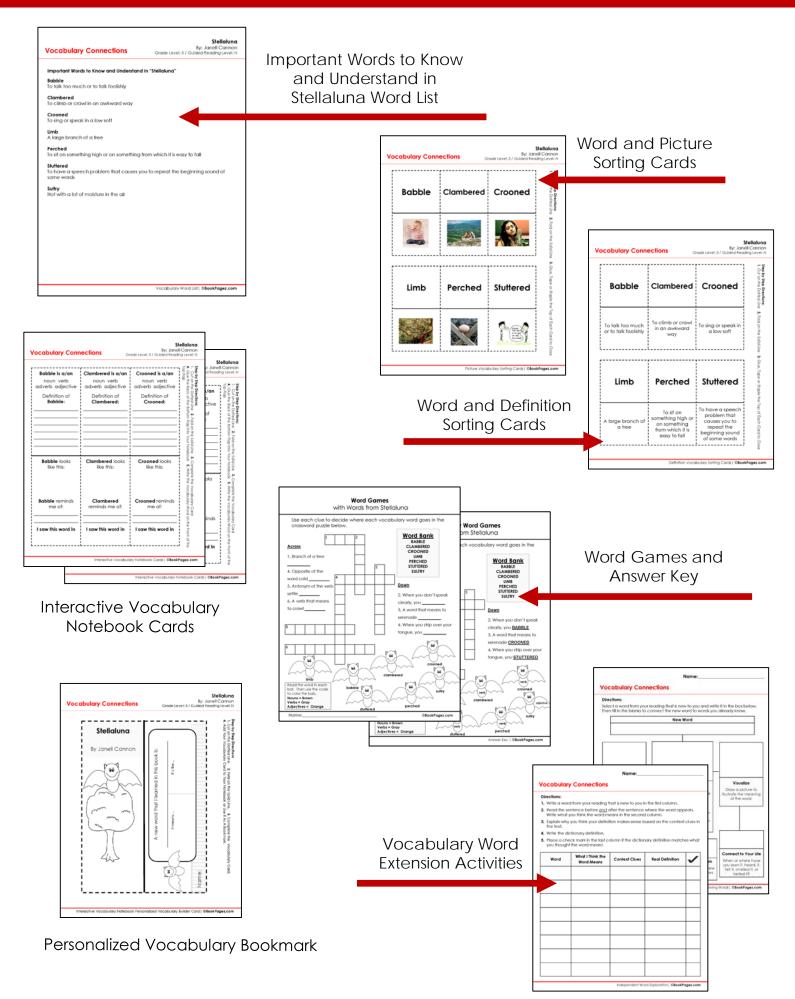
Predictions at the Beginning	Predictions while Reading	Check Predictions of the End
Write your predictions below	Wile you predictors below	If incorrect wite when the only happened
		Const Choose
		Caract Decara
		Corect Discore
		Carel Chore
cliens: sever each of th arefully cut on th		

Making Predictions

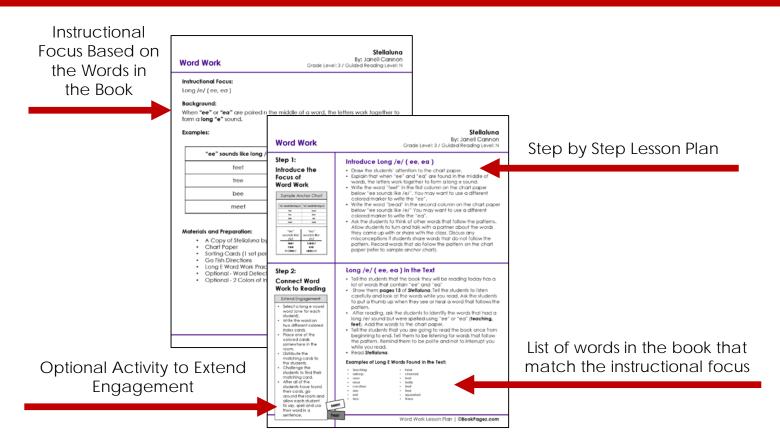
Identifying the Title:	Author's Purpose
Who is the outline	or of your book?
What was the as book? How do	other's purpose for writing this you know?
🗆 To Persuade	To Inform 🗌 To Enterte
I know because	h
What do you this about while reas	ink author wanted you to think ding this book?
	of the most important thing the so think about while reading.
Rections: Answer each of the	e gaetfors,
Carefully cut on the Glue, tape, or stag	e doffed line. sie into your reader's notebook.

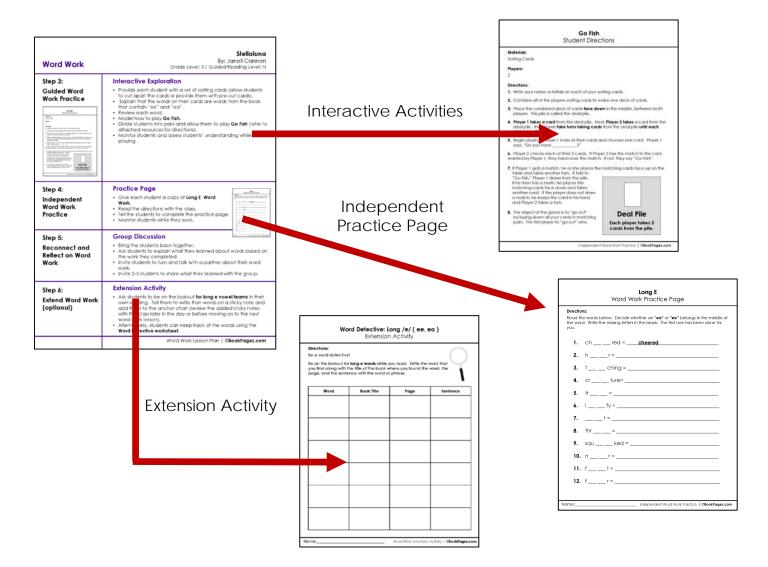
Author's Purpose -

Vocabulary Connections Resources



Word Work Lesson Plan and Activities

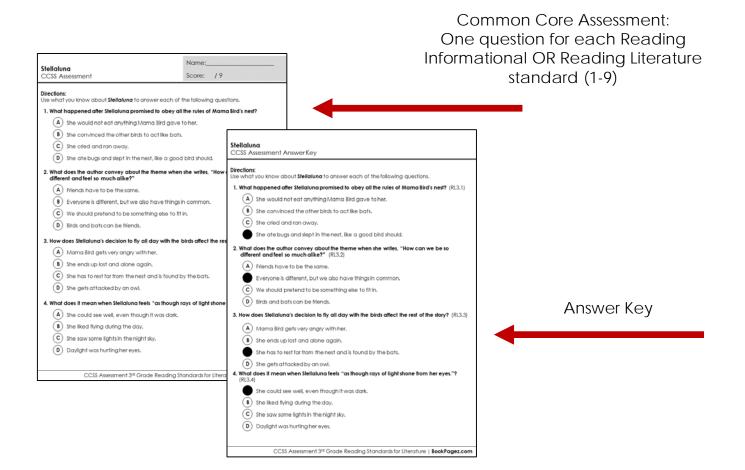




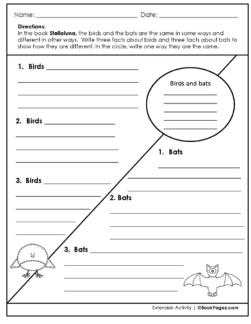
Assessments

Running Record Assessment: Use the first 100 words from the text to assess oral reading fluency

R	Cunning Record	Guided Reading Text Level: N	,	Word C	ount: 100)
Nar	me:					
	curacy Rate: (# of words					
Erro	r Rate: (# of incorrect w	 ords/100 words)				
	-	vords self-corrected/100 word				
Tim	e: (in seconds)	Words Per Minute: (100/sec	conds r	ead x	60)	
9:	Easy 5 %- 100% Accuracy	Instructional 90 %- 94% Accuracy	50 %		Hard 89% Accuracy	
		Correction M = Meaning e/syntax V = Visual		COUNT		
Page			E	sc	E MSV	SC MSV
2	In a warm and sultry forest	far, far away, there once lived				
	a mother fruit bat and her	new baby.				
	Oh, how Mother Bat loved	her soft tiny baby. "I'll				
	name you Stellaluna," she	crooned.				
	Each night, Mother Bat wo	ould carry Stellaluna				
	clutched to her breast as s	he flew out to search for food.				
3	One night, as Mother Bat f	ollowed the heavy scent of				
	ripe fruit, an owl spied her.	On silent wings the powerful				
	bird swooped down upon	the bats.				
	Dodging and shrieking, Ma	other Bat tried to escape,				
	but the owl struck again a	nd again, knocking Stellaluna				
	into the *					
Ana	lysis and Comments:					•
Tes	ted By:			©Bo	ookPage	z.com

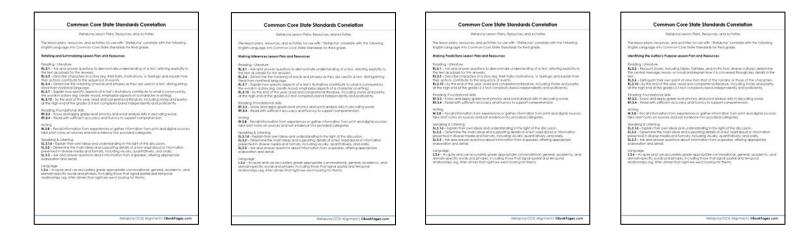


Extension Activity



Extension Activity

Complete Common Core Alignment



Comprehension Strategy Lesson Plan and Resource Common Core Alignment

Delo	ing Lesion Plank, Resources, and Activities
	d activities for use with "Shelialunia" correlate with the following in Core Mate Standards for third grade.
Vocabulary Lesson Plan and B	esources
L3.56 - Identify red-life connectionally or helpful. L3.4 - Actaute and use accurated on all specific words and physical specific specif	the last of the N-M memory of a walk or physics. Second Second S

Vocabulary Connections Common Core Alignment

Dellahoo	Lesson Pitzns, Resources, and Activities
	chillies for use with "Stellaruna" coneilate with the followin one State Standards for third grade.
Word Work Lesson Flan and Resov	1549
feading: hundational bids 17.3.3 - Crow and opply grade in 17.3.4 - Read with sufficient accur	ef phonici and word analysis sits in decoding words, acy and fluency to support comprehension.

Word Work Common Core Alignment

Student Facing Resources in Spanish for Stellaluna Super Pack

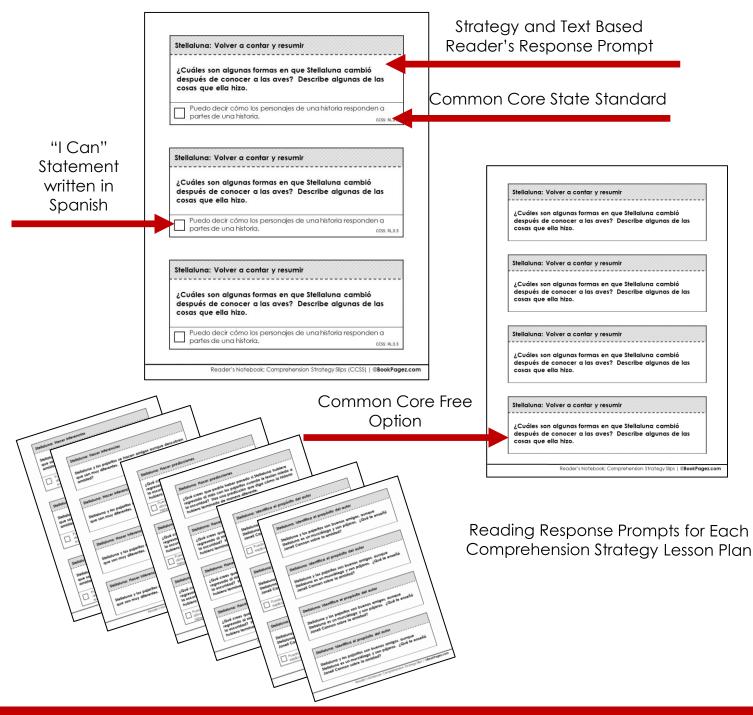
4 Comprehension Strategy Practice Pages

Identifying the Author's Purpose Practice Page

	Tu turno para practicar: Identifica el propósito del au con Stellaluna	utor	Page by Page		Answer Key
	Página 7: ¿Por qué crees que el autoreligió tener a Stellaluna en un nido lleno de pajo	jaritos?	Guided Questions		Identifica el propósito del autor con Stellaluna
	Página 14: ¿Qué está tratando de mostrarnos el autor en esta foto?			Las respuesta	que el autoreligió tener a Stellaluna en un nido lleno de pajaritos? s varían. Padrían incluir: El autor intentaba que Stellaluna se namigos que son muy diferentes a ella.
	¿Cómo puede esta imagen ayudarnos a entenderlo que está sucediendo historia?	en la		Las respuesta Stellauna esta	indo de mostramos el autor en esta toto? s varían. Podrían incluir: El autor está tratando de demestrar que bla teniendo problemas para "adaptarse" y comportarse como un ipájaro se ve molesta en esta foto.
	Página 23: ¿Qué intenta decirte el autor sobre los murciélagos y las aves?			historia? Las respuesta	esta imagen ayudarnos a entenderlo que está sucediendo en la s varían. Podrían incluir: Esto ayuda al lector a sober que Mamá que Stellaluna cambie su comportamiento.
	¿Qué están empezando a notarlos personojes?		Sample answers written in Spanish	El autor está : ver en la oscur habilidades.	ecirte el autor sobre los murciélagos y las aves? iratando de mostrornos que los murciélagos son necturnos, pueden idad y disfrutar de la noche. Los pájaros no tienen las mismas pezando a notarlos personajes? s varían.
	Name:@8ookPag	agez.com			۵~۹
					Answer Key @BookPagez.com
	Volver a contar y resumir con Stellaluna				Hacer predicciones
DC IES				Pógina 1: Všto prevla	AnswerKey @BookPagez.con Hacer predicciones con Stellaluna
	con Stellaluna Tu turno para practicar: Volver a contar y resumir		Hacer Inferencias con Stellaluna	Vista previa Las respue su madre.	Hacer predicciones
15 24 24	Con Stellaluna Tu turno para practicar: Volver a contar y resumir Con Stellaluna fágina 5: B autor no tida que Stelatuna está "tembiando de trío y niedo". A ^p or qué Stelatuna podrá sentine de esta manera? fágina 9: Stelatuna totatos muy hambrienta, pero no por cosas blandas, a ^p or qué Stelatuna	Página 11: Si los pójaros pójaritos se Marrá Pája		Vista previa Las respue su madre. ¿Tus predioc Las respue	Hacer predicciones con Stellaluna Tu turno para practicar: Hacer predicciones con Stellaluna
	Con Stellaluna Tu turno para practicar: Volver a contar y resumir con Stellaluna Página 5: B outor so dice que Stelatuno está "temblando de frío y miedo". ¿Por qué Stelatuno padrá sentise de esta manero? Página 9:	Si los pájaros pajaritos se o <u>Mamá Pája</u>	Con Stellaluna Tu turno para practicar: Hacer inferencias con Stellaluna Página 29:	Vista previa Las respue su madre. glus predico Las respue glus contentino glus predico Las respue página 8: glude Grees Las respue	Hacer predicciones con Stellaluna Tu turno para practicar: Hacer predicciones con Stellaluna Página 1:
	Con Stellaluna Tu turno para practicar: Volver a contar y resumir Con Stellaluna fágina 5: B autor no tida que Stelatuna está "tembiando de trío y niedo". A ^p or qué Stelatuna podrá sentine de esta manera? fágina 9: Stelatuna totatos muy hambrienta, pero no por cosas blandas, a ^p or qué Stelatuna	Si los pójaros pojaritos se s <u>Mamá Pája</u> ¿Qué puede <u>Las respue</u> <u>caerse cue</u> ¿Por qué pie	con Stellaluna Tu turno para practicar: Hacer inferencias con Stellaluna	Visto previo Lar respus su madre. 	Hacer predicciones con Stellaluna Tu turno para practicar: Hacer predicciones con Stellaluna Página 1: Vista previa del testo. Mira las fotos. ¿Gué crees que le puede pasar a Stellal
15 0 22 24 1 0 22 4 1 0 22 4 1 0 22 4 1 0 22 4 1 0 22 4 1 0 22 4 1 0 22 4 1 0 22 4 1 0 2 22 4 1 0 2 22 4 1 0 2	Con Stellaluna Tu turno para practicar: Volver a contar y resumir Con Stellaluna fáginas: B autoros dice que Stelatuna estă "tembiando de trio y miedo". gPor qué Stelatuna podrá sentine de esta manero? fágina 9: Stelatuna tenta muy hambrienta, pero no por costs blandas. gPor qué Stelatuna no quería comer costs blandas como los pajaritos? fágina 13:	Si los pójaros pajaritos se s <u>Mamá Páje</u> gQué puede <u>Las respue</u> caerse cue	Con Stellaluna Tu turno para practicar: Hacer inferencias con Stellaluna Página 27: La madre de Stelatuna hace una inferencia en esta página. Ela usa pistas para	Vito previo Lar resput su madre. 	Hacer predicciones con Stellaluna Tu turno para practicar: Hacer predicciones con Stellaluna Página 1: Vistoprevia del testo. Mira las fotos. ¿Qué crees que le puede pasar a Stellal glus predicciones coinciden con las imágenes? glus predicciones coinciden con las imágenes? Página 8:
	Con Stellaluna	Si las pólaras pojaritos se <u>Mamá Péjs</u> &Qué puede <u>Las respue</u> estén en e <mark>Pógina 23:</mark> &Qué sabes <u>Las respue</u> estén en e	Con Stellaluna Tu turno para practicar: Hacer inferencias con Stellaluna Página 27: La madre de Stelatuna hace unainferencia en esta página. Ba usa pistas para infert que Stelatuna Página 37:	Vito previo Lar respus su madre. 	Hacer predicciones con Stellaluna Tu turno para practicar: Hacer predicciones con Stellaluna Página 1: Vistoprevia del testo. Mra las fotos. ¿Qué crees que le puede pasar a Stellal glus predicciones coinciden con las imágenes? Página 8: ¿Qué crees que le pasarà a Steltaluna en la página siguiente?
	Con Stellaluna	Si los pólgron polgritolos se <u>Mamá Pájs</u> &Qué pueda <u>Las respue</u> <u>caerres cue</u> <u>estén en e</u> Págino 23: &Qué sabes <u>Las respue</u>	Con Stellaluna Tu turno para practicar: Hacer inferencias con Stellaluna Página 27: La madre de Stelatuna hace unainferencia en esta página. Ba usa pistas para infert que Stelatuna Página 37:	Visto previo Lar respus su madre. 	Hacer predicciones con Stellaluna Tu turno para practicar: Hacer predicciones con Stellaluna Página 1: Vistoprevia del testo. Mra las fotos. ¿Qué crees que le puede pasar a Stellal glus predicciones coinciden con las imágenes? Página 8: ¿Qué crees que le pasarà a Steltaluna en la página siguiente?
	Con Stellaluna	S la pólgran pojarito se - <u>Mamá Páig</u> <u>a</u> <u>a</u> <u>a</u> <u>a</u> <u>a</u> <u>a</u> <u>a</u> <u>a</u> <u>a</u> <u>a</u>	Con Stellaluna Tu turno para practicar: Hacer inferencias con Stellaluna Página 27: La made de Stelatuna hace uncinferencia en esta página. Ela usa pistas para infert que Stelatuna es su bebé. ¿Qué pistas usa ela? Página 37: gQué te paracen las palabras? "Me siento al revér significa?	Vita previo Lar respus su madre. 	Hacer predicciones con Stellaluna Tu turno para practicar: Hacer predicciones con Stellaluna Página 1: Vista previa del testo. Mra las fotos. ¿Qué crees quele puede pasar a Stellal glus predicciones coinciden con las imágenes? Página 8: ¿Qué crees que le pasará a Stelatuna en la página siguiente? glu predicción tiene sentido en la historia? ¿Por qué piensas eso? predicción tiene sentido en la historia? ¿Por qué piensas eso?
es ses ses all s ses all s all ses all s ses all s all s all s all s all s all s all s all s all s all s a all s a all s a all s a all s a all s a all s a all s a a all s a a all s a	Con Stellaluna	Si las pólaras pojaritos se Mamá Pájs &Qué pueda Las respus estén en e estén en e Página 23: &Qué sobes Las respus ver en la o dijeron que si qué sobes Las respus ver en la o dijeron que	Con Stellaluna Tu turno para practicar: Hacer inferencias con Stellaluna Página 27: La madre de Stelatuna hace unainferencia en esta página. Ba usa pistas para inferir que Stelatuna es su bebé. ¿Qué pistas usa ella? Página 37: ¿Qué le parecen las patabras? "Me siento al revés" significa?	Visto previo Lar respus su madre. 	Hacer predicciones con Stellaluna Tu furno para practicar: Hacer predicciones con Stellaluna Página 1: Vistopevia del testo. Mira las fotos. ¿Qué crees que le puede pasor a Stellal glus predicciones coinciden con las imágenes? Página 8: ¿Qué crees que le pasará a Stelatuna en la página siguiente? plu predicción tiene sentido en la historia? ¿Por qué piensas eso? plu predicciones puedes hacer?

Making Inferences

Writing About Reading with Optional CCSS Alignment



4 Comprehension Strategy Graphic Organizers

Volver a conta Título:	y resumir	
¿De qué se trata	el libro?	
¿Es ficción o no	ficción?	
Haz un dibujo o cada caja:	escribe una	aración completa e
Primero	Después	Enfonces
Después de esto	Enfonces	Alfinal
¿Cuál es la coso leiste en el libro	a más importo ?	inte sobre la que
tucciones: Contesta todas las j Corto cuidodosame lega o engrapala	ente en las línea	s de puntos, šerno del lector.

Reteling and Summarizing

Lo que dice el texto busco philos en el	Lo que sé	Lo que puedo inferir trrodones,
testo o en los dibujos	jas107	personientos, causo, escenarlo

Making Inferences

Hacer predicciones Título:		
Predicciones al principio facible fus predicciones abajo	Prediccinoes mientras leo facible tus predicciones abajo	Verifica las predicciones Si hapredicciones Neran inconectas, esotible lo que reatmente past
		Conscia 🗌 inconscio
		Comecha D Incomecha
		Corrects [] incorrects
		Conscia incorrecto
rucciones: Contestalas preg Corta cuidadesar	nente en las línea	s de puntos.

Making Predictions

Identific Título:	ar el propósito del autor
¿Quién e	s el autor de tu libro?
¿Cuái fue libro? ¿C	el propósito del autor al escribir este ómo lo sabes?
🗆 P	ara persuadir
🗆 P	ara informar
🗆 P	ara entretener
Yo sé por	que
- All and a second s	estabas leyendo este libro?
	cosa más importante en que el autor Insar mientras estabas leyendo.
Corto cuid	c da pregunta. dasamente en las lineas de puntas, zaraca en tu cuaderno del lector.

Author's Purpose

Extension Activity

