

Book Club Management Materials Spanish Resources

Book Club Calendar

Mes: _____ Nombre: _____

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado

Iniciar el Conversación

- Yo pienso ...
- Estoy de acuerdo... porque ...
- No estoy de acuerdo... porque...
- En opinión ...
- Me di cuenta...
- Me pregunto...

- No comprendo...
- Por favor, diga más sobre eso ...
- ¿Puedes mostrarme dónde está eso en el libro?
- Creo que el autor quiso decir ...

© BookPages.com | Book Club Calendar

Custom Calendar Template

Conversation Prompts

Expectation Guide for Before, During, and After Book Club

Nombre: _____

Antes de El Club de Libros	Durante El Club de Libros	Después El Club de Libros
<ul style="list-style-type: none"> Lee el texto asignado. Elija una opción de respuesta de lectura desde su panel de opciones y luego responda al texto en el cuaderno de su lector. Prepárese para el Club de Libro antes de tiempo: <ul style="list-style-type: none"> Elija al menos una parte interesante, divertida o confusa para compartir con su club de lectura. Marque la parte que desea compartir con una nota adhesiva o escriba el número de página en su cuaderno. Recuerde apoyar su pensamiento con evidencia del texto (explique por qué la parte que eligió es interesante, divertida, confusa, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Ven al Club de Libro a tiempo y listo para comenzar la discusión. Traga su libro, cuaderno de lectura y cualquier otro material que pueda necesitar para el Club de Libro con usted. Participe en el Club de Libro compartiendo sus ideas, escuchando a los demás y haciendo preguntas. Apoye su pensamiento con evidencia del texto. Pide ayuda si la necesitas. Permanezca en el tema. Haz contacto visual con las personas en tu Club de Libro. Respete a las personas en tu Club de Libro: <ul style="list-style-type: none"> Intenta no interrumpir: espera tu turno para compartir Use lenguaje respetuoso Escucha cuidadosamente 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre tu reunión del Club de libro. Piensa en estas cosas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué parte de la reunión te hizo sentir bien contigo mismo como lector? ¿Qué puedes hacer para tener una mejor conversación la próxima vez? Registre su tarea de lectura en su calendario del Club de Libro. Decida cuándo completará su tarea (durante el tiempo de lectura independiente, como tarea, etc.).

© BookPages.com | Expectations for Book Club

Student Self-Evaluation Rubric

Nombre: _____

Expectativas del Club de Libros	3 Hice lo mejor que pude	2 Puedo hacer mejor	1 No lo intenté	
Leí la tarea.				Antes Estaba preparado para el Club de libros.
Respondí al texto en el cuaderno de mi lector.				
Preparé algo para compartir con mi Club de Libros.				
Tenía mis materiales.				Durante Yo participé en el Club de libro.
Compartí mi pensamiento.				
Le hice una pregunta a alguien.				
Me mantuve atento a la tarea, escuché y mostré respeto a los demás.				Después Yo era responsable.
Me tomé el tiempo para reflexionar.				
Me acordé de cuándo y dónde me prepararé para la próxima reunión.				
Nota	Una nota de tu maestro			
/ 27				

© BookPages.com | Book Club Self-Evaluation

Tied to the Book Club Expectation Guide

Reader's Response Option Board

Nombre: _____

¿Quién está contando la historia? ¿Cómo lo sabes?	¿Cómo ayudan las ilustraciones a contar la historia?	¿Cuántas acerca de un personaje principal en tu libro, ¿Cómo sabes que es un personaje principal?	¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.
Vuelve a contar un capítulo que leste hoy.	Escribe sobre las nuevas palabras que lees. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?	¿Cómo se compara este texto con otros libros que has leído? Dar ejemplos.	Da un ejemplo de una frase literal del libro que leste hoy. Explica por qué es literal.
Escribe sobre las estrategias de lectura que usó para ayudarte a ser un mejor lector.	¿Cómo está organizado tu libro? ¿Puedes pensar en otra forma en que el autor podría haber organizado el libro?	¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con el mensaje del autor hasta el momento? ¿Por qué?	Nombra otro texto con una configuración similar a tu texto. Cuéntales cómo los textos son iguales y diferentes.
Compara y contrasta dos personajes. Cuéntales cómo son iguales y diferentes.			
Ella una escena donde aprendió algo nuevo sobre el problema. Dí lo que has aprendido.			

Direcciones: Ella una de las opciones de respuesta de la pizarra. Después de que hayas escrito tu respuesta, colorea en el recuadro de la tabla de arriba.

© BookPages.com | Book Club

with 3rd Grade Common Core Alignment