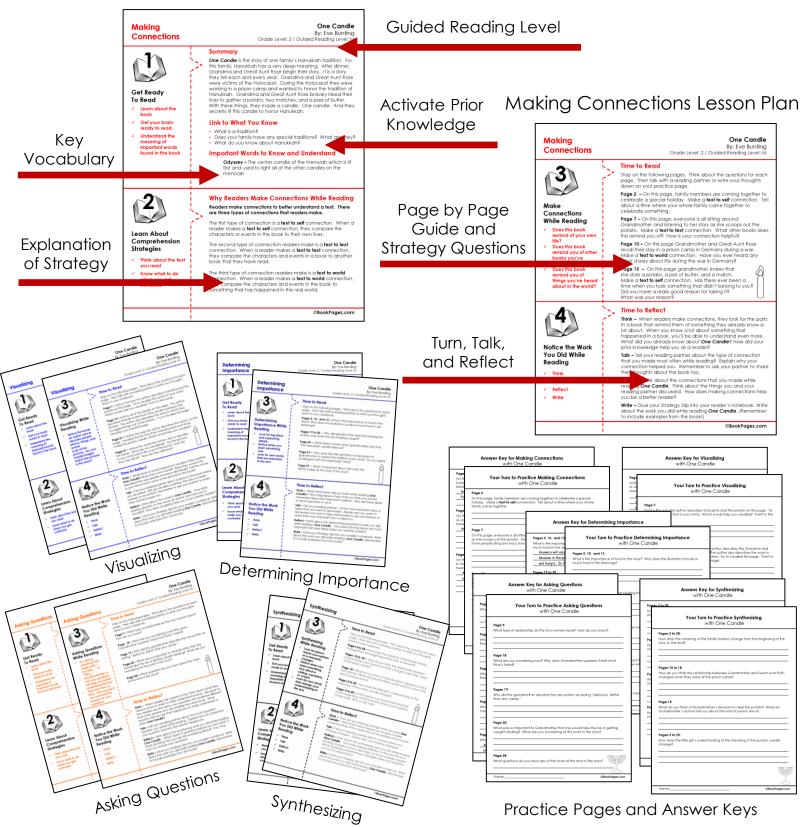
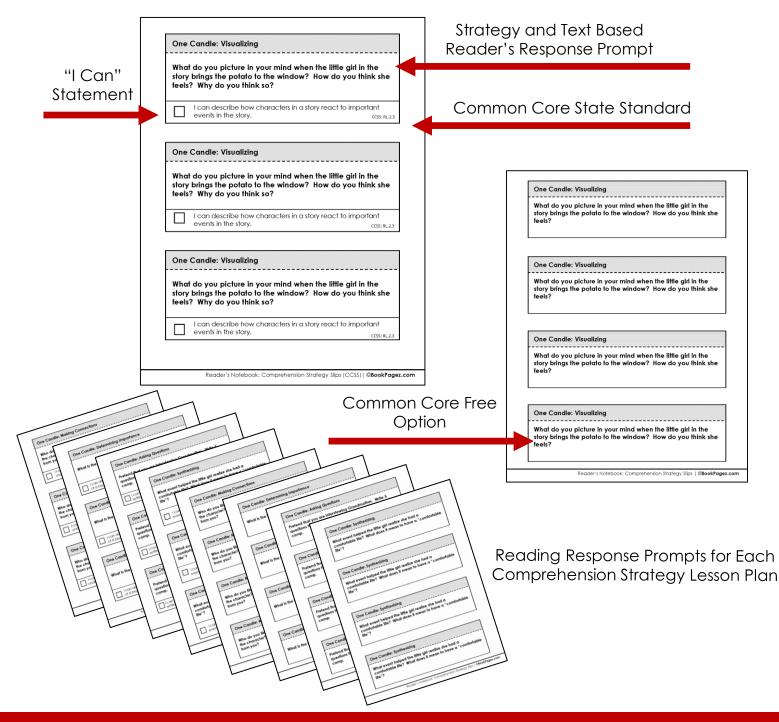
Here's What You'll Get in the One Candle Super Pack

5 Comprehension Strategy Lesson Plans and Practice Pages

Making Connections Lesson Plan



Writing About Reading with Optional CCSS Alignment



5 Comprehension Strategy Graphic Organizers

Making Conn Title:	ections	
fhink about the you of?	book. What does	he book remind
What type of co	onnection did you r	nake?
Text to Self	Text to Text	Text to World
Draw a picture below.	of your connection	in lihe box
ections: Answer each of It Carefully cut on It	e questions. le clotted line. ple info your reader's i	

Making Connections

What page did you use to practice visualizing
Draw a picture of your mental image in the sp below:
Wille down some of the words that the outbor to help you make this picture in your mind.
Show your picture to someone. Make sure that you drew all of the words that helped you visu

Visualizing

	book. Write all of the important
information in t	he thought bubble below.
0	
Y)
C	
7	\sim
	\rightarrow
Nous delegender	a 3 BIG ideas, events, words, or facts
that are import	ant to you. Draw a picture to
	ost important parts of your book.
#1	
*2	
*2	
#3	
ections:	he cassions.

Determining Importance

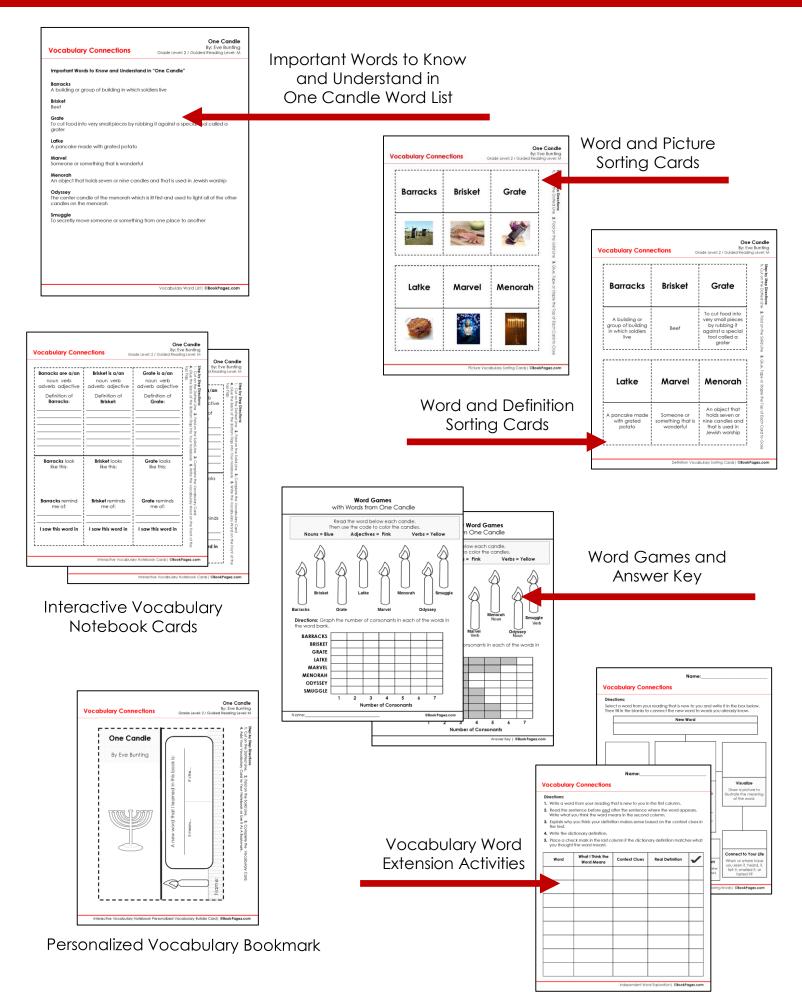
Question Sentence	e Starters	
Iwonder	Why didn't	How does
lam.confused when	Tom curious about	Lam not sure wity
Question	Answ	er
tions		

Asking Questions

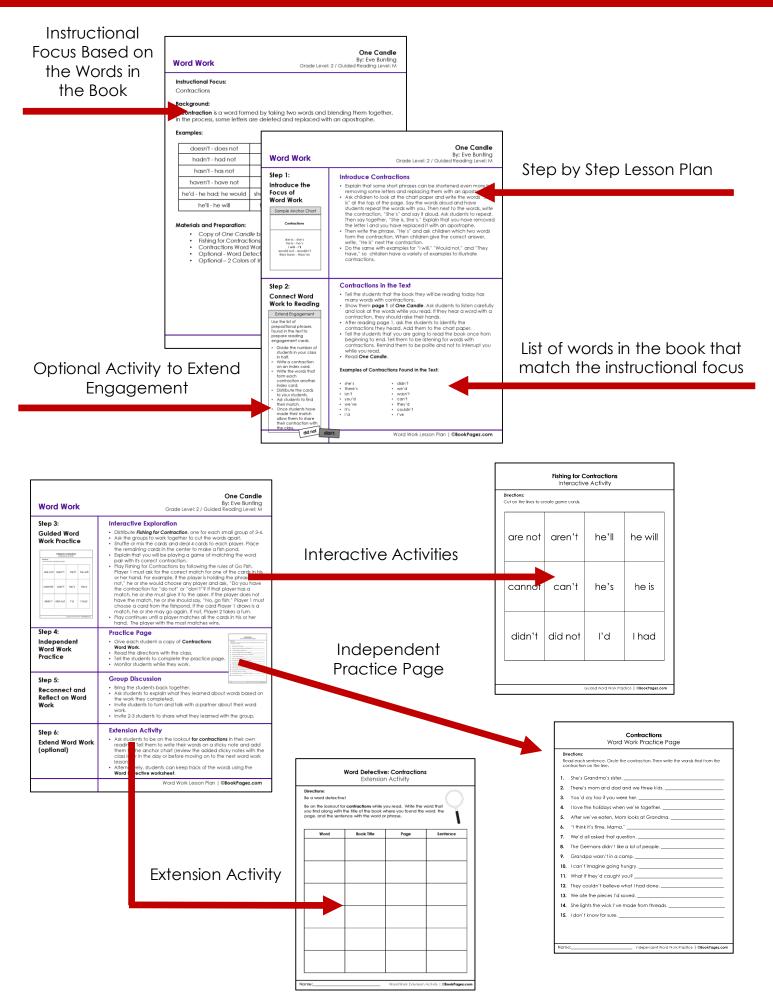
t fini i was	My new thinking	I used to think
hinking	is	
Because	Because	But now I think
		Becouse
My new thinkin, is	Now I understand	After thinking about
Because	Because	I conclude
		Becouse

Synthesizing

Vocabulary Connections Resources



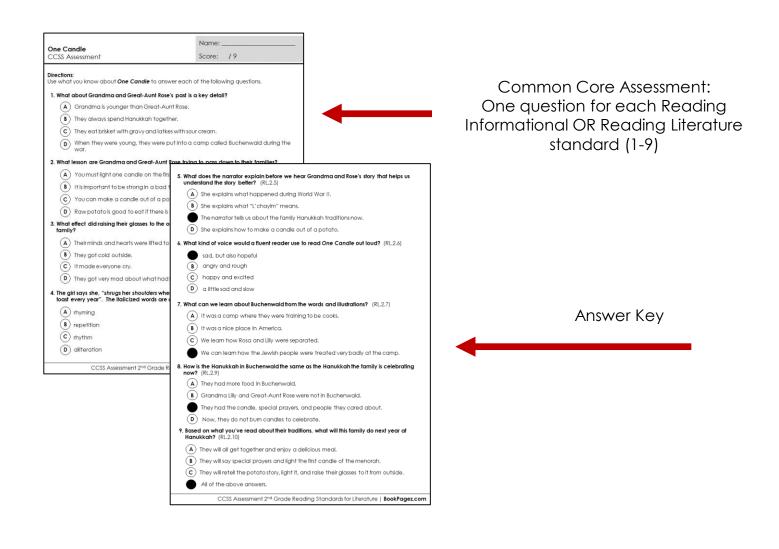
Word Work Lesson Plan and Activities



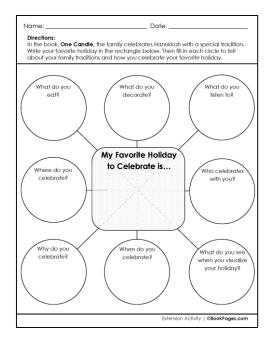
Assessments

R	unning Record						
	Title: One Candle	Guided Reading Text Level: M	Word C	Coun	t: 100		
Nam	e:	Date:					
Accu	racy Rate: (# of words correct/10) words)					
	•	ords)					
	•	orrected/100 words Words Per Minute: (100/seco					
	Easy 95 %- 100% Accuracy	Instructional 90 %- 94% Accuracy		50 9		ard Accurac	y
		Correction M = Meaning /syntax V = Visual		С	OUNT	INFORMA	TION USE
Page				E	sc	E MSV	SC MSV
2	This Hanukkah is like every other one.						
	Our house is filled with food and family an	d delicious cooking smells. Our great-aunt Ros	e is				
	here. She's Grandma's sister. there's Mon	n and Dad, we three kids, and my uncle and h	is family				
3	When Grandma and Grandpa arrive at or	r house, Dad gets to hug them first. Grandma					
	brings potato.						
4	When I was little, I thought it was to eat. O	r to grate for the latkes that Mom makes					
	But it isn't						
	Grandma puts the big. brown potato on the	e plate n the middle of the table, and Great-	Aunt				
	Rose leas across"						
Analy	ysis and Comments:					I	
	ed By:						agez.cor

Running Record Assessment

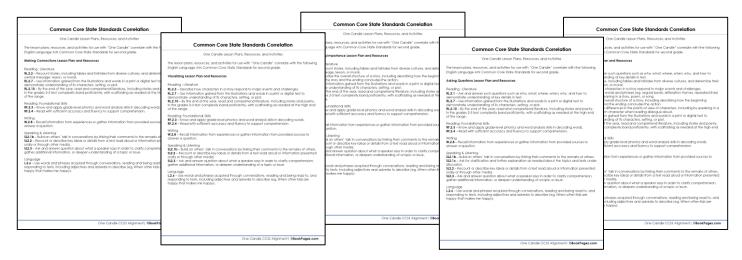


Extension Activity



Bonus Extension Activity

Complete Common Core Alignment



Comprehension Strategy Lesson Plan and Resource Common Core Alignment

0	One Candle Lesson Plans, Resources, and Activities
	ces, and activities for use with "One Candle" correlate with the following common Core State Standards for second grade.
Vocabulary Lesson Plan	and Resources
L2.5a – identity real-life spicy or (uicy). L2.6 – Use words and pt	vel content os a clue to the meaning of a word or phrase, connections between words and their use (eg, discribe foods that are wases acquired through conversations, reading and being read to, and uling using frequently accurring conjunctions to signal simple se).

Vocabulary Connections Common Core Alignment



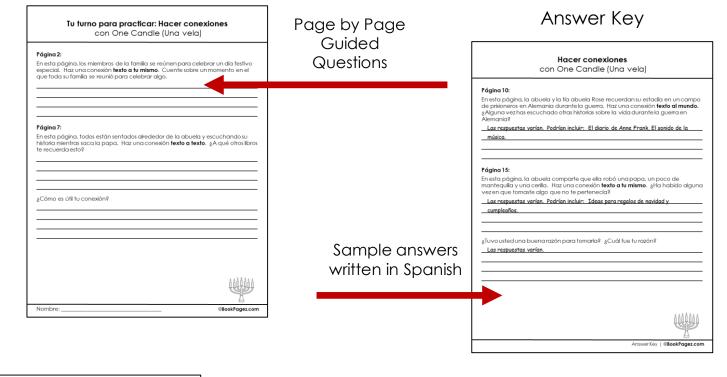
Word Work Common Core Alignment

Student Facing Resources in Spanish for One Candle Super Pack

5 Comprehension Strategy Practice Pages

Making Connections



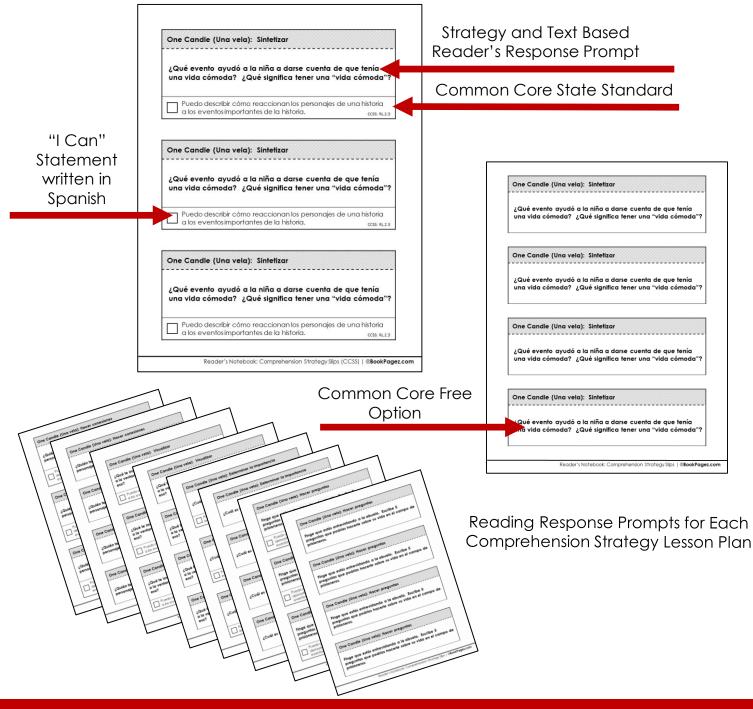


	Visualizar con One Candle (l	Jna vela)					Hacer preguntas con One Candie (Una vela)				
Página 7: Observe la fi Intenta visua Las respue		ara practica e Candle (U]	Página 9: ¿Qué tipo o Las respue una de la c	Tu turno para practicar: Hace con One Candle (Una				
<u>visualizar e</u> <u>v cariñosos</u> Página 14:	Página 27: Note las palabras que usa el au visualizando?			n ar la impo Candle (U		<u>cabezas</u> ¿Cómo lo s <u>Las respu</u>	Página 9: ¿Qué fipo de relación tienen las dos mujeres? 		con	Sintetizar One Candle (Una vela)	
Note todos k Rose como r en que sacc página. Des Las respue	aLas imágenes en tu mente coir	Página 27: ¿Por qué la r cada año? Las respue abuela vue	Tu turno p		car: Determinar la importan e Candle (Una vela)	¿Qué te est	¿Cómo lo sabes?	Páginas 2 a ¿Cómo cam la historia ho Las respue		Tu turno para practice: Sintetizar con One Candle (Una vela)	
<u>visualizar</u> sacando co esconderlo	¿Cómo son los mismos?	sEstás de ac	Páginas 5, 10, y 13 ¿Cuál es la importe		nida en la historia?	_Las respui _hubieran.s 	Página 18: ¿Qué te estás preguntando ahora?	abuela.com Páginas 10 c	Páginas 2 a ¿Cómo can la historia ho	ibia el significado de las vacaciones familiares desde el co	mienzo de
Página 21: Observe la fi primera vez te ayudan a Las respue	gEn qué se diferencian?	Página 27:	¿Por qué la ilustrac	lora incluye tan	nta comida en sus dibujos?	Página 19: Página 19: ¿Por qué la cualquier d	gPor qué la abuela aprieta la mano de la tía abuela f	¿Cómo cree estaban en Las respue abuela Ruti prisioneros	Páginas 10 d	118·	
visualizar.e		gQué es imp Las respue importante	Páginas 19 a 20: ¿ ^p or qué la abuelo	a sintió que el ro	ibo de la papa valía el riesgo de ser atr	_Las respui	¿Por qué la abuela describió la patata cruda como "o	Página 15: ¿Qué piensa	¿Cómo cree	s que cambió la relación entre la abuela y la tía abuela R el campo de prisioneros?	uth cuando
			Página 20: ¿Qué significa cuc	indola abuela (dice que "la vela de Jánuca nos levan!	ó?"	cudquier dulce ".	<u>robar la pa</u> ¿Qué le dice <u>Las respue</u> <u>tenía cora</u> ;	Página 15: ¿Qué pienso	s de la decisión de la abuela de robar la papa?	
	Nombre:						Nombre:		¿Qué le dice	en las acciones de la abuela sobre el tipo de persona que	es?
	aking nections		Nombre:			Pagez.com	Visualizing				
		L		N	1aking			l	Nombre:	 Retelling and	ookPagez.com

Predictions

Retelling and Summarizing

Writing About Reading with Optional CCSS Alignment



5 Comprehension Strategy Graphic Organizers

Hace Título	r conexiones :
Piens	a en el libro. ¿En qué te hace pensar el libro?
¿Qué	fipo de conexión hiciste?
	Text a mi mismo
	Texto a texto
	Texto al mundio
Haz u	n dibujo de lu conexión abajo.
trucck	MP Internation
Corto	cuidadosamente en las líneas de puntos. o engrapa en tu cuaderno del lector.

Making Connections

Visualiza lítulo:	r
Qué pág	ina usaste para practicar a visualizar?
faz un dil sbajo:	ujo de lu imagen mental en el espacio
	gunas de las polabras que la autora ve te ayudaron a hacer esta imagen en
Comparte haber dib a visualiza	tu dibujo con alguien. Asegúrate de ujada tadas las palabras que te ayudaron m.
corta cuida	ida pregunta. dasamente en las lineas de puntos. aga en fu cuedemo del lector.

Visualizing

Deten Título:	minar la importancia	
	en el libro. Escribe toda la informaci ante en la burbuja de pensamiento.	ión
	determina tres grandes eventos, pais	
	s que son importantes para II. Haz un lustrar las partes más importantes de t	
para li		
para li #1		
para li		
para II #1 #2		

Determining Importance

uletillas para er	mpezaruna oració	in .		
Quiero saber	gPor qué no…₹	gCómo puede?		
Me confunde cuando	Estay curioso por saber			
regunta	Respo	nta		
regunta	Respue	nta		
regunia	Respue	Respuesta		
Pregunta	Respue	sta		
intenes: intenación pre intención do pre ga o engrapa en	gunta. ente en las líneas o 1 tu cuademo del l	ie puntos.		

Asking Questions

Al principio yo estaba pensando	Ahora pienso	Antes yo pensaba
Forque	Forque	Pero ahora pienso
		Porque
Mi nueva forma de pensar es	Ahora enflendo	Después de pensar sobre
Porque	Porque	Puedo concluir que
		Forque

Synthesizing