

# Book Club Management Materials Spanish Resources

## Book Club Calendar

Mes: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado

**Iniciar el Conversación**

- Yo pienso ...
- Estoy de acuerdo... porque ...
- No estoy de acuerdo... porque...
- En adición ...
- Me cuenta...
- Me pregunto...
- No comprendo...
- Por favor, diga más sobre eso ...
- ¿Puedes mostrarme dónde está eso en el libro?
- Creo que el autor quiso decir ...

Book Club  
Survived the Sinking of the Titanic, 1912

© BookPages.com | Book Club Calendar

## Custom Calendar Template

Conversation Prompts

## Expectation Guide for Before, During, and After Book Club

Nombre: \_\_\_\_\_

**Expectativas para el Club de Libros**

Antes de El Club de Libros	Durante El Club de Libros	Después El Club de Libros
<input type="checkbox"/> Lee el texto asignado. <input type="checkbox"/> Elija una opción de respuesta de lectura desde su panel de opciones y luego responda al texto en el cuaderno de su lector. <input type="checkbox"/> Prepárese para el Club de Libro antes de tiempo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Elija al menos una parte interesante, divertida o confusa para compartir con su club de lectura.</li> <li>Marque la parte que desea compartir con una nota adhesiva o escriba el número de página en su cuaderno.</li> <li>Recuerde apoyar su pensamiento con evidencia del texto (explique por qué la parte que eligió es interesante, divertida, confusa, etc.).</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Ven al Club de Libro a tiempo y listo para comenzar la discusión. <input type="checkbox"/> Traga su libro, cuaderno de lectura y cualquier otro material que pueda necesitar para el Club de Libro con usted. <input type="checkbox"/> Participe en el Club de Libro compartiendo sus ideas, escuchando a los demás y haciendo preguntas. <input type="checkbox"/> Apoye su pensamiento con evidencia del texto. <input type="checkbox"/> Píde ayuda si la necesitas. <input type="checkbox"/> Permanezca en el tema. <input type="checkbox"/> Haz contacto visual con las personas en tu Club de Libro. <input type="checkbox"/> Respete a las personas en tu Club de libro: <ul style="list-style-type: none"> <li>Intenta no interrumpir: espera tu turno para compartir</li> <li>Use lenguaje respetuoso</li> <li>Escucha cuidadosamente</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Reflexiona sobre tu reunión del Club de libro. Piensa en estas cosas: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué parte de la reunión te hizo sentir bien contigo mismo como lector?</li> <li>¿Qué puedes hacer para tener una mejor conversación la próxima vez?</li> </ul> <input type="checkbox"/> Registre su tarea de lectura en su calendario del Club de Libro. <input type="checkbox"/> Decida cuándo completará su tarea (durante el tiempo de lectura independiente, como tarea, etc.).

Book Club  
Survived the Sinking of the Titanic, 1912

© BookPages.com | Expectations for Book Club

## Student Self-Evaluation Rubric

Nombre: \_\_\_\_\_

**Cómo lo hice en el I Survived the Sinking of the Titanic, 1912 Book Club**

Expectativas del Club de Libros	3 Hice lo mejor que pude	2 Puedo hacer mejor	1 No lo intenté	
Lí la tarea.				Antes de la reunión del Club de Libros
Respondí al texto en el cuaderno de mi lector.				
Preparé algo para compartir con mi Club de Libros.				Durante la reunión del Club de Libros
Tenía mis materiales.				
Compartí mi pensamiento.				Después de la reunión del Club de Libros
Le hice una pregunta a alguien.				
Me mantuve atento a la tarea, escuché y mostré respeto a los demás.				
Me tomé el tiempo para reflexionar.				
Sé cuándo y dónde me prepararé para la próxima reunión.				

Nota: \_\_\_\_\_ Una nota de tu maestro

/ 27

© BookPages.com | Book Club Self-Evaluation

## Tied to the Book Club Expectation Guide

## Reader's Response Option Board

Nombre: \_\_\_\_\_

<p>Escibe sobre la forma en que se contó esta historia. ¿Fue contado en 1ra, 2da, o 3ra persona? ¿Cómo lo sabes?</p>	<p>¿De qué manera las ilustraciones le proporcionan una comprensión más profunda del texto?</p>	<p>Elja dos configuraciones del texto. Explica por qué cada uno es importante para la historia.</p>	<p>¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.</p>
<p>¿Cuál fue la idea principal del texto que leíste hoy? Enumere al menos 3 detalles que respalden su idea principal.</p>	<p>Escribe sobre las nuevas palabras que lees. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?</p>	<p>¿Cómo se compara este texto con otros libros que has leído? Dar ejemplos.</p>	<p>¿Cuáles son algunas palabras o frases poderosas usadas en el texto? ¿Por qué son poderosas?</p>
<p>Escriba sobre las estrategias de lectura que usó para ayudarlo a ser un mejor lector.</p>	<p>¿Qué capítulo fue el más importante? ¿Por qué piensas eso?</p>	<p>Escriba sobre el mensaje del narrador y use evidencia del texto para apoyar su pensamiento.</p>	<p>Nombra otro texto con un tema similar a tu texto. Cuéntales cómo los textos son iguales y diferentes.</p>
<p>Compara y contrasta dos personajes. Cuéntales cómo son iguales y diferentes.</p>	<p>Haz una inferencia sobre el personaje principal. ¿Qué hace feliz al personaje? Dar ejemplos.</p>	<p>Escriba sobre las cosas que un lector necesita saber para entender el texto.</p>	<p>Elige una escena del libro. Diga cómo sería diferente si se convirtiera en una película.</p>
<p>Escibe sobre la forma en que el problema principal y la solución se desarrollaron en la historia.</p>	<p>Escibe sobre la forma en que se contó esta historia. ¿Fue contado en 1ra, 2da, o 3ra persona? ¿Cómo lo sabes?</p>	<p>Elja dos configuraciones del texto. Explica por qué cada uno es importante para la historia.</p>	<p>¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.</p>
<p><b>Direcciones:</b> Elja una de las opciones de resp. Después de que hayas escrito tu respuesta, colorea en el cuaderno de la tabla de arriba.</p>	<p><b>RL.4</b> Escibe sobre la forma en que se contó esta historia. ¿Fue contado en 1ra, 2da, o 3ra persona? ¿Cómo lo sabes?</p>	<p><b>RL.4.7</b> Elja dos configuraciones del texto. Explica por qué cada uno es importante para la historia.</p>	<p><b>RL.4.2</b> ¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.</p>
<p><b>RL.1</b> ¿Cuál fue la idea principal del texto que leíste hoy? Enumere al menos 3 detalles que respalden su idea principal.</p>	<p><b>RL.4.4</b> Escribe sobre las nuevas palabras que lees. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?</p>	<p><b>RL.4.10</b> ¿Cómo se compara este texto con otros libros que has leído? Dar ejemplos.</p>	<p><b>RL.4.4</b> ¿Cuáles son algunas palabras o frases poderosas usadas en el texto? ¿Por qué son poderosas?</p>
<p><b>RL.10</b> Escriba sobre las estrategias de lectura que usó para ayudarlo a ser un mejor lector.</p>	<p><b>RL.4.5</b> ¿Qué capítulo fue el más importante? ¿Por qué piensas eso?</p>	<p><b>RL.4.6</b> Escriba sobre el mensaje del narrador y use evidencia del texto para apoyar su pensamiento.</p>	<p><b>RL.4.9</b> Nombra otro texto con un tema similar a tu texto. Cuéntales cómo los textos son iguales y diferentes.</p>
<p><b>RL.3</b> Compara y contrasta dos personajes. Cuéntales cómo son iguales y diferentes.</p>	<p><b>RL.4.1</b> Haz una inferencia sobre el personaje principal. ¿Qué hace feliz al personaje? Dar ejemplos.</p>	<p><b>RL.4.10</b> Escriba sobre las cosas que un lector necesita saber para entender el texto.</p>	<p><b>RL.7</b> Elige una escena del libro. Diga cómo sería diferente si se convirtiera en una película.</p>
<p><b>RL.5</b> Escibe sobre la forma en que el problema principal y la solución se desarrollaron en la historia.</p>	<p><b>RL.4.4</b> Da un ejemplo de una frase interesante que lees hoy. Indique cómo el lenguaje del autor afectó su comprensión.</p>	<p><b>RL.10</b> ¿Qué aprendiste sobre ti como lector hoy? Use ejemplos del texto.</p>	<p><b>RL.2</b> Escribe un resumen del texto que leíste hoy.</p>

Book Club  
Survived the Sinking of the Titanic, 1912

© BookPages.com | Common Core Aligned Book Club Reading Response Option Board

with 4<sup>th</sup> Grade Common Core Alignment