Book Club Management Materials Spanish Resources

Book Club Calendar

Custom Calendar Template

Mes: Nombre:

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado

Conversation Prompts

Iniciar el Conversación	
• Yo pienso ... • Estoy de acuerdo... porque ... • No estoy de acuerdo... porque... • En adición ... • Me di cuenta ... • Me pregunto...	• No comprendo... • Por favor, diga más sobre eso ... • ¿Puedes mostrarme dónde está eso en el libro? • Creo que el autor quiso decir ...

Book Club — I Survived Hurricane Katrina, 2005

©BookPagez.com | Book Club Calendar

Expectation Guide for Before, During, and After Book Club

Nombre:

Expectativas para el Club de Libros

Antes de El Club de Libros	Durante El Club de Libros	Después El Club de Libros
❑ Lee el texto asignado. ❑ Elija una opción de respuesta de lectura desde su panel de opciones y luego responda al texto en el cuaderno de su lector. ❑ Prepárese para el Club del Libro antes de tiempo: • Elija al menos una parte interesante, divertida o confusa para compartir con su club de lectura. • Marque la parte que desea compartir con una nota adhesiva o escriba el número de página en su cuaderno. • Recuerde apoyar su pensamiento con evidencia del texto (explique por qué la parte que eligió es interesante, divertida, confusa, etc.).	❑ Ven al Club de Libro a tiempo y listo para comenzar la discusión. ❑ Traiga su libro, cuaderno de lectura y cualquier otro material que pueda necesitar para el Club de Libro con usted. ❑ Participe en el Club de Libro compartiendo sus ideas, escuchando a los demás y haciendo preguntas. ❑ Apoye su pensamiento con evidencia del texto. ❑ Pide ayuda si la necesitas. ❑ Permanecer en el tema. ❑ Haz contacto visual con las personas en tu Club de Libro. ❑ Respeta a las personas en tu Club de libro: • Intenta no interrumpir; espera tu turno para compartir • Use lenguaje respetuoso • Escucha cuidadosamente	❑ Reflexiona sobre tu reunión del Club de libro. Piensa en estas cosas: • ¿Qué parte de la reunión te hizo sentir bien contigo mismo como lector? • ¿Qué puedes hacer para tener una mejor conversación la próxima vez? ❑ Registre su tarea de lectura en su calendario del Club de Libro. ❑ Decida cuándo completará su tarea (durante el tiempo de lectura independiente, como tarea, etc.).

Book Club — I Survived Hurricane Katrina, 2005

©BookPagez.com | Expectations for Book Club

Student Self-Evaluation Rubric

Tied to the Book Club Expectation Guide

Nombre:

Book Club — I Survived Hurricane Katrina, 2005

Cómo lo hice en el I Survived Hurricane Katrina, 2005 Book Club

La fecha:	Expectativas del Club de Libros	3 Hice lo mejor que pude	2 Puedo hacer mejor	1 No lo intenté	
	Leí la tarea.				Antes: Cuando me preparo para el Club de libros
	Respondí al texto en el cuaderno de mi lector.				
	Preparé algo para compartir con mi Club de Libros.				
	Tenía mis materiales.				Durante: Cuando estoy en el Club del libro
	Compartí mi pensamiento.				
	Le hice una pregunta a alguien.				
	Me mantuve atento a la tarea, escuché y mostré respeto a los demás.				
	Me tomé el tiempo para reflexionar.				Después: Cuando soy responsable
	Sé cuándo y dónde me prepararé para la próxima reunión.				

Nota	Una nota de tu maestro
/ 27	

©BookPagez.com | Book Club Self-Evaluation

Reader's Response Option Board

Nombre:

Escribe sobre la forma en que se contó esta historia. ¿Fue contado en 1ra, 2da, o 3ra personal? ¿Cómo lo sabes?	¿De qué manera las ilustraciones le proporcionan una comprensión más profunda del texto?	Elija dos configuraciones del texto. Explica por qué cada uno es importante para la historia.	¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.
¿Cuál fue la idea principal del texto que leíste hoy? Enumere al menos 3 detalles que respaldien su idea principal.	Escribe sobre las nuevas palabras que lees. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?	¿Cómo se compara este texto con otros libros que has leído? Dar ejemplos.	¿Cuáles son algunas palabras o frases poderosas usadas en el texto? ¿Por qué son poderosos?
Escriba sobre las estrategias de lectura que usó para ayudarlo a ser un mejor lector.	¿Qué capítulo fue el más importante? ¿Por qué piensas eso?	Escriba sobre el mensaje del narrador y use evidencia del texto para apoyar su pensamiento.	Nombra otro texto con un tema similar a tu texto. Cuéntales cómo los textos son iguales y diferentes.
Compara y contrasta dos personajes. Cuéntales cómo son iguales y diferentes.	Haz una inferencia sobre el personaje principal. ¿Qué	Escriba sobre las cosas que un	Elige una escena del libro.
Escriba sobre la forma en que el problema principal y la solución se desarrollaron en la historia.			

Direcciones:
Elija una de las opciones de resp
Después de que hayas escrito tu

©BookPagez.com | Book Club Rea

Nombre:

RL.4.6 Escribe sobre la forma en que se contó esta historia. ¿Fue contado en 1ra, 2da, o 3ra personal? ¿Cómo lo sabes?	**RL.4.7** ¿De qué manera las ilustraciones le proporcionan una comprensión más profunda del texto?	**RL.4.3** Elija dos configuraciones del texto. Explica por qué cada uno es importante para la historia.	**RL.4.2** ¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.
RL.4.1 ¿Cuál fue la idea principal del texto que leíste hoy? Enumere al menos 3 detalles que respaldien su idea principal.	**RL.4.4** Escribe sobre las nuevas palabras que lees. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?	**RL.4.10** ¿Cómo se compara este texto con otros libros que has leído? Dar ejemplos.	**RL.4.4** ¿Cuáles son algunas palabras o frases poderosas usadas en el texto? ¿Por qué son poderosos?
RL.4.10 Escriba sobre las estrategias de lectura que usó para ayudarlo a ser un mejor lector.	**RL.4.5** ¿Qué capítulo fue el más importante? ¿Por qué piensas eso?	**RL.4.6** Escriba sobre el mensaje del narrador y use evidencia del texto para apoyar su pensamiento.	**RL.4.9** Nombra otro texto con un tema similar a tu texto. Cuéntales cómo los textos son iguales y diferentes.
RL.4.3 Compara y contrasta dos personajes. Cuéntales cómo son iguales y diferentes.	**RL.4.1** Haz una inferencia sobre el personaje principal. ¿Qué hace feliz al personaje? Dar ejemplos.	**RL.4.10** Escriba sobre las cosas que un lector necesita saber para entender el texto.	**RL.4.7** Elige una escena del libro. Dirá cómo sería diferente si se convirtiera en una película.
RL.4.5 Escriba sobre la forma en que el problema principal y la solución se desarrollaron en la historia.	**RL.4.4** Da un ejemplo de una frase interesante que lees hoy. Indique cómo el lenguaje del autor afectó su comprensión.	**RL.4.10** ¿Qué aprendiste sobre ti como lector hoy? Use ejemplos del texto.	**RL.4.2** Escribe un resumen del texto que leíste hoy.

Direcciones:
Elija una de las opciones de respuesta de la pizarra. Escribe tu respuesta en el cuaderno de tu lector. Después de que hayas escrito tu respuesta, colorea en el recuadro de la tabla de arriba.

Book Club — I Survived Hurricane Katrina, 2005

©BookPagez.com | Common Core Aligned Book Club Reading Response Option Board

with 4th Grade Common Core Alignment