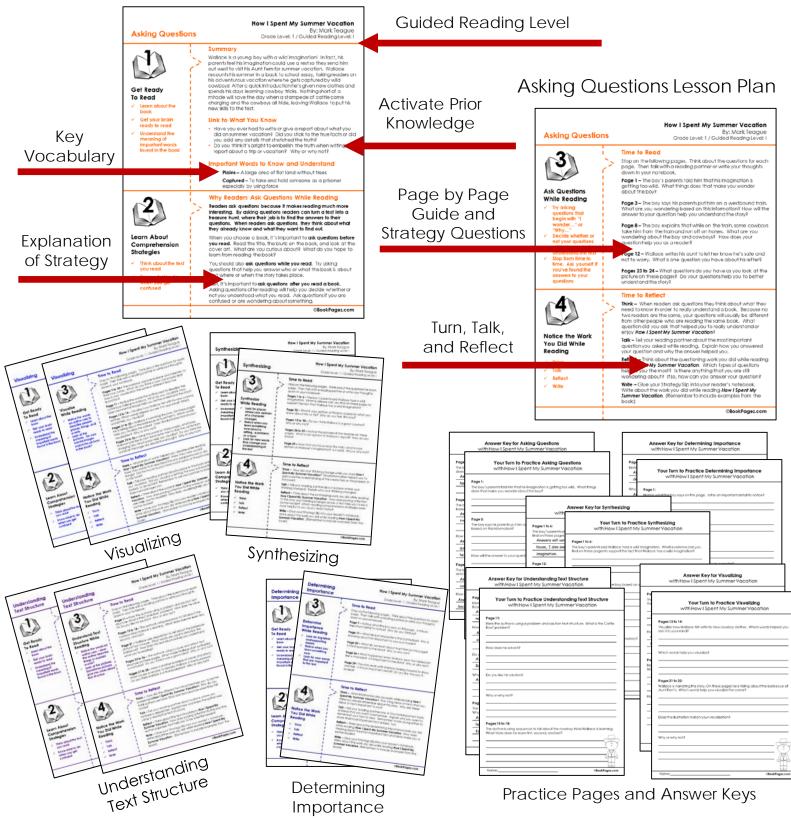
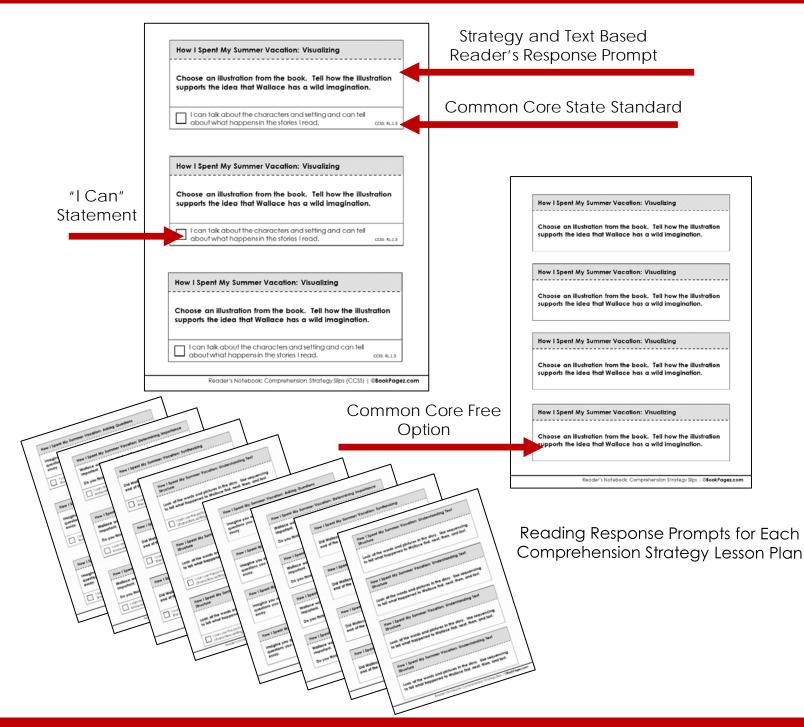
Here's What You'll Get in the How I Spent My Summer Vacation Super Pack

5 Comprehension Strategy Lesson Plans and Practice Pages

Asking Questions Lesson Plan



Writing About Reading with Optional CCSS Alignment



5 Comprehension Strategy Graphic Organizers



Visualizing



Determining Importance

oversion Sentence St	
I wonder W	hy didn't How does
i am confused i i a when al	m curious I am not sure sout why
avention	Answer
Question	Answer
Question	Answer
Question	Answer

Asking Questions

Text Shuchne	Where the Text Shuchine was Used	How the Text Structure Helped Me
	Poge:	
	Popel	
	Popel	
	Pope:	
	Poge:	
fed Bruckets To	v Might Lee While Reading	*
Description Compare and Contrad	Sequence Problem and Solution	Couve and Med

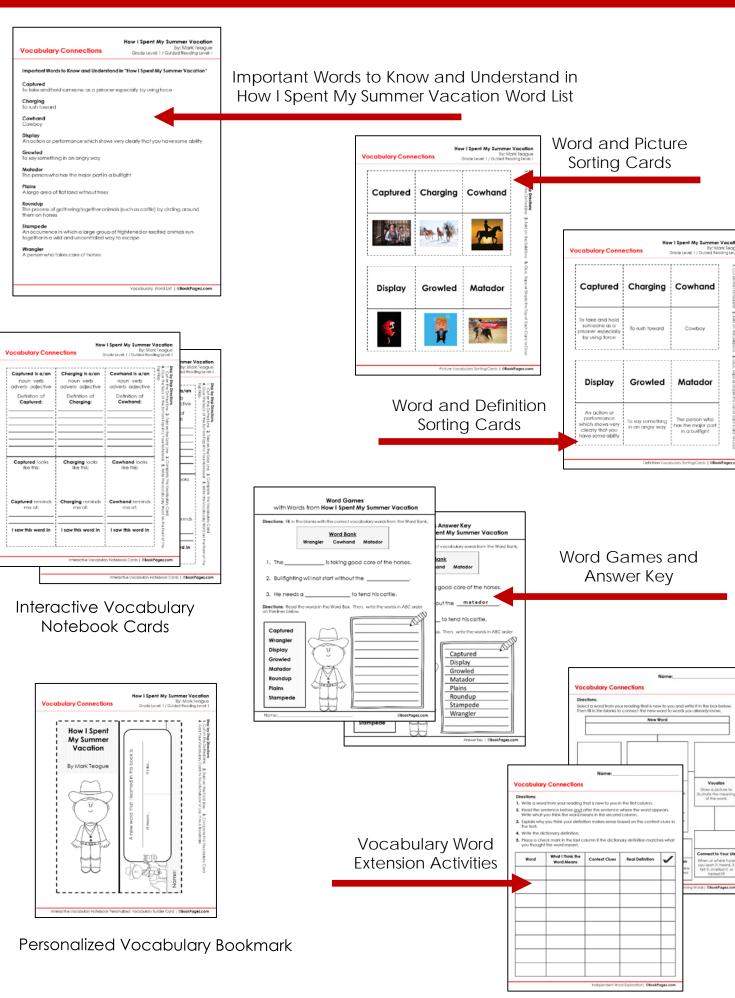
Understanding Text Structure

Synthesizing litle:		
At first I won thinking	My new thinking is	I used to think
Becouse	Become	But now I think.
		Becouse
Ny new thinking is	Now I understand	After thinking about
Because	Because	I conclude
		Because
ections: Vrawereach of th Swe, hape, or shap		notebook.

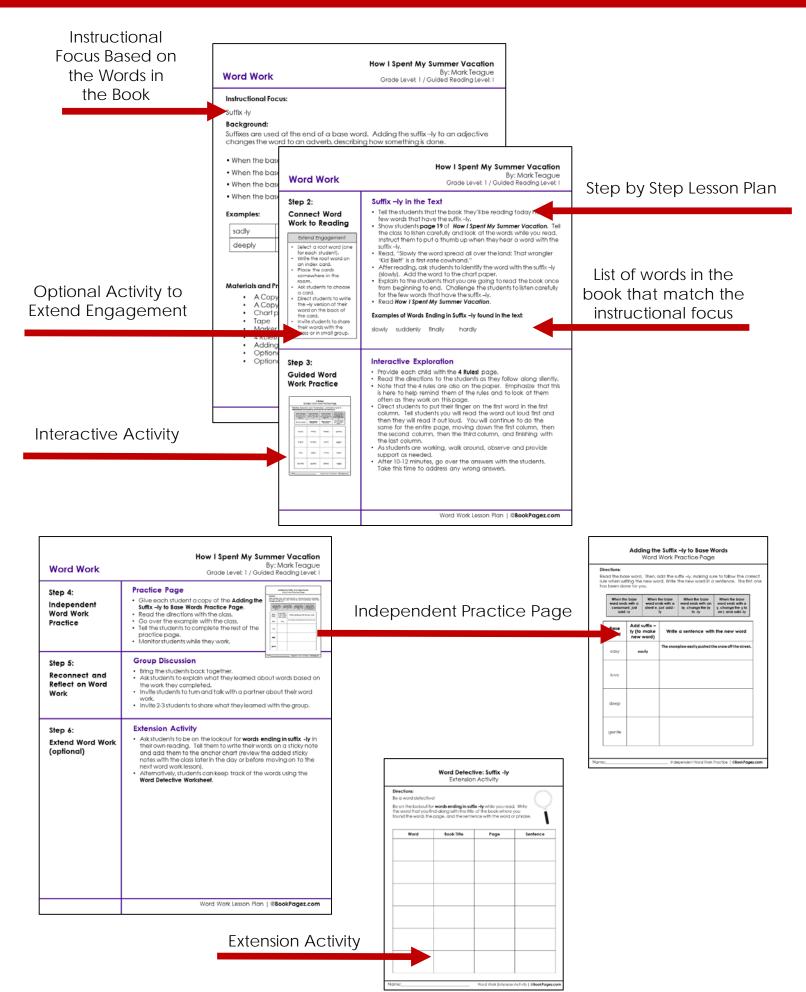
Synthesizing

Vocabulary Connections Resources

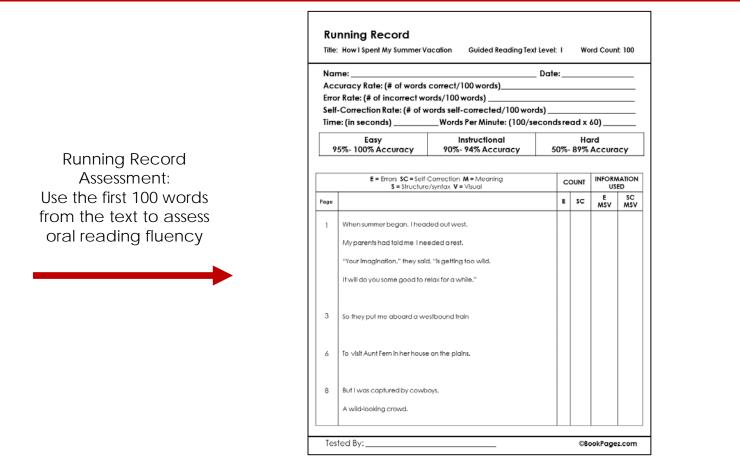
Nep by Step Directions 1. Out on the Dotted B

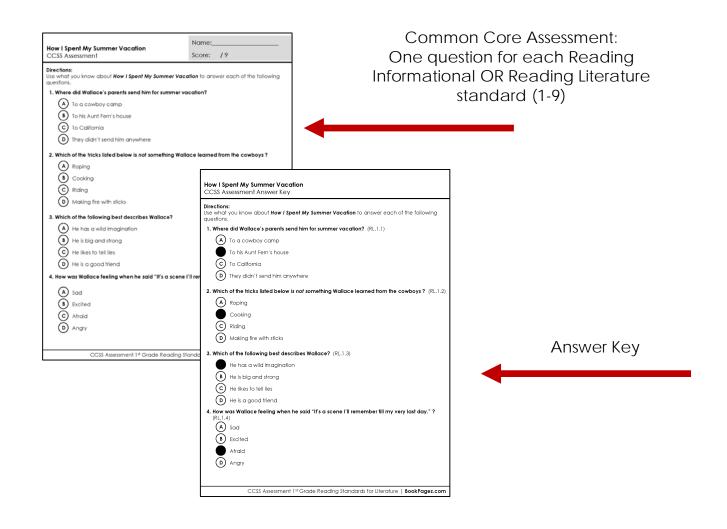


Word Work Lesson Plan and Activities



Assessments





Extension Activity

Name: Date:	
Directions: The Cattle Boss needs a new cowboy and you need a job! Use what you k from the story and help create the help wanted flyer.	now
Cowboy Needed We need a new cowboy because]
You must we	ar
and	·
You will learn to do tricks like	/
, and making a	
with	
Most importantly, you will learn how a	
matador uses a	
to scare away a stampede of	
Example of the cowbo clothes you'll be given	
We will only need you in the	`\
hot months of	
, and	1
You'll be back in time for the 1st	
day of school.	
Extension Activity @BookPc	igez.com

Bonus Extension Activity

Complete Common Core Alignment

Common Core State Standards Correlation		How Opentify Summer vacation Lesion Plans, Resources, and Activities	Com	on Core State Standards Correlation
The light of house control for hear high character, and white high beneficiary and an information of the light house of the lig	<section-header><section-header><section-header><text><text><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></text></text></section-header></section-header></section-header>	In statusci, ado dichelia fuga al Mitsali bardhi bardhi bardhi bardhi ha tahukani ganoga ga aka Alizamon Cus tahuk tahuang ang aka aka aka aka aka aka aka aka aka aka	<section-header><section-header><text><text><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><list-item><list-item><list-item><section-header><text><text></text></text></section-header></list-item></list-item></list-item></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></text></text></section-header></section-header>	In unana receiptor learning https://www.stans.in.org/activities/ and perchetering way and https://www.stans.in.org/activities/ and perchetering/activities/activities/activities/ and perchetering/activities/activities/activities/ and perchetering/activities/activities/activities/ activities/activities/activities/activities/activities/ activities/activities/activities/activities/activities/ activities/activities/activities/activities/activities/ activities/activities/activities/activities/ activities/activities/activities/activities/ activities/activities/activities/activities/ activities/activities/activities/ activities/activities/activities/ activities/activities/activities/ activities/activities/activities/ activities/activities/ activities/activities/ activities/activities/ activities/activities/ activities/activities/ activitie
How I Spent My Summer Vacation CCSS Alignment BlockPag		How Espent My Summer Vacation CCSS Alignment 1 BlockFog		tow (Spent My Summer Vacation CCSS Alignment BlockPages.co
			Now (Spent My Summer Vacation CCSS Alignment -) @Book/Pages.com	

Comprehension Strategy Lesson Plan and Resource Common Core Alignment

	Common C	core state st	andards Cor	relation	
	ow (lowning tune	ner vacation Les	on Plans, Recourse	L OND ACTURE	
	ions, relourges, and i In the following Engli				
Vocebulary	Lesson Plan and Reso	NACES .			
L1.4c = iden that are cost L1.4 - Use w separating	entence-level content thy rectilite connects of ords and phroses ac to fexits, including said (eg. because).	ons between wor subject through o	ds and their use (e invescilions, read)	p note places at he rig and being read it	

Vocabulary Connections Common Core Alignment



Word Work Common Core Alignment

Student Facing Resources in Spanish for How I Spent My Summer Vacation Super Pack

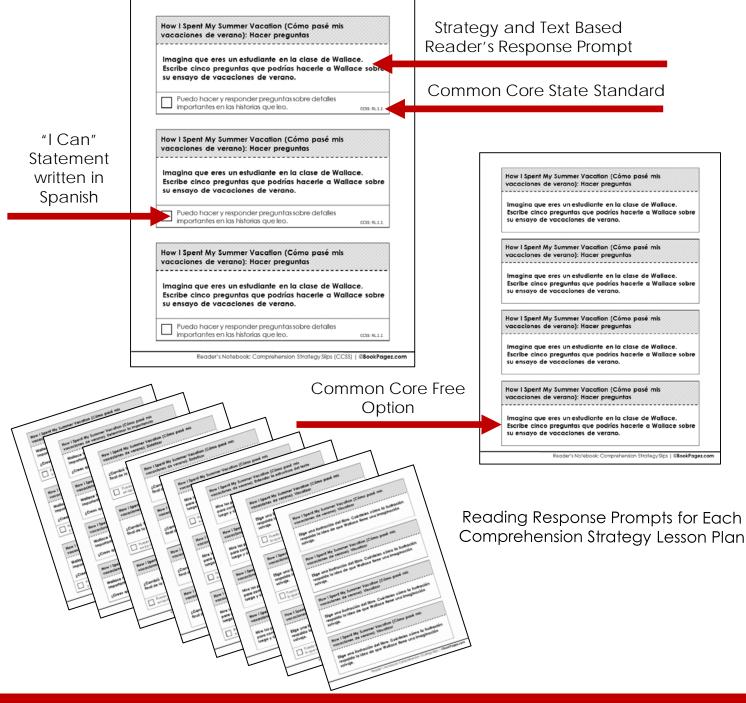
5 Comprehension Strategy Practice Pages

Visualizing **Practice Page** Answer Key Tu turno para practicar: Visualizar Page by Page con How I Spent My Summer Vacation (Cómo pasé mis vacaciones de verano) Guided Páginas 9 a 10: Visualizar Los vaqueros capturan a Wallace y lo Tevan a su campamento de vacos. ¿Cór crees que es un campamento de vacas? Questions con How I Spent My Summer Vacation (Cómo pasé mis vacaciones de verano) Páginas 13 a 14: Vsualce cómo se sintió Walace con su nueva ropa de vaquero. ¿Qué palabras te ayudaron a verlo en tu mente? Las respuestas varían. Podrían incluir: Wallace parecía un niño ¿Cómo es tu visualización igual o diferente que la ilustración? vaquero ¿Qué palabras te ayudan a visualizar? Las respuestas varían. Podrían incluir: Las palabras que me ayudaro Página 11: Observe las palabras que el autor usó para describir al jefe de ganado hablando con Wallace. ¿Qué visualizas? son; wrangler, cabeza a los pies, botas y sombrero. Páginas 21 a 22: allace está narrandola histo mhacoa en casa de la tía Fe andola historia. En estas páginas, él cuenta ac Las respuestas varían. Podrían incluir: Las palabras que me ayudaron fueron banda, comida, comer y delicioso. ¿Cómo te ayuda tu imagen mental a comprender mejor la historia «La ilustración coincide con su visualización? Sample answers Las respuestas varían. Podrían incluir: Mi visualización y la ilustración coinciden bastante bien. written in Spanish ₄Por qué o por qué no? Las respuestas varían. Podrían incluir: Coincidieron porque sé 🕨 es una barbacoa Entender la estructura del texto con How I Spent My Summer Vacation (Cómo pasé mis vacaciones de verano) Hacer preguntas con How I Spent My Summer Vacation (Cómo pasé mis vacaciones de verano) Página 1: Página 21 Tu turno para practicar: Hacer preguntas con How I Spent My Summer Vacation (Cómo pasé mis vac<u>aciones de verano)</u> Los padre salvaje, ¿ Las res Tu turno para practicar: Entender la estructura del texto Spent My Summer Vacation mis vacaciones de verano con How I Sp Las rest ha met banda m Páging 1: Sintetizar Página 21: Determinar la importancia con How I Spent My Summer Vacation (Cómo pasé mis vacaciones de verano) Los padres del niño le dijero salvaje, ¿Qué cosas te hace Spent My Summer Vacation (Cómo pasé mis vacaciones de verano) Wallace usa la descripción para contar sobre la be Fern, gQué palabras se usan para describir la barb Página 3 ≱Cómo te Las resp Páginas 1 o Página 1 Las res visualiza Tu turno para practicar: Sintetiza Tu turno para practicar: Determinar la importancia viajande con How I Spent My Summer Vacation (Cómo p Páginas 23 con How I Spent My Summer Vacation (Cómo pasé Página 3: El chico dice que sus p preguntas basado en e Las resp mis vacaciones de verano) Bauteres Los re: Cómo te ayuda esta estructura de text mis vacaciones de verano) Fern, to para no ¿De qué Páginas 1 a 6: Las resp Las resp usando s os padres del n ¿Por qué p Las resp por el go Páginas 23 a 26: me ayu Página 12: padres p Página 8 as, ¿Qué h Crees a Las resp desca El niño ex fren y se ¿De qué manera la respues Las resp »Por qué piensas eso? su imag Página 11 le pregu Las res ¿Qué tipo Las res Página 12 ¿Por qué : vaquero: Páging 8: »Por qué l Las resp ¿Crees que fue una buenaidea? intimid Las re niño e n y se idea ya ¿Cómo I Página 11: Las resp ¿Qué tipo de personaje es el Ganado Boss? Las res Págings 15 ¿Por qué o por qué noi porque r ¿Por qué te sientes asi ser un r Las res Página 20: ¿Por qué es importante conocerlo como lector? »Cómo te avuda tu pregunto Páginas 15 a 18: Las res ¿Por qué : Crees que Wallace es un buen vaai muy tro Los resp de aprer Página 20: Las re: ¿Qué apr ¿Por qué o por qué no? Asking Questions Understanding AEs esto importante para la histor Text Structure

Synthesizing

Determining Importance

Writing About Reading with Optional CCSS Alignment



5 Comprehension Strategy Graphic Organizers

Visualizar Iitulo:	
¿Qué página usaste para practicar a vi	kvalizar?
Hag un dibujo de lu imagen mental en : obojo:	el espacio
tscribe algunas de las palatinas que la empleis que la ayudaren a hacer esta i la mente.	aufora Imogen er
Comparte tu dibuja can alguien. Asegŭ haber dibujado todas las palabnas que ayudaron a visualizar.	irole de 1e

Visualizing

Determining Importance

fitulo:	
Mulefillos poro emp	
Guierosober g	For qué no? ¿Cômo puede?
Me confunde E cuando p	rioy curioso No-estoy s or saber por qué
Pregunio	Responsito
Pregunto	Responsta
Pregunto	Responsto
Pregunto	Responsio
hectiones: Sontesta cada pregur Sota cuidadosament lega o engrapa en tu	e en las líneas de puntos

Asking Questions

Estructura del fexto	Dóncie tue usodia la estructura del texto	Cómo lio estructuro del texto me ayudó
	Página:	
	Págna:	
Eductures que pue	des ver mientris lees	
Descripción Comparary controllor	Secuencia Conflicto y resolución	Cause y efecte

Understanding Text Structure

Al principio yo estabio pensando	Ahora pierso	Antes yo pensoba
Porque	Porque	Pero ahora pierso
		Porque
Mi nueva forma de persor es	Aharg enfiendo	Después de persor solbre
Porque	Porque	Puedo concluir que
		Forque

Synthesizing

Extension Activity

Nombre:	La fecha:
	sita un nuevo vaquero y necesitas un trabajol Usa lo que sabi a a crear el anuncio de ayuda deseada.
	UERO NECESARIO
Necesitam	os un nuevo vaquero porque
	Debes vestir
	y s a hacer trucos como,
	, y haciendo un
l	con
	oortante es que aprenderá cómo or usa un
ahuyentar	una estampida de
Solo te nec	cesitaremos en los
meses calu	rosos de de vaquero que te darán.
	, and
Regresarás primer día	a tiempo para el de clases.
	Extension Activity @BookPagez.com