

Book Club Management Materials Spanish Resources

Book Club Calendar

Mes: _____ Nombre: _____

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado

Iniciar el Conversación

- Yo pienso ...
- Estoy de acuerdo... porque ...
- No estoy de acuerdo... porque...
- En adición ...
- Me cuenta...
- Me pregunto...
- No comprendo...
- Por favor, diga más sobre eso ...
- ¿Puedes mostrarme dónde está eso en el libro?
- Creo que el autor quiso decir ...

© BookPages.com | Book Club Calendar

Custom Calendar Template

Conversation Prompts

Expectation Guide for Before, During, and After Book Club

Nombre: _____

Expectativas para el Club de Libros

Antes de El Club de Libros	Durante El Club de Libros	Después El Club de Libros
<ul style="list-style-type: none"> Lee el texto asignado. Elige una opción de respuesta de lectura desde su panel de opciones y luego responde al texto en el cuaderno de su lector. Prepárese para el Club de Libro antes de tiempo: <ul style="list-style-type: none"> Elige al menos una parte interesante, divertida o confusa para compartir con su club de lectura. Marque la parte que desea compartir con una nota adhesiva o escriba el número de página en su cuaderno. Recuerde apoyar su pensamiento con evidencia del texto (explique por qué la parte que eligió es interesante, divertida, confusa, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Ven al Club de Libro a tiempo y listo para comenzar la discusión. Traga su libro, cuaderno de lectura y cualquier otro material que pueda necesitar para el Club de Libro con usted. Participe en el Club de Libro compartiendo sus ideas, escuchando a los demás y haciendo preguntas. Apoye su pensamiento con evidencia del texto. Pide ayuda si la necesitas. Permanecer en el tema. Haz contacto visual con las personas en tu Club de Libro. Respete a las personas en tu Club de libro: <ul style="list-style-type: none"> Intenta no interrumpir: espera tu turno para compartir Use lenguaje respetuoso. Escucha cuidadosamente 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre tu reunión del Club de libro. Piensa en estas cosas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué parte de la reunión te hizo sentir bien contigo mismo como lector? ¿Qué puedes hacer para tener una mejor conversación la próxima vez? Registre su tarea de lectura en su calendario del Club de Libro. Decida cuándo completará su tarea (durante el tiempo de lectura independiente, como tarea, etc.).

© BookPages.com | Expectations for Book Club

Student Self-Evaluation Rubric

Nombre: _____

Cómo lo hice en el George vs. George: The American Revolution As Seen from Both Sides Book Club

Expectativas del Club de Libros	3 Hice lo mejor que puede	2 Puedo hacer mejor	1 No lo intenté	
Leí la tarea.				Antes de la reunión del Club de Libro
Respondí al texto en el cuaderno de mi lector.				
Preparé algo para compartir con mi Club de Libros.				
Tenía mis materiales.				Durante la reunión del Club de Libro
Compartí mi pensamiento.				
Le hice una pregunta a alguien.				
Me mantuve atento a la tarea, escuché y mostré respeto a los demás.				Después de la reunión del Club de Libro
Me tomé el tiempo para reflexionar.				
Se cuándo y dónde me prepararé para la próxima reunión.				

Nota: _____ / 27 Una nota de tu maestro

© BookPages.com | Book Club Self-Evaluation

Tied to the Book Club Expectation Guide

Reader's Response Option Board

Nombre: _____

¿Tu texto se basó en el primero o el segundo tenía cuentas? ¿Cómo lo sabes?	Enumera 3 términos de búsqueda que puedas usar para aprender más sobre el tema de tu texto en internet.	Elige dos eventos del texto. Explica por qué cada uno es importante.	¿Cuál es la idea principal de tu texto? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.
Hago una inferencia sobre la opinión del autor. Apoyé su inferencia con evidencia del texto.	Escribe sobre las nuevas palabras que lees. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?	¿Cómo se compara este texto con otros libros que has leído? Dar ejemplos.	¿Cuáles son algunas palabras o frases poderosas usadas en el texto? ¿Por qué son poderosas?
Escribo sobre las estrategias de lectura que usé para ayudarlo a ser un mejor lector.	¿Cómo está organizado tu texto? Da un ejemplo para apoyar tu respuesta.	Escribir sobre el punto de vista del autor.	¿Cómo determinaste las ideas clave en el texto que lees?
Compara y contrasta dos conceptos. Cuéntales cómo son iguales y diferentes.			
Compara su texto con otro texto sobre el mismo tema.			

Nombre: _____

R.5.6 ¿Tu texto se basó en el primero o el segundo tenía cuentas? ¿Cómo lo sabes?	R.5.7 Enumera 3 términos de búsqueda que puedas usar para aprender más sobre el tema de tu texto en internet.	R.5.3 Elige dos eventos del texto. Explica por qué cada uno es importante.	R.5.2 ¿Cuál es la idea principal de tu texto? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.
R.5.1 Hago una inferencia sobre la opinión del autor. Apoyé su inferencia con evidencia del texto.	R.5.4 Escribe sobre las nuevas palabras que lees. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?	R.5.10 ¿Cómo se compara este texto con otros libros que has leído? Dar ejemplos.	R.5.4 ¿Cuáles son algunas palabras o frases poderosas usadas en el texto? ¿Por qué son poderosas?
R.5.10 Escribo sobre las estrategias de lectura que usé para ayudarlo a ser un mejor lector.	R.5.5 ¿Cómo está organizado tu texto? Da un ejemplo para apoyar tu respuesta.	R.5.6 Escribir sobre el punto de vista del autor.	R.5.9 ¿Cómo determinaste las ideas clave en el texto que lees?
R.5.3 Compara y contrasta dos conceptos. Cuéntales cómo son iguales y diferentes.	R.5.1 ¿Cuál es la conclusión de tu texto? Responde la conclusión con una cita del texto.	R.5.10 Escriba sobre las cosas que un lector necesita saber para entender el texto.	R.5.7 ¿A qué otros textos podría referirse para aprender más sobre el tema de tu texto?
R.5.6 Compara su texto con otro texto sobre el mismo tema.	R.5.4 Cuéntanos acerca de una nueva palabra o frase que encontraste al leer hoy. ¿Cómo determinaste el significado de la palabra o frase?	R.5.10 ¿Qué aprendiste sobre ti como lector hoy? Use ejemplos del texto.	R.5.2 Escribe un resumen del texto que leste hoy.

Direcciones: Elige una de las opciones de respuesta de la pizarra. Escribe tu respuesta en el cuaderno de tu lector. Después de que hayas escrito tu respuesta, cóbrala en el cuadrado de la tabla de arriba.

© BookPages.com | Common Core Aligned Book Club Reading Response Option Board

with 5th Grade Common Core Alignment