Book Club Management Materials Spanish Resources

Book Club Calendar

Custom Calendar Template

Mes: Nombre:

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado

Conversation Prompts

Iniciar el Conversación	
• Yo pienso ... • Estoy de acuerdo... porque ... • No estoy de acuerdo... porque... • En adición ... • Me di cuenta ... • Me pregunto...	• No comprendo... • Por favor, diga más sobre eso ... • ¿Puedes mostrarme dónde está eso en el libro? • Creo que el autor quiso decir ...

Book Club — Fantastic Mr. Fox

© BookPagez.com | Book Club Calendar

Expectation Guide for Before, During, and After Book Club

Nombre:

Expectativas para el Club de Libros

Antes de El Club de Libros	Durante El Club de Libros	Después El Club de Libros
❑ Lee el texto asignado. ❑ Elija una opción de respuesta de lectura desde su panel de opciones y luego responda al texto en el cuaderno de su lector. ❑ Prepárese para el Club del Libro antes de tiempo: • Elija al menos una parte interesante, divertida o confusa para compartir con su club de lectura. • Marque la parte que desea compartir con una nota adhesiva o escriba el número de página en su cuaderno. • Recuerde apoyar su pensamiento con evidencia del texto (explique por qué la parte que eligió es interesante, divertida, confusa, etc.).	❑ Ven al Club de Libro a tiempo y listo para comenzar la discusión. ❑ Traiga su libro, cuaderno de lectura y cualquier otro material que pueda necesitar para el Club de Libro con usted. ❑ Participe en el Club de Libro compartiendo sus ideas, escuchando a los demás y haciendo preguntas. ❑ Apoye su pensamiento con evidencia del texto. ❑ Pide ayuda si la necesitas. ❑ Permanecer en el tema. ❑ Haz contacto visual con las personas en tu Club de Libro. ❑ Respeta a las personas en tu Club de libro: • Intenta no interrumpir: espera tu turno para compartir • Use lenguaje respetuoso • Escucha cuidadosamente	❑ Reflexiona sobre tu reunión del Club de libro. Piensa en estas cosas: • ¿Qué parte de la reunión te hizo sentir bien contigo mismo como lector? • ¿Qué puedes hacer para tener una mejor conversación la próxima vez? ❑ Registre su tarea de lectura en su calendario del Club de Libro. ❑ Decida cuándo completará su tarea (durante el tiempo de lectura independiente, como tarea, etc.).

Book Club — Fantastic Mr. Fox

© BookPagez.com | Expectations for Book Club

Student Self-Evaluation Rubric

Nombre:

Book Club — Fantastic Mr. Fox

Cómo lo hice en el Fantastic Mr. Fox Book Club

La fecha:	Expectativas del Club de Libros	3 Hice lo mejor que pude	2 Puedo hacer mejor	1 No lo intenté	
	Leí la tarea.				Antes: Cuando me preparo para el Club de libros
	Respondí al texto en el cuaderno de mi lector.				
	Preparé algo para compartir con mi Club de Libros.				
	Tenía mis materiales.				Durante: Cuando estoy en el Club del libro
	Compartí mi pensamiento.				
	Le hice una pregunta a alguien.				
	Me mantuve atento a la tarea, escuché y mostré respeto a los demás.				
	Me tomé el tiempo para reflexionar.				Después: Cuando soy responsable
	Sé cuándo y dónde me prepararé para la próxima reunión.				

Nota	Una nota de tu maestro
/ 27	

© BookPagez.com | Book Club Self Evaluation

Tied to the Book Club Expectation Guide

Reader's Response Option Board

Nombre:

¿Quién está contando la historia? ¿Cómo lo sabes?	¿Cómo ayudan las ilustraciones a contar la historia?	Cuéntanos acerca de un personaje principal en tu libro. ¿Cómo sabes que es un personaje principal?	¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.
Vuelve a contar un capítulo que leíste hoy.	Escribe sobre las nuevas palabras que lees. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?	¿Cómo se compara este texto con otros libros que has leído? Dar ejemplos.	Da un ejemplo de una frase literal del libro que leíste hoy. Explica por qué es literal.
Escriba sobre las estrategias de lectura que usó para ayudarlo a ser un mejor lector.	¿Cómo está organizado tu libro? ¿Puedes pensar en otra forma en que el autor podría haber organizado el libro?	¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con el mensaje del autor hasta el momento? ¿Por qué?	Nombra otro texto con una configuración similar a tu texto. Cuéntales cómo los textos son iguales y diferentes.
Compara y contrasta dos personajes. Cuéntales cómo son iguales y diferentes.	Nombre 3 detalles importantes que aprendió	Escriba sobre las cosas que un	Elija una ilustración divertida en su libro. Explica qué hace
Elija una escena donde aprendió algo nuevo sobre el problema. Di lo que has aprendido.			

Direcciones:

Elija una de las opciones de resp
Después de que hayas escrito tu

© BookPagez.com | Book Club Rea

Nombre:

RL.3.6 ¿Quién está contando la historia? ¿Cómo lo sabes?	**RL.3.7** ¿Cómo ayudan las ilustraciones a contar la historia?	**RL.3.3** Cuéntanos acerca de un personaje principal en tu libro. ¿Cómo sabes que es un personaje principal?	**RL.3.2** ¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.
RL.3.1 Vuelve a contar un capítulo que leíste hoy.	**RL.3.4** Escribe sobre las nuevas palabras que lees. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?	**RL.3.10** ¿Cómo se compara este texto con otros libros que has leído? Dar ejemplos.	**RL.3.4** Da un ejemplo de una frase literal del libro que leíste hoy. Explica por qué es literal.
RL.3.10 Escriba sobre las estrategias de lectura que usó para ayudarlo a ser un mejor lector.	**RL.3.5** ¿Cómo está organizado tu libro? ¿Puedes pensar en otra forma en que el autor podría haber organizado el libro?	**RL.3.6** ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con el mensaje del autor hasta el momento? ¿Por qué?	**RL.3.9** Nombra otro texto con una configuración similar a tu texto. Cuéntales cómo los textos son iguales y diferentes.
RL.3.3 Compara y contrasta dos personajes. Cuéntales cómo son iguales y diferentes.	**RL.3.1** Nombre 3 detalles importantes que aprendió hoy. Explica por qué son importantes para el texto.	**RL.3.10** Escriba sobre las cosas que un lector necesita saber para entender el texto.	**RL.3.7** Elija una ilustración divertida en su libro. Explica qué hace que la ilustración sea divertida.
RL.3.5 Elija una escena donde aprendió algo nuevo sobre el problema. Di lo que has aprendido.	**RL.3.4** Encuentre una palabra que sea nueva para usted. Indique cómo utilizó las claves de contexto para determinar el significado de la nueva palabra.	**RL.3.10** ¿Qué aprendiste sobre ti como lector hoy? Use ejemplos del texto.	**RL.3.2** ¿Cuál fue la moraleja de la historia que leíste? Usa evidencia del texto para apoyar tu respuesta.

Direcciones:

Elija una de las opciones de respuesta de la pizarra. Escribe tu respuesta en el cuaderno de tu lector. Después de que hayas escrito tu respuesta, colorea en el recuadro de la tabla de arriba.

Book Club — Fantastic Mr. Fox

© BookPagez.com | Common Core Aligned Book Club Reading Response Option Board

with 3rd Grade Common Core Alignment