

# Book Club Management Materials Spanish Resources

## Book Club Calendar

Mes: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

| domingo | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes | sábado |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |

**Iniciar el Conversación**

- Yo pienso ...
- Estoy de acuerdo... porque ...
- No estoy de acuerdo... porque...
- En opinión ...
- Me di cuenta...
- Me pregunto...

- No comprendo...
- Por favor, diga más sobre eso ...
- ¿Puedes mostrarme dónde está eso en el libro?
- Creo que el autor quiso decir ...

© BookPages.com | Book Club Calendar

Custom Calendar Template

Conversation Prompts

Expectation Guide for Before, During, and After Book Club

Nombre: \_\_\_\_\_

### Expectativas para el Club de Libros

| Antes de El Club de Libros   | Durante El Club de Libros  | Después El Club de Libros   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lee el texto asignado.<br><input type="checkbox"/> Elija una opción de respuesta de lectura desde su panel de opciones y luego responda al texto en el cuaderno de su lector.<br><input type="checkbox"/> Prepárese para el Club de Libro antes de tiempo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Elija al menos una parte interesante, divertida o confusa para compartir con su club de lectura.</li> <li>Marque la parte que desea compartir con una nota adhesiva o escriba el número de página en su cuaderno.</li> <li>Recuerde apoyar su pensamiento con evidencia del texto (explique por qué la parte que eligió es interesante, divertida, confusa, etc.).</li> </ul> | <input type="checkbox"/> Ven al Club de Libro a tiempo y listo para comenzar la discusión.<br><input type="checkbox"/> Traiga su libro, cuaderno de lectura y cualquier otro material que pueda necesitar para el Club de Libro con usted.<br><input type="checkbox"/> Participe en el Club de Libro compartiendo sus ideas, escuchando a los demás y haciendo preguntas.<br><input type="checkbox"/> Apoye su pensamiento con evidencia del texto.<br><input type="checkbox"/> Píde ayuda si la necesitas.<br><input type="checkbox"/> Permanezca en el tema.<br><input type="checkbox"/> Haz contacto visual con las personas en tu Club de Libro.<br><input type="checkbox"/> Respeta a las personas en tu Club de libro: <ul style="list-style-type: none"> <li>Intenta no interrumpir: espera tu turno para compartir</li> <li>Use lenguaje respetuoso</li> <li>Escucha cuidadosamente</li> </ul> | <input type="checkbox"/> Reflexiona sobre tu reunión del Club de libro. Piensa en estas cosas: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué parte de la reunión te hizo sentir bien contigo mismo como lector?</li> <li>¿Qué puedes hacer para tener una mejor conversación la próxima vez?</li> </ul> <input type="checkbox"/> Registre su tarea de lectura en su calendario del Club de Libro.<br><input type="checkbox"/> Decida cuándo completará su tarea (durante el tiempo de lectura independiente, como tarea, etc.). |

© BookPages.com | Expectations for Book Club

## Student Self-Evaluation Rubric

Nombre: \_\_\_\_\_

Cómo lo hice en el Dog Man Book Club

| Expectativas del Club de Libros                                     | 3 Hice lo mejor que pude | 2 Puedo hacer mejor | 1 No lo intenté |   |
|---|--------------------------|---------------------|-----------------|---|
| Leí la tarea.   |                          |                     |                 | Antes de la reunión del Club de Libros  |
| Respondí al texto en el cuaderno de mi lector.                      |                          |                     |                 |   |
| Preparé algo para compartir con mi Club de Libros.                  |                          |                     |                 | Durante la reunión del Club de Libro    |
| Tenía mis materiales.   |                          |                     |                 |   |
| Compartí mi pensamiento.  |                          |                     |                 | Después de la reunión del Club de Libro |
| Le hice una pregunta a alguien.                                     |                          |                     |                 |   |
| Me mantuve atento a la tarea, escuché y mostré respeto a los demás. |                          |                     |                 |   |
| Me tomé el tiempo para reflexionar.                                 |                          |                     |                 |   |
| Sé cuándo y dónde me prepararé para la próxima reunión.             |                          |                     |                 |   |

Nota: \_\_\_\_\_ / 27 Una nota de tu maestro

© BookPages.com | Book Club Self-Evaluation

Tied to the Book Club Expectation Guide

## Reader's Response Option Board

Nombre: \_\_\_\_\_

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| ¿Quién está contando la historia? ¿Cómo lo sabes?                                      | ¿Cómo ayudan las ilustraciones a contar la historia?   | ¿Cuántos acerca de un personaje principal en tu libro, ¿Cómo sabes que es un personaje principal? | ¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.   |
| Vuelve a contar un capítulo que leste hoy.   | Escribe sobre las nuevas palabras que lees. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?                  | ¿Cómo se compara este texto con otros libros que has leído? Dar ejemplos.                         | Da un ejemplo de una frase literal del libro que leste hoy. Explica por qué es literal.                         |
| Escribe sobre las estrategias de lectura que usó para ayudarte a ser un mejor lector.  | ¿Cómo está organizado tu libro? ¿Puedes pensar en otro forma en que el autor podría haber organizado el libro? | ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con el mensaje del autor hasta el momento? ¿Por qué?            | Nombra otro texto con una configuración similar a tu texto. Cuéntales cómo los textos son iguales y diferentes. |
| Compara y contrasta dos personajes. Cuéntales cómo son iguales y diferentes.           |  |   |   |
| Elija una escena donde aprendió algo nuevo sobre el problema. Dí lo que has aprendido. |  |   |   |

Direcciones: Elija una de las opciones de la tabla. Después de que hayas escrito tu respuesta, colorea en el recuadro de la tabla de arriba.

| Nombre: _____   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>RL.3.6</b><br>¿Quién está contando la historia? ¿Cómo lo sabes?                                      | <b>RL.3.7</b><br>¿Cómo ayudan las ilustraciones a contar la historia?  | <b>RL.3.3</b><br>¿Cuántos acerca de un personaje principal en tu libro, ¿Cómo sabes que es un personaje principal? | <b>RL.3.2</b><br>¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.   |
| <b>RL.3.1</b><br>Vuelve a contar un capítulo que leste hoy.   | <b>RL.3.4</b><br>Escribe sobre las nuevas palabras que lees. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?   | <b>RL.3.10</b><br>¿Cómo se compara este texto con otros libros que has leído? Dar ejemplos.                        | <b>RL.3.4</b><br>Da un ejemplo de una frase literal del libro que leste hoy. Explica por qué es literal.                         |
| <b>RL.3.10</b><br>Escribe sobre las estrategias de lectura que usó para ayudarte a ser un mejor lector. | <b>RL.3.5</b><br>¿Cómo está organizado tu libro? ¿Puedes pensar en otra forma en que el autor podría haber organizado el libro?                              | <b>RL.3.6</b><br>¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con el mensaje del autor hasta el momento? ¿Por qué?            | <b>RL.3.9</b><br>Nombra otro texto con una configuración similar a tu texto. Cuéntales cómo los textos son iguales y diferentes. |
| <b>RL.3.3</b><br>Compara y contrasta dos personajes. Cuéntales cómo son iguales y diferentes.           | <b>RL.3.1</b><br>Nombra 3 detalles importantes que aprendió hoy. Explica por qué son importantes para el texto.  | <b>RL.3.10</b><br>Escribe sobre las cosas que un lector necesita saber para entender el texto.                     | <b>RL.3.7</b><br>Elija una ilustración divertida en su libro. Explica qué hace que la ilustración sea divertida.                 |
| <b>RL.3.5</b><br>Elija una escena donde aprendió algo nuevo sobre el problema. Dí lo que has aprendido. | <b>RL.3.4</b><br>Encuentre una palabra que sea nueva para usted. Indique cómo usó las claves de contexto para determinar el significado de la nueva palabra. | <b>RL.3.10</b><br>¿Qué aprendiste sobre ti como lector hoy? Usa evidencia del texto para apoyar tu respuesta.      | <b>RL.3.2</b><br>¿Cuál fue la moraleja de la historia que leste? Usa evidencia del texto para apoyar tu respuesta.               |

Direcciones: Elija una de las opciones de respuesta de la pizarra. Escriba tu respuesta en el cuaderno de tu lector. Después de que hayas escrito tu respuesta, colorea en el recuadro de la tabla de arriba.

© BookPages.com | Common Core Aligned Book Club Reading Response Option Board

with 3<sup>rd</sup> Grade Common Core Alignment