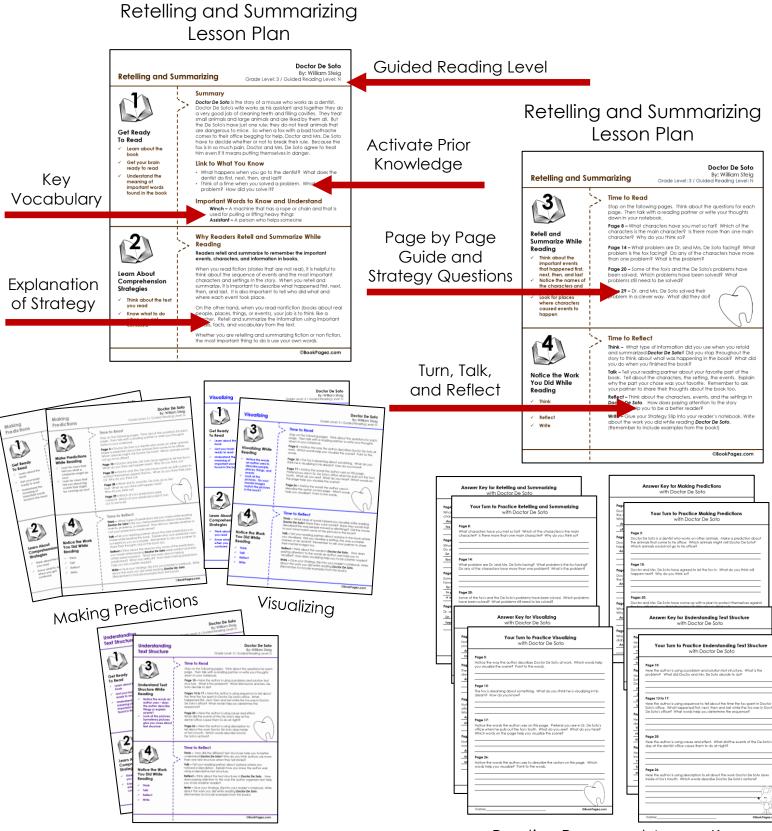
# Here's What You'll Get in the **Doctor De Soto Super Pack**

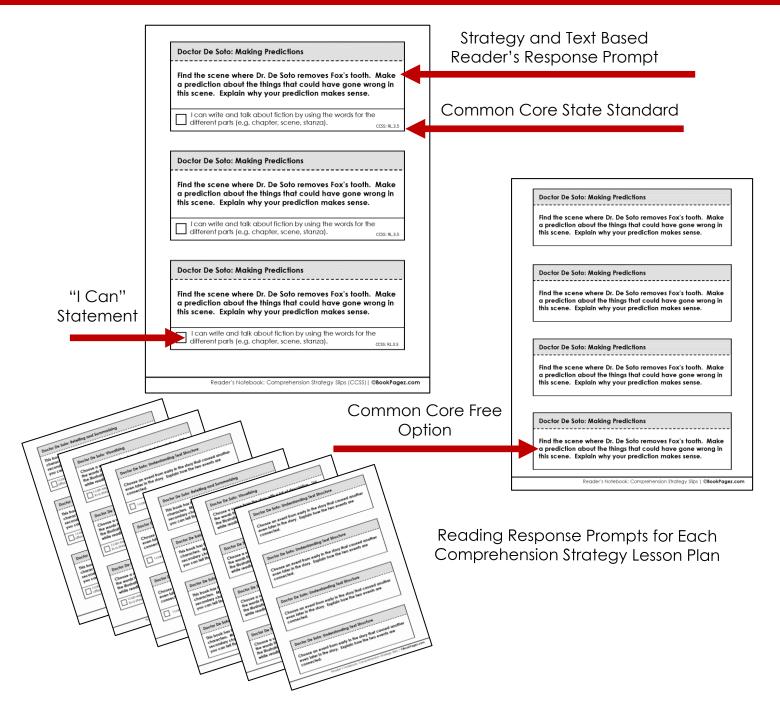
#### 4 Comprehension Strategy Lesson Plans and Practice Pages



Understanding Text Structure

Practice Pages and Answer Keys

# Writing About Reading with Optional CCSS Alignment



#### 4 Comprehension Strategy Graphic Organizers

Retelling an Title:	id Summarizin	2	
What is this b	ook about?		
is it fiction or			
Draw a pictu below:	re or write a sen	tence for each b	ox
fint	Next	Then	
After that	Then	Last	-
What is the n book?	sost important th	ing you read in t	his
rections: Arrower each c	The questions.		
Scretully cut o Slue, tape, or	htte doffed line. Japle into your rea	ider's notebook.	

Retelling and Summarizing



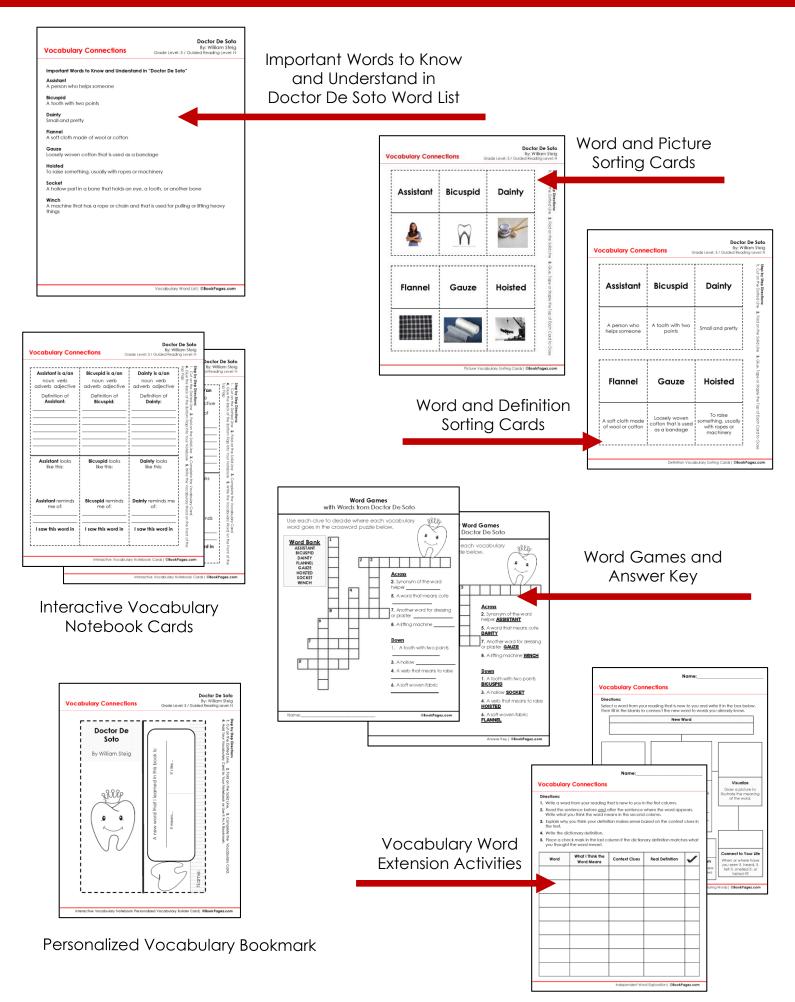
Making Predictions

Visualizie Title:	ng
What pag	e did you use to practice visualizing?
Draw a pi below:	cture of your mental image in the space
	rn some of the words that the author us ou make this picture in your mind.
	r picture to someone. Make sure that all of the words that helped you visual
Corefully o	ch of the questions, of on the dotted line. or stable into vour reader's notebook.

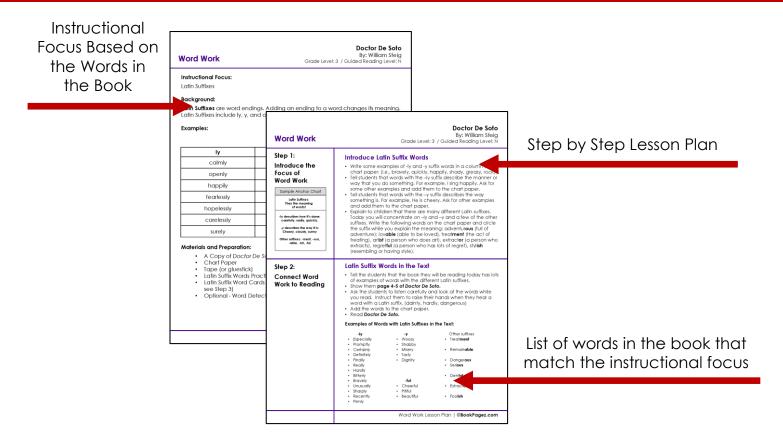
Visualizing

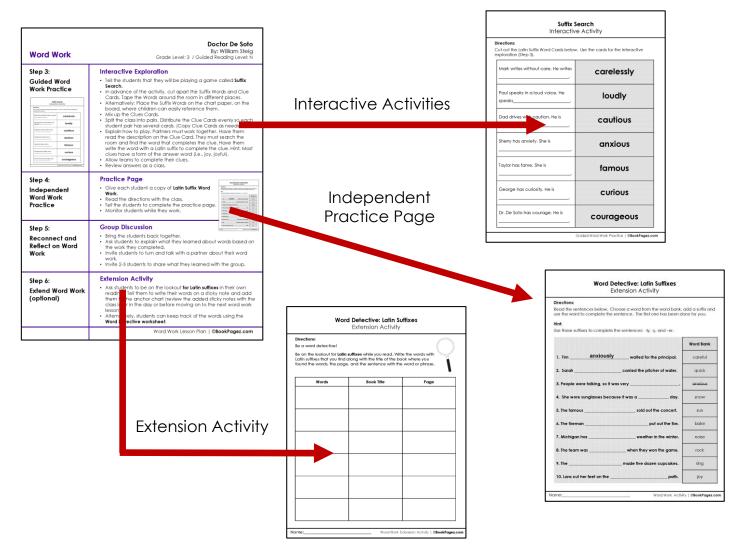
Understanding Text Structure

#### **Vocabulary Connections Resources**



#### Word Work Lesson Plan and Activities



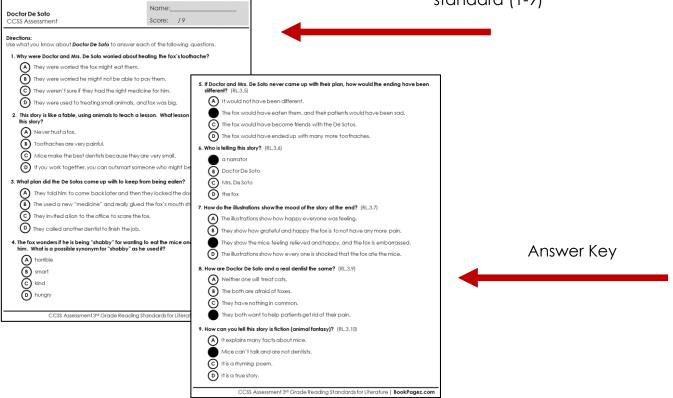


#### Assessments

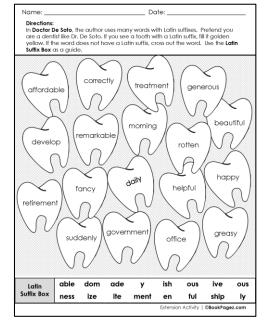
Running Record Assessment: Use the first 100 words from the text to assess oral reading fluency

Aco Erro							
Erro			-				
	/ (	correct/100 words)					
	•	ords/100 words) vords self-corrected/100 wor					
	•	Words Per Minute: (100/se					
	Easy	Instructional			Har		
95	5% - 100% Accuracy	90% - 94% Accuracy	50 9	% - 1	89 % .	Accura	су
		-Correction <b>M</b> = Meaning e/Syntax <b>V</b> = Visual		с	DUNT		
age				E	sc	E MSV	SC MS
						NIS V	MIST
2	Doctor De Soto, the dentist,	did very good work, so he had no					
	end of patients. Those close	to his own size – moles, chipmunks,					
	et cetera – sat in the regular	dentist's chair.					
	Larger animals sat on the flo	or, while Doctor De Soto stood on a					
	ladder.						
3	For extra-large animals, he he	ad a special room. There Doctor De					
	Soto was hoisted up to the p	atient's mouth by his assistant, who a	osle				
	happened to be his wife.						
5	Doctor De Soto was especia	Ily popular with the big animals. He					
	was able to work inside their	moths, wearing rubbers to keep his					
	feet*						
٩na	lysis and Comments:						

Common Core Assessment: One question for each Reading Informational OR Reading Literature standard (1-9)

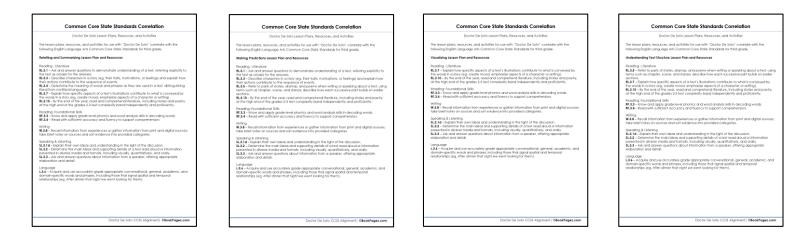


#### **Extension Activity**



Bonus Extension Activity

# Complete Common Core Alignment



#### Comprehension Strategy Lesson Plan and Resource Common Core Alignment

Vocabulary Connections Common Core Alignment

Doctor De	Solo Lesson Plans, Resources, and Activities
	activities for use with "Dactor De Soto" correlate with the Common Care State Standards for third grade.
Word Work Lesson Plan and Reso	ources
Reading: Foundational Skills RF.3.3 – Know and apply grade-1 RF.3.4 – Read with sufficient acc	evel phonics and word analysis skills in decoding words, uracy and fluency to support comprehension.

Word Work Common Core Alignment

# Student Facing Resources in Spanish for Doctor De Soto Super Pack

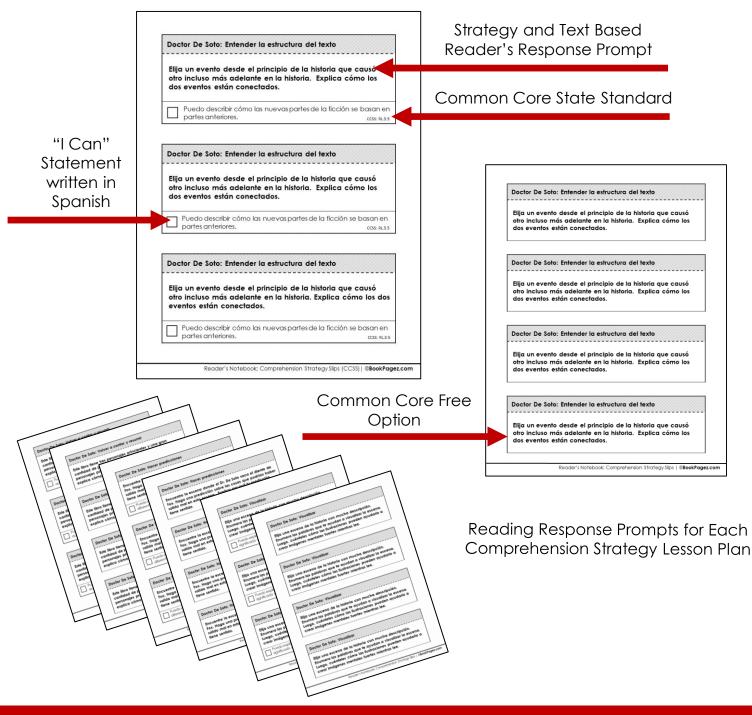
### 4 Comprehension Strategy Practice Pages

#### Retelling and Summarizing Practice Page

	Tu turno para practicar: Volver a contar y resumir con Doctor De Soto	F	Page by Page			Answer Key
	Página 8: ¿Qué personajes has conocido hasta ahora? ¿Cuál de los personajes es el personaje principal? ¿Hay más de un personaje principal? ¿Por qué piensa eso?		Guided Questions			Volver a contar y resumir con Doctor De Soto
	Página 14: ¿Qué problema enfrentan el Dr. y la Sra. De Soto? ¿Qué problema está enfrentando el zoro? ¿Alguno de los personajes tiene más de un problema? ¿Cuál es el problema? Página 20:	-		ی پو  Páq وما	rsonaje principa <u>as respuestas ve</u> <u>ioto, a su esposa</u> in zorro bien ves gina 14: ué problema er frentando el zor uál es el problem	nfrentan el Dr. y la Sra. De Soto? ¿Qué problema está ro? ¿Alguno de los personajes fiene más de un problema?
	Algunos de los problemas de Fox y De Soto han sido resueltos. ¿Qué problemas se han resuelto? ¿Qué problemas aún deben ser resueltos?  Página 29: El Dr. y la Sra. De Soto resolvieron su problema de una manera inteligente. ¿Que hicieron?  Nombre:	-	Sample answer written in Spanis	S Pái	gina 20: junos de los proi n resuelto? ¿Qui tasta ahora, el d thora el zorro tir io saben si es seg- iotos. gina 29: n; y la Sra. De Si ieron?	zerro es que su diente lo está causando mucho dolor. blemas de Fox y De Soto han sido resueltos, gQué problemas se jé problemas aún deiben ser resueltos? entre del zerro ha aido elimiado, por lo que no siente tanto dolor, ene que volver al dentista mañana. El problema de De Soto es que guro ayudar a Fox, y Fox tiene que decidir si comer o no el De oto resolvieron su problema de una manera inteligente, gQue e Soto se aseguraron de que el zorro no los comiera tes.
Página 3: El doctor De predicción s visitar al Do Las respue	Hacer predicciones con Doctor De Soto Tu turno para practicar: Hacer predicciones con Doctor De Soto		Vieweller		Página 10: Aquí el auto problema <u>El problema</u>	Answer Key   @ookPager.com Entender la estructura del texto con Doctor De Soto Tu turno para practicar: Entender la estructura del texto con Doctor De Soto
Página 10: El doctor y k sucederá de	Página 3: El doctor De Soto es un dentista que trabaja con otros animales. Haga una predicción lobre los animales que vienen a su oficina. ¿Qué animales podrían visitar al Doctor De Sotol® ¿Qué animales no Kan a su oficina?	Página 5: Observe la f palabras te Las respue	Visualizar con Doctor De Soto Tu turno para practicar: Visualizar con Doctor De Soto		Trabajar ca Soto decid Páginas 13 e Aquí el auto pasó en la a el último cuo te ayudan o	Página 10: Aquí el autor está usando una estructura de testo problema y solución, ¿Cuál es el problema? ¿Qué decidieron hacer el Doctor y la Sra. De Soto?
Página 20: El doctor y k crees que e Las respue	Página 10: B doctor y la señora De Soto han aceptado dejar entrar al zorro, ¿Qué crees que sucederá después? ¿Por qué piensas eso?	Páging 15:	ágina 5: Ibserveia forma en que el autor describe al Doctor De Solo en el trab alabras le ayudan a visualizar la escena≇ Señalar las palabras	ajo, <sub>ĉ</sub> Qué	Primero el Dr. De Sot El Dr. De S comenzó a: Página 20: Aquí el auto oficina del a	Páginas 13 a 17: Aqué autorestá usando la secuencia para contar sobre el tiempo que el zorro pará en la distructura del Doctor De Solo, ¿Qué pad primero, el liguiente, el último y de ayudana determinaría secuencia?
	Página 20: El doctor y la señora De Soto han ideado un plan para protegense del zorro. ¿Cuál crees que es su plan® ¿Por qué piensas eso?	Página 17: E Observe las oficina del D escuchas? Las respue	dgina 15: zorre stå sofando con diga. გQué crees que está visualizando en s Cómo lo sabes? ágina 17:	u sueño?	<u>El zerro se</u> <u>que el zorn</u> <u>pasando la r</u> <b>Página 26:</b> Aquí el auto Doctor De Se describen la <u>Las palabra</u>	Página 20: Aquiel autorestá urando causa y efecto. 4Qué eventos del día de De Solo en la olícina del dentista hacen que hagan de nache?
	Nombre:	Página 26: Observe las ¿Qué palab Las respue visualizar i pintaron ce picalera y	Serve da podabras que el autor usa en esta pógina. Imagina que el ficina del Dr. De Soto cuandosaca el diente de zono. ¿Que ves? ¿G cucuchas? ¿Qué polabras en la pógina te ayudan a visualizarla escer ágina 24: bibrerve las polabras que usa el autor para describir la acción en esta Qué polabras te ayudan a visualiza? Senalar las polabras	lué na?	en el la bec mientras tr	Fágina 24:         Aqu'el outorestá usando una descripción para saber sobre el trabajo que el Doctor De Soto hace dentro de la boca de Fox. ¿Qu'e palabras describen las acciones del Doctor De Soto?
Ν	Making Predictions		ombre: @@		l	Understanding Text Structure

Visualizing

# Writing About Reading with Optional CCSS Alignment



#### 4 Comprehension Strategy Graphic Organizers

Volver a conta Título:	r y resumir	
¿De qué se trato	a el libro?	
¿Es ficción o no	ficción?	
Haz un dibuje e cada caja:	escribe una	aración completa e
Primero	Después	Enfonces
Después de esto	Entonces	Alfinal
¿Cuál es la coss leíste en el libro	a más importe ?	inte sobre la que

Retelling and Summarizing



Making Predictions

Visua	lizar
¿Qué	página usaste para practicar a visualizar?
Haz vi abajo	n dibujo de tu imagen mental en el espacio :
	e algunas de los polabros que la autora á que te ayudaron a hacer esta imagen en ne.
	arte tu dibujo con olguien. Asegúrate de dibujado todas las palabras que te ayudaros alizar.

Visualizing

Estructura del fexto	Dónde fue usada la estructura del fexto	Cómo la estructura de texto me ayud
	Página:	
Educturas que pue	des ver mientros lees	
Descripción Companary conhadar	Secuencia Conflicto y resolución	Cousa y efecto

Understanding Text Structure