

Book Club Management Materials Spanish Resources

Book Club Calendar

Mes: _____ Nombre: _____

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado

Iniciar el Conversación

- Yo pienso ...
- Estoy de acuerdo... porque ...
- No estoy de acuerdo... porque...
- En adición ...
- Me da cuenta ...
- Me pregunto...

- No comprendo...
- Por favor, diga más sobre eso ...
- ¿Puedes mostrarme dónde está esto en el libro?
- Creo que el autor quiso decir ...

Book Club
Bridge to Terabithia

©BookPages.com | Book Club Calendar

Custom Calendar Template

Conversation Prompts

Expectation Guide for Before, During, and After Book Club

Nombre: _____

Expectativas para el Club de Libros

Antes de El Club de Libros	Durante El Club de Libros	Después El Club de Libros
<ul style="list-style-type: none"> Lee el texto asignado. Elige una opción de respuesta de lectura desde su panel de opciones y luego responde al texto en el cuaderno de su lector. Prepárese para el Club de Libro antes de tiempo: <ul style="list-style-type: none"> Elige al menos una parte interesante, divertida o confusa para compartir con su club de lectura. Marque la parte que desea compartir con una nota adhesiva o escriba el número de página en su cuaderno. Recuerde apoyar su pensamiento con evidencia del texto (explique por qué la parte que eligió es interesante, divertida, confusa, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Ven al Club de Libro a tiempo y listo para comenzar la discusión. Traga su libro, cualquier otro material que pueda necesitar para el Club de libro con usted. Particpe en el Club de Libro compartiendo sus ideas, escuchando a los demás y haciendo preguntas. Apoye su pensamiento con evidencia del texto. No se ayudes si necesitas. Permanecer en el tema. Haz contacto visual con las personas en tu Club de Libro. Respecta a las personas en tu Club de libro: <ul style="list-style-type: none"> Intenta no interrumpir, ignora tu humo para compartir. Use lenguaje respetuoso. Escucha cuidadosamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre tu reunión del Club de libro. Pienso en estas cosas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué parte de la reunión te hizo sentir bien contigo mismo como lector? ¿Qué puedes hacer para tener una mejor conversación la próxima vez? Regístrate su tarea de lectura en su calendario del Club de Libro. Decida cuándo completará su tarea (durante el tiempo de lectura independiente, como tareas, etc.).

©BookPages.com | Expectations for Book Club

Student Self-Evaluation Rubric

Nombre: _____

Cómo lo hice en el Brigde to Terabithia Book Club

Expectativas del Club de Libros	3 Hizo lo mejor que puede	2 Pudo hacer mejor	1 No lo intenté	
Lee la tarea.				Antes de la reunión del Club de Libro
Responde al texto en el cuaderno de mi lector.				
Prepara algo para compartir con mi Club de libros.				
Trajo mis materiales.				Durante la reunión del Club de Libro
Compartí mi pensamiento.				
Le hice una pregunta a alguien.				Después de la reunión del Club de Libro
Me mostré atento a los demás, escuché y manté respeto a los demás.				
Me tomé el tiempo para reflexionar.				
Me acordé y alérgo me preparé para la próxima reunión.				
Nota	Una nota de tu maestro			

©BookPages.com | Book Club Self Evaluation

Tied to the Book Club Expectation Guide

Reader's Response Option Board

Nombre: _____

<p>Escre sobre la forma en que se contó esta historia. ¿Fue contado en 1ra, 2da, o 3ra persona? ¿Cómo lo sabes?</p>	<p>¿De qué manera las ilustraciones le proporcionan una comprensión más profunda del texto?</p>	<p>Elige dos configuraciones del texto. Indica por qué cada uno es importante para la historia.</p>	<p>¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.</p>
<p>¿Cuál fue la idea principal del texto que leíste hoy? Enumera al menos 3 detalles que respalden su idea principal.</p>	<p>Escre sobre las nuevas palabras que leíste. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?</p>	<p>¿Cómo se compara este texto con otros libros que has leído? Dar ejemplos.</p>	<p>¿Cuáles son algunas palabras o frases poderosas usadas en el texto? ¿Por qué son poderosas?</p>
<p>Escre sobre las estrategias de lectura que usó para ayudarlo a ser un mejor lector.</p>	<p>¿Qué capítulo fue el más importante? ¿Por qué piensas eso?</p>	<p>Escre sobre el mensaje del narrador y use evidencia del texto para apoyar su pensamiento.</p>	<p>Nombra otro texto con un tema similar a tu texto. Cuéntame cómo los textos son iguales y diferentes.</p>
<p>Compara y contrasta dos personajes. Cuéntame cómo son iguales y diferentes.</p>	<p>Escre sobre la forma en que se contó esta historia. ¿Fue contado en 1ra, 2da, o 3ra persona? ¿Cómo lo sabes?</p>	<p>Elige dos configuraciones del texto. Indica por qué cada uno es importante para la historia.</p>	<p>¿Cuál es el tema de este libro? ¿Por qué piensas eso? Dar ejemplos.</p>
<p>Escre sobre la forma en que el problema principal y la solución se desarrollaron en la historia.</p>	<p>¿Cuál fue la idea principal del texto que leíste hoy? Enumera al menos 3 detalles que respalden su idea principal.</p>	<p>Escre sobre las nuevas palabras que leíste. ¿Qué crees que significan las palabras? ¿Por qué?</p>	<p>¿Cuáles son algunas palabras o frases poderosas usadas en el texto? ¿Por qué son poderosas?</p>
<p>Direcciones: Elige una de las opciones de # Después de que hayas escrito.</p>	<p>RLS.10 Escre sobre las estrategias de lectura que usó para ayudarlo a ser un mejor lector.</p>	<p>RLS.5 ¿Qué capítulo fue el más importante? ¿Por qué piensas eso?</p>	<p>RLS.9 Nombra otro texto con un tema similar a tu texto. Cuéntame cómo los textos son iguales y diferentes.</p>
<p>RLS.3 Compara y contrasta dos personajes. Cuéntame cómo son iguales y diferentes.</p>	<p>RLS.1 Haz una inferencia sobre el personaje principal. ¿Qué hace todo el personaje? Dar ejemplos.</p>	<p>RLS.4 Escre sobre el mensaje del narrador y use evidencia del texto para apoyar su pensamiento.</p>	<p>RLS.7 Elige una escena del libro. ¿Cómo como sería diferente si se convirtiera en una película?</p>
<p>RLS.5 Escre sobre la forma en que el problema principal y la solución se desarrollaron en la historia.</p>	<p>RLS.4 Da un ejemplo de una frase interesante que leíste hoy. Indica cómo el lenguaje del autor afectó su comprensión.</p>	<p>RLS.10 ¿Qué aprendiste sobre ti como lector hoy? Usa ejemplos del texto.</p>	<p>RLS.2 Escre un resumen del texto que leíste hoy.</p>

Direcciones:
Elige una de las opciones de respuesta de la pizarra. Escre tu respuesta en el cuaderno de tu lector. Después de que hayas escrito tu respuesta, córtala en el recuadro de la hoja de corte.

©BookPages.com | Common Core Aligned Book Club Reading Response Option Board

with 5th Grade Common Core Alignment