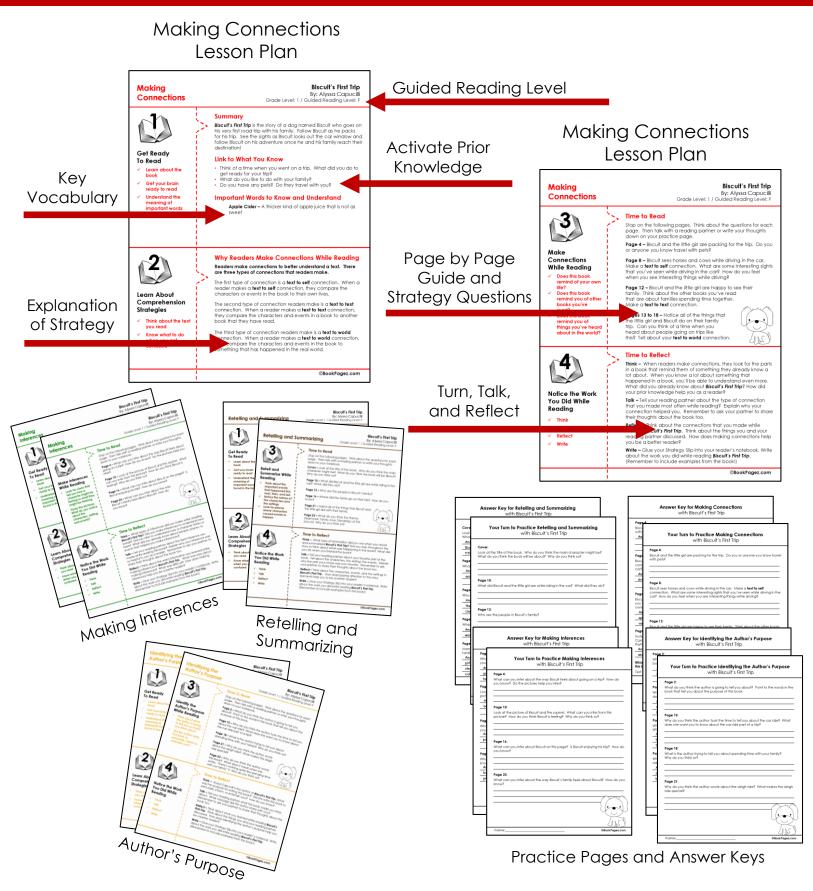
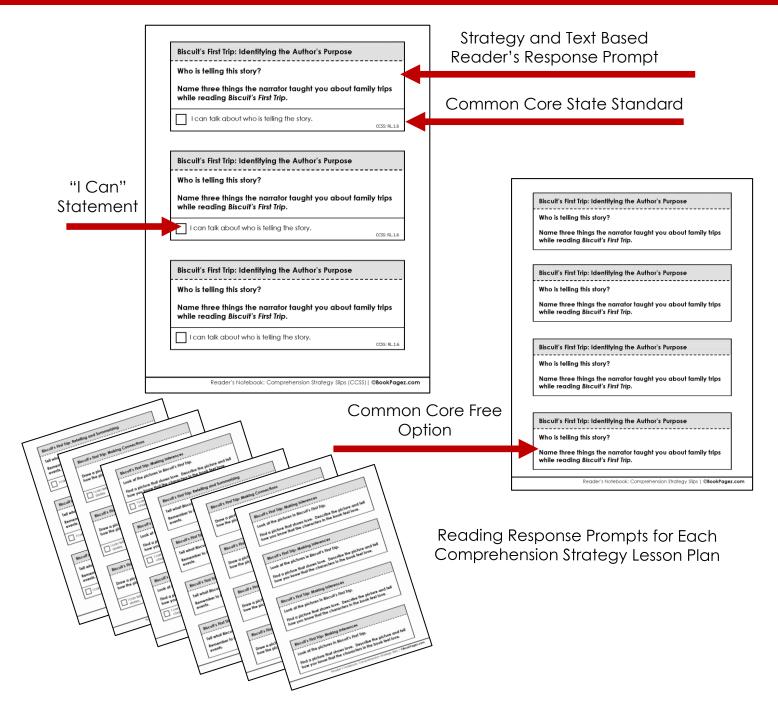
Here's What You'll Get in the Biscuit's First Trip Super Pack

4 Comprehension Strategy Lesson Plans and Practice Pages



Writing About Reading with Optional CCSS Alignment



4 Comprehension Strategy Graphic Organizers

Retelling and litte:	d Summarizin	9
What is this ba	iok about?	
is it fiction or r	ion fiction?	
Draw a pictur below:	e or write a ser	tence for each b
Rist	Next	Then
After that	Then	Last
What is the m book?	st important ti	ling you read in t
ections: Unswer each of Carefully cut on Side, tape, or st	The questions. The dotted line, apic into your re-	vrier's notebook

Retelling and Summarizing



Making Connections

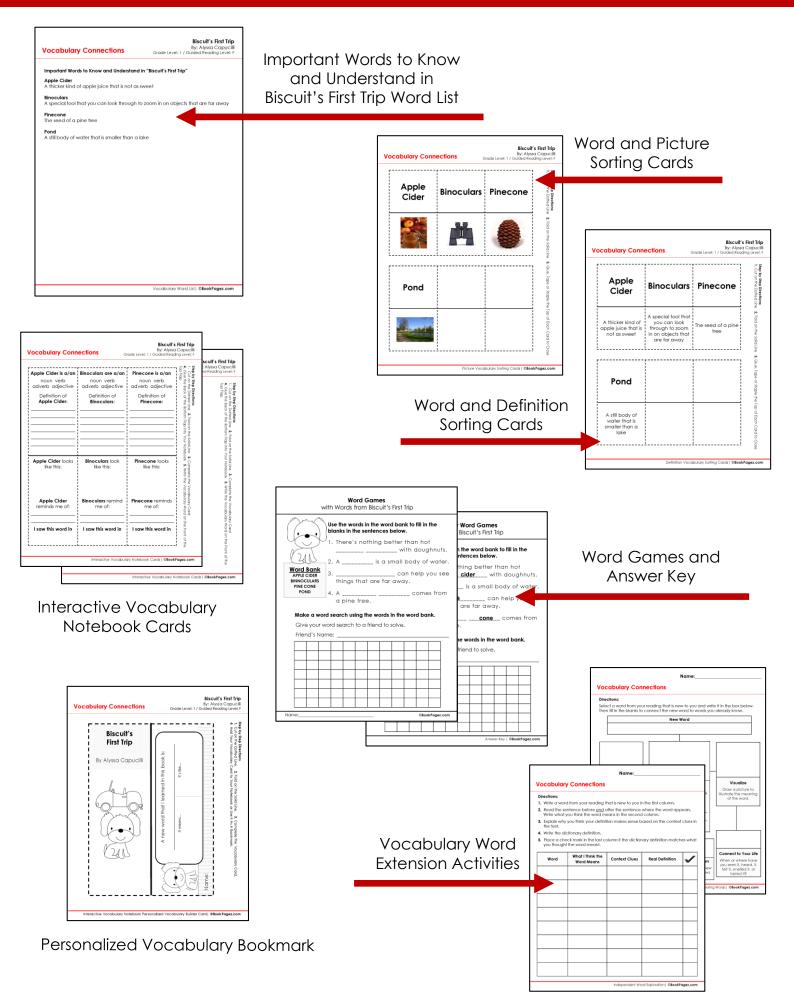
What the Text Says Look for clues in the test or pictures	What I Know What do you know about the clue?	What I Car Infer Emotions, Though Cause, Setting

Making Inferences

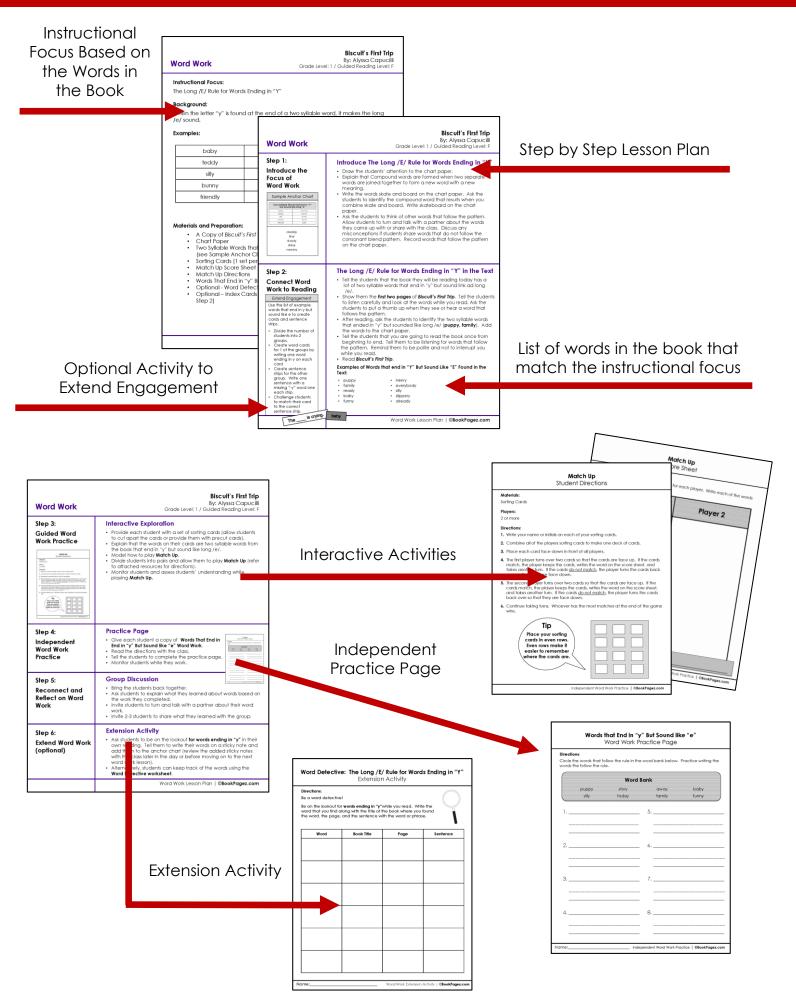
Who is the author of your book? Who was the outhor's purpose to writing this book? Hord doyou know? I to Persuade I to Inform I to Inferted I have become That day you think author wanted your to think about while reading this book? Draw a picture of the most important thing the author made you think autor dails reading.
book? Now do you knice? I to Penuade I to Inform I to Enterto I know because What do you flake author wanted you to think about while reading this book? Draw a gicture of the most Important Mihig the
I know because What do you think author wanted you to think about while reading this book? Draw a picture of the most important thing the
What do you think author wanted you to think about white reading this book? Draw a picture of the most important thing the
about while reading this book? Draw a picture of the most important thing the
Draw a picture of the most important thing the author made you think about while reading.
tections: Answer such of the questions. Correlation of the dathed line.

Author's Purpose

Vocabulary Connections Resources



Word Work Lesson Plan and Activities

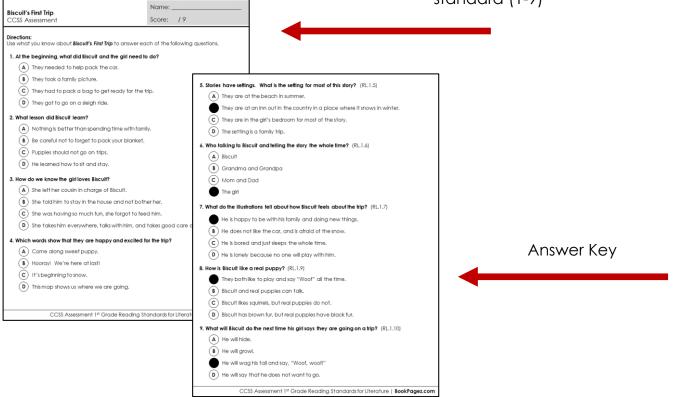


Assessments

Running Record Assessment: Use the first 100 words from the text to assess oral reading fluency

Ru	nning Record	Guided Reading Text Level: F		w	ord Co	unt 100	1
	me:	correct/100 words)	_ Date	»:			
Self	-Correction Rate: (# of v	ords/100 words) vords self-corrected/100 woi Words Per Minute: (100/s	rds)				
95	Easy % - 100 % Accuracy	Instructional 90 % - 94 % Accuracy	50 9	% - 6	Har 89 %	rd Accuracy	
		Correction M = Meaning e/Syntax V = Visual		С	DUNT	INFORMATION USED	
Page				E	sc	E MSV	SC MSV
1	"Biscuit, where are you?"						
	Woof, woof!						
2	"Come along, sweet puppy!						
	Today is a very special day.						
	We're going on a trip.						
	We're going to visit with our t	amily."					
	Woof, woof!						
3	"Let's get ready, Biscuit.						
	First we must pack our bags.	I'll take my fa∨orite doll."					
	Woof, woof!						
4	"And you have your blanket	and your bone."					
	Woof!						
5	"It's fun to take a trip, Biscuit.						
	The carride may be long,						
Tes	ted By:				©Bc	ookPage	z.com

Common Core Assessment: One question for each Reading Informational OR Reading Literature standard (1-9)



Extension Activity

Directions: In the book Bis	Date:
_	Greetings From

Bonus Extension Activity

Complete Common Core Alignment

Common Core State Standards Correlation	Common Core State Standards Correlation	Common Core State Standards Correlation	Common Core State Standards Correlation
Biscuil's First Trip Lesson Ptans, Resources, and Activities	Biscull's Fist Trip Lesson Plans, Resources, and Activities	Biscuil's Fist Trip Lesson Plans, Resources, and Activities	Biscuil's First Trip Lesson Ptans, Resources, and Activities
The lesson plans, resources, and activities for use with "filsouf's first frip" correlate with the following English Language Arts Common Core State Standards for first grade.	The lesson plans, resources, and activities for use with "Biscuit's First http://correlate.with the following English Language Arts Common Core State Standards for first grade.	The lesson plans, resources, and activities for use with "filsout's first trip" correlate with the following English Language Arts Common Core State Standards for first grade.	The lesson plans, resources, and activities for use with "Biscuit's Rst trip" correlate with the following English Language Arts Common Core State Standards for first grade.
Refelling and Summarizing Lesson Flan and Resources	Making Connections Lesson Plan and Resources	Making Inferences Lesson Plan and Resources	Identifying the Author's Purpose Lesson Flan and Resources
 Indexis (Sinchronia) III Advance of the standard start of the sinchronia of the start of the	 Handrag Unitedized Handrag Unitedized<td><text><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></text></td><td> Reading: Literative Re.13-e1 status, including lay shatali, and demonstrative understanding of their cert message or team. Re.14-literative interpretation of the status of t</td>	<text><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></text>	 Reading: Literative Re.13-e1 status, including lay shatali, and demonstrative understanding of their cert message or team. Re.14-literative interpretation of the status of t
Biscult's Fist Trip CC33 Alignment @Booktagez.com	Bicuit's Fist Trip CCS3 Alignment] @bookfagez.com	Biscult's Fist Trip CC35 Alignment] - BlookPagez.com	Bicult's Fist the CC33 Alignment) Blockha

Comprehension Strategy Lesson Plan and Resource Common Core Alignment

Biscuil's First Trip L	esson Plans, Resources, and Activities
	les for use with "Biscuit's Fist Trip" correlate with the non Core State Standards for first grade.
Vocabulary Lesson Plan and Resource	•
L1.5c – identify real-life connections b that are cozy). L1.4 – Use words and phrases populare.	a clue to the meaning of a word or phrase. elween words and their use (eg. note places of home d through convencions, reading and being read to, an querify occuring conjunctions to signal simple

Vocabulary Connections Common Core Alignment

Comm	on Core State Standards Correlation
Biscui	I's Fist Trip Lesson Plans, Resources, and Activities
	, and activities for use with "Biscuil's First Trip" correlate with the a Arts Common Core State Standards for first grade.
Word Work Lesson Plan and	d Resources
Reading : Foundational Ski RF.1.3 – Know and apply th RF.1.4 – Retell stories, include message or lesson.	lis re grade-level phonics and word analysis skills in decoding word sing key details, and demonstrate understanding of their centra
	Biscult's Fist Trip CCS3 Alignment Otookfage

Word Work Common Core Alignment

Student Facing Resources in Spanish for Biscuit's First Trip Super Pack

4 Comprehension Strategy Practice Pages

Retelling and Summarizing Practice Page

Answer Key Page by Page Tu turno para practicar: Volver a contar y resumir con Biscuit's First Trip (El primer viaje de Biscuit) Guided El forro Questions Volver a contar y resumir Mira el título del libro. ¿Quién crees que podría ser el personaje principal? ¿De qué crees que se tratará el libro? ¿Por qué piensas eso? con Biscuit's First Trip (El primer viaje de Biscuit) Páging 16: ¿A dónde se fue la familia en su viaie? ¿Cómo lo sabes? Las respuestas varían. Podrían incluir: La familia fue a una cabaña en el bosque. Lo sé porque vi una foto de la cabaña. Página 10 ¿Qué vieron Biscuit y la niña mientras viajaba en el automóvil? ¿Que hicieron? Página 21: re todas las co uit v la niña hi Las respuestas varían. Podrían incluir: Biscuit y la niña salieron a dar un paseo en automóvil, observaron montañas, colinas y árboles, anduvieron Página 12 en trineo, salieron a patinar sobre hielo, salieron a caminar por el ¿Quiénes son las personas en la familia de Biscuit? bosque, tomaron sidra y rosquillas junto al fuego y salieron a trineo. Página 23: Cuál crees que es el tema (trabajo en equipo, familia, amor, amistad) de rento? ≥Por aué piensas eso? Sample answers Las respuestas varían. Podrían incluir: Creo que este libro trata sobre lo importante que es pasar tiempo con su familia. Biscuit descubrió que written in Spanish pasar tiempo con su familia es divertido.

Página 4 Biscuit v I	
viaja cor Las re	Tu turno para practicar: Hacer Conexiones con Biscuit's First Trip (El primer viaje de Biscuit)
nuestr	Páging 4:
	Biscuit y la niña están empacando para el viaje, ¿Usted o alguien que conoce viaja con mascotas?
Página 8	
Biscuit ve	
conducí	
conduce Las re	
	Páging 8:
mientr	Página 8: Biscult ve cabalos y vacas mientras conduce el automóvil. Haz una conexión texto a tu mismo, ¿Cudies son algunas viatas interesantes que has viato mientras conducias el automóvil? ¿Cómo te sientes cuando ves cosas interesantes mientra conduces?
	Biscuit ve caballos y vacas mientras conduce el automóvil. Haz una conexión texto a tu mismo. ¿Cuáles son algunas vistas interesantes que has visto mientras conducías el automóvily & ¿Cómo te sientes cuando ves cosas interesantes mientr
Página 1 Biscuit y I	Biscuit ve caballos y vacas mientras conduce el automóvil. Haz una conexión texto a tu mismo. ¿Cuáles son algunas vistas interesantes que has visto mientras conducías el automóvily & ¿Cómo te sientes cuando ves cosas interesantes mientr
mientr Página 1	Biscuit ve caballos y vacas mientras conduce el automóvil. Haz una conexión texto a tu mismo. ¿Cuáles son algunas vistas interesantes que has visto mientras conducías el automóvily & ¿Cómo te sientes cuando ves cosas interesantes mientr
Página 1 Biscuit y I leído sob	Bacult ve cabalos y vacas mientras conduce el automóvt. Haz una conexión texto a la unima, Suciários na otraguna viterainterentes que has visiomientras conducias el automóvil? ¿Cómo te sientes cuando ves cosas interesantes mientra conduces?
Página 1 Biscuit y I leído sob Las re	Biscuit ve caballos y vacas mientras conduce el automóvil. Haz una conexión texto a tu mismo. ¿Cuáles son algunas vistas interesantes que has visto mientras conducías el automóvily & ¿Cómo te sientes cuando ves cosas interesantes mientr

or	n Biscuit's First Trip (El primer viaje de Biscuit)
5	Tu turno para practicar: Hacer inferencias con Biscuit's First Trip (El primer viaje de Biscuit)
	Página4: ¿Qué puedes interir sobre la forma en que Biscuit se siente al ir de viaje? ¿Cómo sabes? ¿Las imágenes te ayudan a interir?
	Página 10: Mita la imagen de Bicult y la ardila. ¿Qué puedes inferir de esta imagen? ¿Cón crees que se está sinfiendo Biscult? ¿Por qué piensas eso?
	Página 16: gQué puedas inferir sobre Biscult en esta página? ¿Biscult está distrutando de su vicije? ¿Cómo lo sabes?
	Página 23: ¿Qué puedes inferir sobre Biscuit en esta página? ¿Biscuit está distrutando de su viaje? ¿Cómo lo sabes?
	Nombre: OfficeRepart

	car: Identifica el propósito del au st Trip (El primer viaje de Biscuit)
Página 2:	
	va a contar? Señale las palabras en el libro que este libro.
viaje?	
Página 18: 2Qué intenta decide el autors eso?	obre pasar fiempo con su familia? ¿Por qué pie
¿Qué intenta decirle el autors	obre pasar tiempo con su familia? ¿Por qué pie
¿Qué intenta decirle el autors	obre pasar tiempo con su familia? ¿Por qué pie
¿Qué intenta decirle el autors	obre pasar tiempo con su familia? ¿Por qué pie

is in

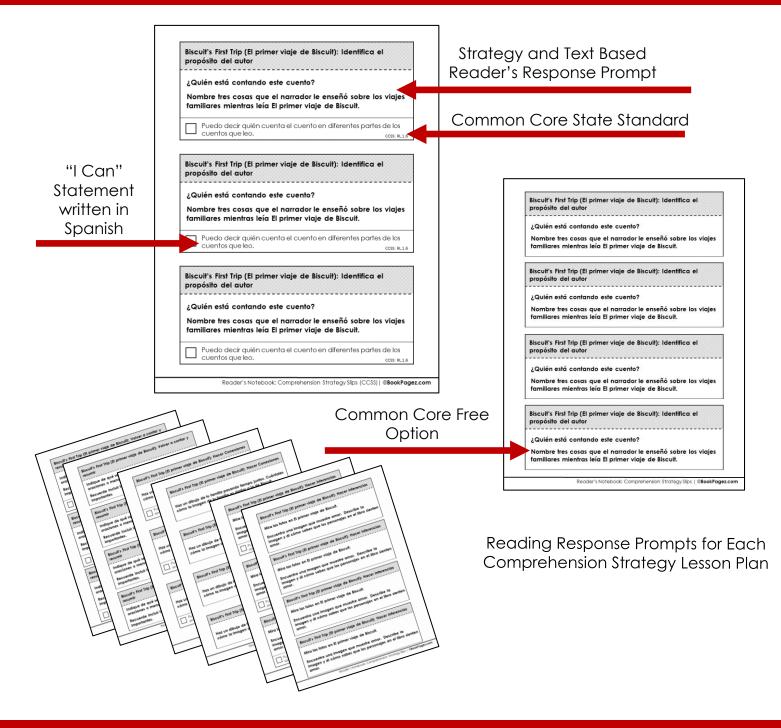
ŝ

Making Connections

Making Inferences

Identifying the Author's Purpose

Writing About Reading with Optional CCSS Alignment



4 Comprehension Strategy Graphic Organizers



Retelling and Summarizing



Making Connections

Hacer inferenci Título:	05	
Lo que dice el texto Nombre una pista en el testo o imógenes.	Lo que yo sé gQué sabes sobre la pista?	Lo que puedo inferi limociones, pensamientos couso, escenario
Haz un dibujo parai	itas.	puntos.

Making Inferences

ulén es el autor de fu libro? uál fue el propósito del autor para escribir « ro? ¿Cómo lo sabes?
tor ¿Como lo sabesr
Para persuadir
Para informar
Para entretener
que el autor quería
ciones: ntesta cada pregunta. ta cuidadasamente en las lineas de puntas. zo e angrago en fu cuaderno del lector.

Author's Purpose