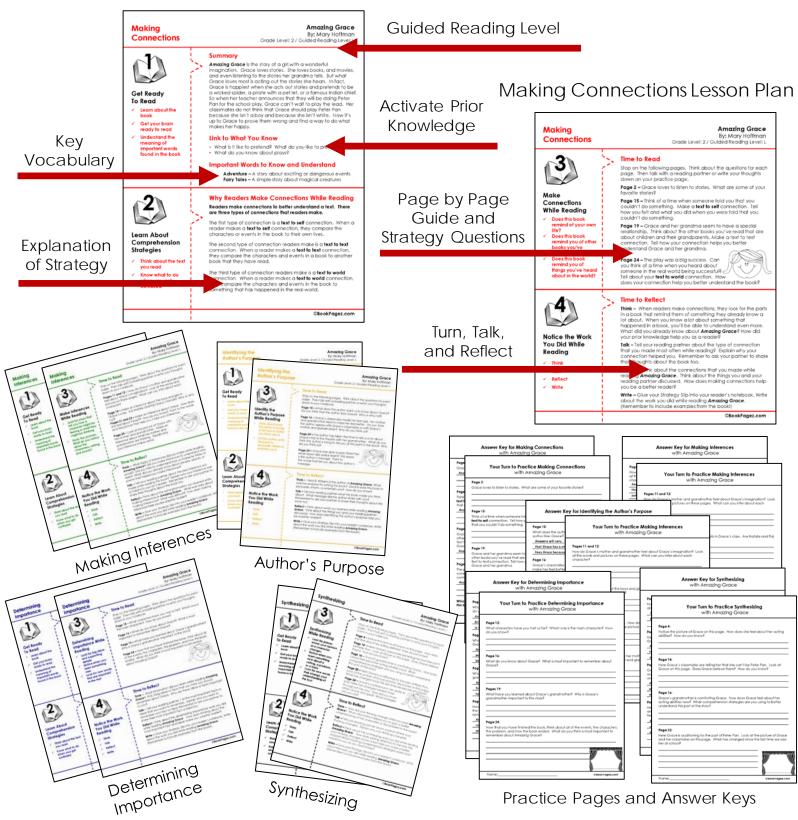
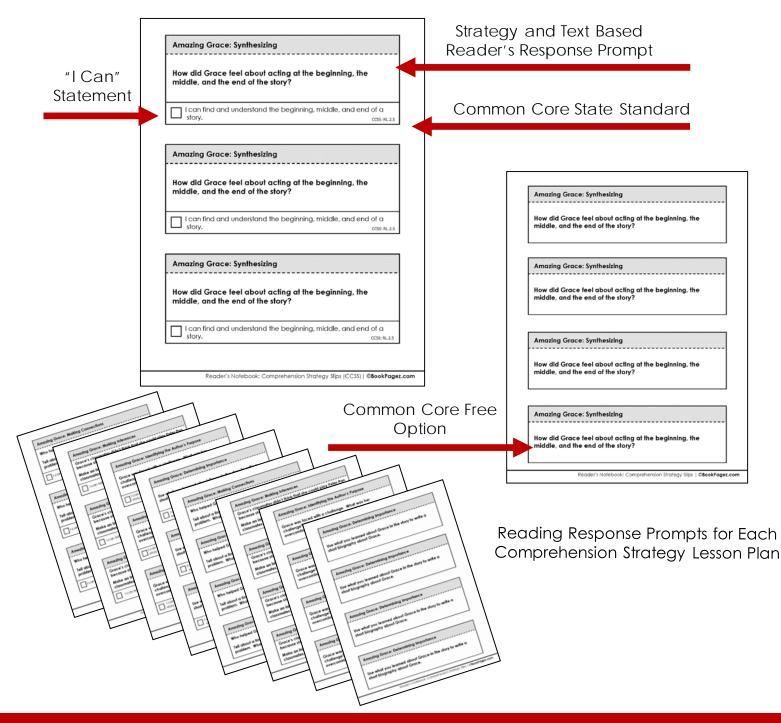
Here's What You'll Get in the **Amazing Grace Super Pack**

5 Comprehension Strategy Lesson Plans and Practice Pages

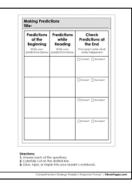
Making Connections Lesson Plan



Writing About Reading with Optional CCSS Alignment



5 Comprehension Strategy Graphic Organizers



Making Connections

What the Text Says	What I Know	What I Car
ok for clues in the text or pictures	What do you know about the clue?	Brofions, though Course, Setting

Making Inferences

Identifying the J Title:	Author's Purpose
Who is the author	r of your book?
What was the aut book? How do y	thor's purpose for writing this ov know?
To Persuade	🗌 To Inform 🗌 To Enferte
I know because	-
What do you thin about while read	k author wanted you to think ling this book?
Draw a picture of author made you	The most important thing the think about while reading.
ections: Answer each of the	quedon.

Author's Purpose



Determining Importance

lecours Becours But new likink. Becours Ny new Noking New likink. After Noking Sector State
Ny new Thinking Now 1 After Thinking
Ny new flinking Now I After thinking understand
Because Because i conclude
Because

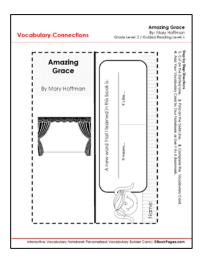
Synthesizing

Vocabulary Connections Resources

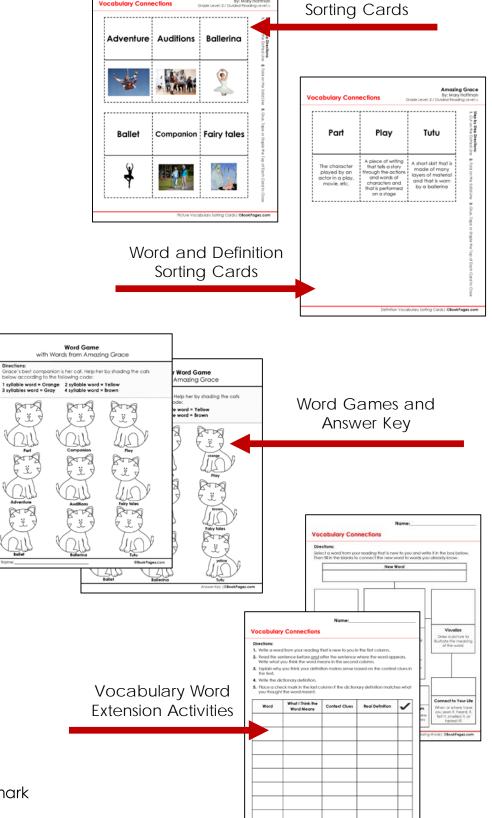


 Adventive is a/on
 Auditions are a/on
 Balterina is a/on
 Full Balterina is a/on
 <

Interactive Vocabulary Notebook Cards

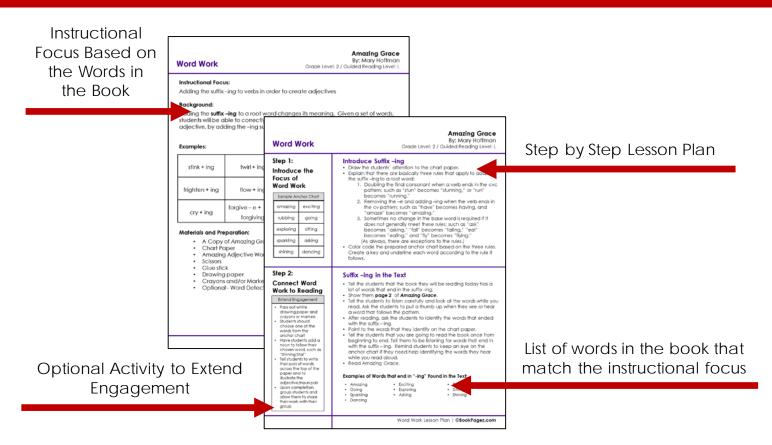


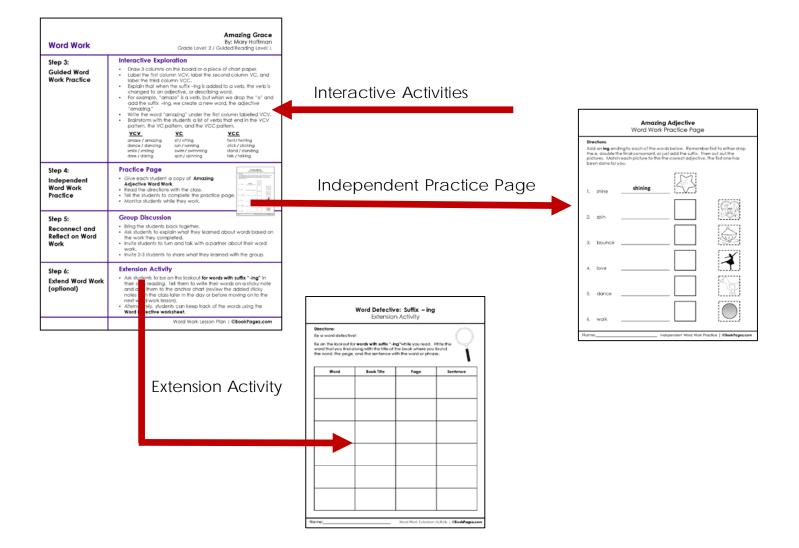
Important Words to Know and Understand in Amazing Grace Word List Vocabulary Connections Vocabulary Connections Adventure Auditions Ballerina



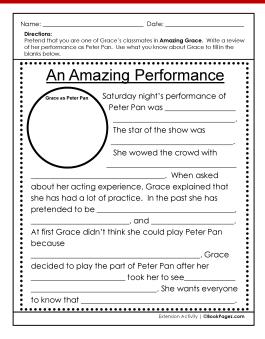
Personalized Vocabulary Bookmark

Word Work Lesson Plan and Activities





Bonus Activity and Running Record Assessment

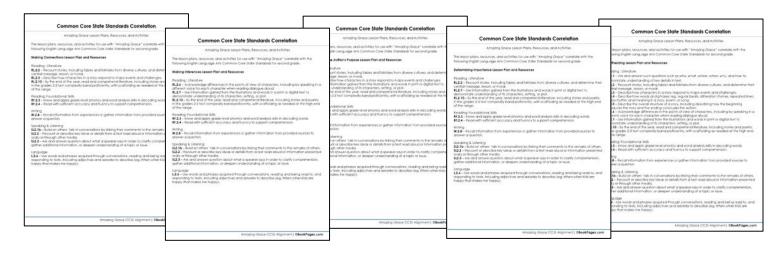


Bonus Extension Activity

	me: curacy Rate: (# of words		Date	:				
	, ,	ords/100 words)						
		vords self-corrected/100 wor Words Per Minute: (100/se				60)		
9	Easy 5 %- 100% Accuracy	Instructional 90 %- 94% Accuracy	50	%-	Har 89% /	d Accura	су	
		Correction M = Meaning a/syntax V = Visual	COUNT			INFORMATION		
Page				E	sc	E MSV	SC MS\	
2	Grace was a girl who loved s	tories.						
	She didn't mind if they were	read to her or told						
	to her or made up in her owr	head. She didn't care						
	if they were in books or movi	es or out of Nana's						
	long memory. Grace just lov	ed stories.						
	After she had heard them, a	nd sometimes while						
	they were still going on, Grad	e would act them out.						
	And she always gave herself	the most exciting part.						
3	Grace went into battle as Jo	an of Arc						
4	and wove a wicked web as	Anansi the Spider.						
5	She hid inside the wooden h	orse at the gates *						
Ana	lysis and Comments:							
	,							

Running Record Assessment

Complete Common Core Alignment



Comprehension Strategy Lesson Plan and Resource Common Core Alignment



Vocabulary Connections Common Core Alignment



Word Work Common Core Alignment

Student Facing Resources in Spanish for Amazing Grace Super Pack

5 Comprehension Strategy Practice Pages

Identifying the Author's Purpose

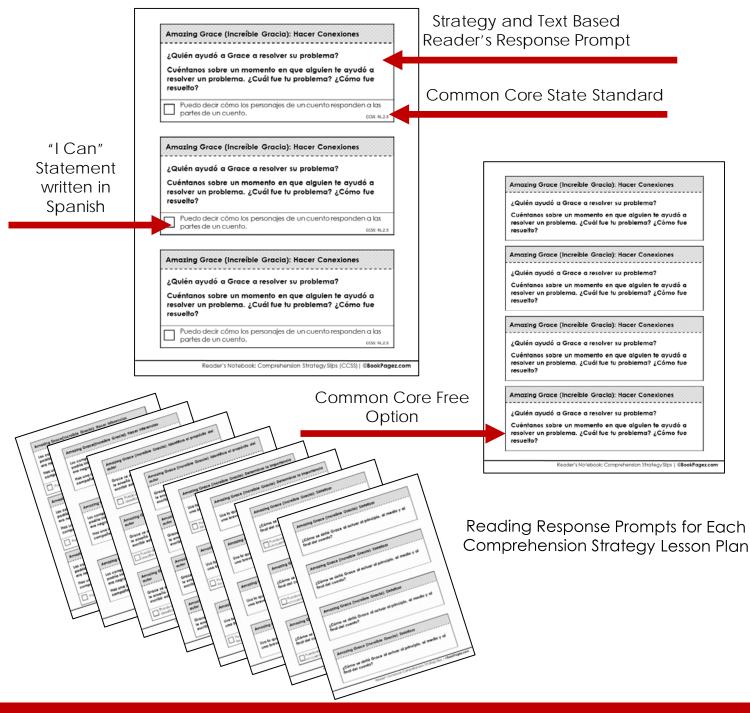
Practice Page

DDS Identifica el propósito del autor con Amazing Grace (Increible Gracia)
Página 10: ¿Qué quiere el autor que sepamos sobre Grace? ¿Crees que al autor le gusta Grace? ¿Por qué o por qué no? Las respuestas varían. Pódrían incluir: Cree que el autor quiere que sepamos que Grace tiene una gran imaginación y puede jugar sola. Creo que a la autora le gusta Grace porque se toma el tiempo para contarnos muchas cosas agradables sobre ella. Página 16: Los compañeros de clase de Grace la hicieron sentir triste. Su mache y su abueía intentoron hocetas entirmejor. ¿Crees que el autor está de acuerdo con los compañeros de clase de Grace o con la mache y la abueía de Grace? ¿Por qué persos eco? Las respuestas varían. Podrían incluir: Creo que el autor está de acuerdo con los compañeros de clase de Grace o con la mache y la abueía de Grace? ¿Por qué persos eco? Las respuestas varían. Podrían incluir: Creo que el autor está de acuerdo con las decimos que la abueía di ce "Puedes ser lo que quieras". ple answvers en in Spannish Página 20: Las caspuestas varían. Podrían incluir: Creo que el autor intenta Las respuestas varían. Podrían incluir: Creo que el autor intenta incos que la abueía de liempo de contarnos mucho sobre el vigia de Grace el teatro cons u abueía. ¿Qué crees que el autor intenta Las respuestas varían. Podrían incluir: Creo que el autor intenta incos que las personas pueden hocer lo que quieran cuando se lo propangan. Y si no crees en ti mismo, puedes tratar de encontror a alquien para tener como modela a sequir.

	Hacer Conexi con Amazing Grace (Inc		cia)		_		Determinar la importancia con Amazing Grace (Increible Gracia)	[
Página 2: Grace ador Las respi	Tu turno para p con Amazing		icer Conexione creible Gracia)	s		Página 12: ¿Qué persor ¿Cómo lo sa	Tu turno para practicar: Determinar la Importan		Sintetizar con Amazing Grace (Increible Gracia)	
Página 15: Rense en ur coneción te dipron que Las reapu Grados y su Crados y Crados y C	Fágina 2: Crace adora escuchar cuentos Piano 13: Página 15: Conexión tede a traitimo: Cuentos tede a traitimo: Cuentos tede a traitimo: Cuentos tede a traitimo: Cuentos tedes a traitimo: Cuentos tedos que tratamistore n Página 19: Página 19: Cancer os turbas parecen ten Cuentos tedos que tratamistore n Cancer y su obueta parecen ten Cuentos como turbas considon te c	Páginan 11 y acComo se si Mere lao pada Lao respu- giensan q que a vec Página 14: Haga uno in Rajos amigi Lao respu- no sen em malas y d Haz una infe las polabras Lao respu- siente bis	Con Amazing Tu tu Co Página 11 y 12: aCAma se sienten Mere sa palacitate Página 14: Haga una intersen Raj tas amigas de Páginas 21 y 22: Haz una intersen Haz una intersen	In a maske yla a la maske yla a ykas indigenes e cia sobre (os ni) Grace? gPor qu	reible Gracia) racticar: Hacer Infer Grace (increible Gr buelo de Grace sobre la inc- en estas péginas, ¿Qué puec		con Amazing Grace (Increible Gracia) Página 12:	Página é. Charavin lá hobiliodiú Las resp buen oc buen oc Aquito c Aquito c Mora o cas Mora do cas Mor	Tu furno para practica: Sintetizar con Amazing Grace (Increible Gracio) Fógina 4: Conevela imagen de Grace en esta pógina "Cómo se siente ella sobre s hobitades de actuación 2,00mo lo sobra? Pógina 14: Aquito compañeras de clase de Grace le dicen que ella na puede ser l'e Mara a Grace en esta pógina "Cómo lo sobra? Pógina 14: Regina 14: La dakesa de Grace el di comotanto a Grace. ¿Cómo lo sobra? Pógina 14: La dakesa de Grace el di comotanto a Grace. ¿Cómo lo sobra? Pógina 14: La dakesa de Grace el di comotanto a Grace. ¿Cómo lo sobra? Pógina 14: La dakesa de Grace el di comotanto a Grace. ¿Cómo lo sobra? Pógina 14: La dakesa de Grace el di comotanto a Grace. ¿Cómo lo sobra?	eter Pan.
	aking nections		Nombre: :			CheesePoper	Determining Importance	kPogez.com	Nontree: Cause	

Making Inferences

Writing About Reading with Optional CCSS Alignment



5 Comprehension Strategy Graphic Organizers

Hace	er conexiones
Fien	sa en el libro. ¿En qué le hace pensar el libro?
(Qu	é lipo de conexión hiciste?
	Text a mi mismo
	Texto a texto
	Texto al mundo
Max	un dibulo de lu conexión obalo.
Corta	enes: stalos pregunhas, cuidadosamente en las líneas de punhos, a engregos en tu cuasterno del lector,

Making

Connections

Making Inferences

Identificar e Titulo:	I propósito del autor	
Quién es el	avtor de tu libro?	
Cuái fue el ; lbro? ¿Cómo	propósito del autor al escribir i la sabes?	este
Poro	persuadir	
Para	informar	
Para	entrefener	
Yo sé porque	hear	
	s que el autor quería que per bas leyendo este libro?	nseres
Dibuja la ces le hizo penso	a más importante en que el a r mientros estabos leyendo.	outor
	i pregunta. Iomente en las líneas de puntos. Jorn fucuademo del lector.	

Author's Purpose

Piensa en el libra. Escribe tada la información Importante en la burbula de pensamiento.			
Ż		3	
9		\mathcal{I}	
hechos que	e son importantes p	eventos, palabras o para 11. Haz un dibjo sportantes de tu libro.	
#1		_	
#2			
#3			
		-	

Determining Importance

Al principio yo enfobio pensando	Ahora pierao	Antes yo pensoba
Porque	Porque	Pero ahora pienso
		Parque
Minueva forma de persor es	Ahorg enfiendo	Después de persor sobre
Porque	Porque	Puedo concluir que
		Parque

Synthesizing

Extension Activity

completar los espo	ación como Peter Pan. Usa lo que sabes sobre Grace para acios en blanco abajo.
<u>U</u>	n rendimiento increíble
Grace como P	La actuación del sábado por la noche de Peter Pan era
(La estrella del espectáculo fue
	Ella asombró a la multitud con
\sim	Cuando se le
preguntó	sobre su experiencia como actriz, Grace
• • •	ue ha tenido mucha práctica. En el pasado etendido ser
	y
•	o, Grace no pensó que podría jugar Peter Je
	cidió hacer el papel de Peter Pan después
 Grace dealer 	
•	la llevó a